

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

**ГБПОУ КК НСПК**

Е,В.Самарина

«05» марта 2020 года

**Дополнительные мероприятия (изменения) к  
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края «Новороссийский социально-  
педагогический колледж»**

**2017 - 2021 годы**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол №7  
от «05 » марта 2020года

№	Критерий	Результат проведенной корректировки программы
1	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации	<p>Раздел 3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК НСПК содержит Стр. 55</p> <p>В п. 2.5. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья добавлено:</p> <p>Обеспечение доступности здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка тактильных пиктограмм, тактильные номера, тактильных табличек, мнемосхем, самоклеящиеся круги и жидкий аластик (специальные тактильные полосы)</li> <li>- постановка поручней</li> <li>- выполнение строительно-монтажных работ по обеспечению доступности для маломобильных групп населения в здание, обустройство санитарной комнаты в соответствии с требованиями методических рекомендаций «Требования к функциональным зонам и элементам учреждений», на этажах учебного здания произвести замену дверей, позволяющая беспрепятственно передвигаться лицам с ОВЗ)</li> </ul>
2	Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса	Отсутствуют
3	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству	<p>Стр. 59</p> <p>Раздел 3 Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями дополнен мероприятиями:</p> <p>5.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p>

1 Психологическая диагностика по запросу обучающегося с ОВЗ с целью определения уровня реактивной и личностной тревожности. Шкала самооценки уровня тревожности, диагностика Г.Айзенк (тревожность, фрустрация, агрессия, ригидность).

2 Индивидуальные консультации для обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью формирования умения адаптироваться в социально значимой среде.

3 Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью оказания помощи и поддержки в создании благоприятного семейного микроклимата

4 Коррекционные занятия по программе «Волна» (НФП «Амалтея») с целью коррекции причин эмоционально-личностной дезадаптации студента.

5 Консультации педагогов по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями с целью психологического сопровождения работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Стр. 66

в Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников добавлено:

п.10.1 Разработка программы психологической помощи по трудоустройству и сопровождения

		<p>молодых специалистов - выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация встреч со специалистами ГКУ КК ЦЗН города Новороссийска по вопросам требования рынка труда и перспективах трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>п.10.2 Заключение договоров, соглашений о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
4	Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях	<p>Стр.5</p> <p>Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК НСПК включена задача «участие в чемпионатах «Абилимпикс»</p> <p>Стр. 67</p> <p>В мероприятии 11 п.11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней - выбор компетенций для участия в чемпионатах</p>
5	Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)	<p>Стр. 6, стр.78</p> <p>Добавлен в перечень целевых показателей оценки эффективности -- наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</p>

6	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	Стр.67 Добавлено мероприятие: разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и ОВЗ (при необходимости)
7	Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	Отсутствует
8	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы в части развития инклюзивного образования	Есть в наличии
9	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	Соответствуют
10	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	Соответствуют
11	Другие коррективы	Стр. 4 В раздел Паспорта программы «Нормативно-правовая основа разработки программы» включена Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими

		<p>профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» на 2018-2021 годы Стр. 5</p> <p>В раздел Паспорта программы «Задачи» дополнены задачи:</p> <p>разработка программы психологической помощи по трудоустройству и сопровождения молодых специалистов выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p>
--	--	---