

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

отделение дополнительного образования  
профессиональная переподготовка  
«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**«УГОСТИМ ЛОШАДКУ ТРАВКОЙ»**  
**для детей 2-3 лет**

Выполнила воспитатель 1–й  
младшей группы Головки Л.А.

2014 г.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Закрепить умение выделять и называть части тела и характерные признаки лошадки; формировать звуковую выразительность речи, навыки звукоподражания; закрепить навык работы с пластилином (делить на части, раскатывать на дощечке и между ладонями).

**Материал:** игрушечная лошадка, сено, зерна овса в мешочке, лист картона, пластилин зеленого цвета, дощечка для лепки.

### **Ход НОД.**

На столе воспитателя раскрытый мешочек с сеном. Дети обращают на него внимание, заинтересованно рассматривают, задают вопросы.

**Дети:** - О! А что это?

- А зачем нам трава?

- А почему трава сухая?

**Воспитатель:** - Это сено. Хотите потрогать?

**Дети:** - Да! (Трогают сено).

**Воспитатель:** - Я принесла сено, чтобы угостить нашу гостью. Как вы думаете, кто к нам придет сегодня?

**Дети:** - Коровка.

- Лошадка.

- Овечка.

- Козочка.

**Воспитатель.** Я вам подскажу: «Бежит по дорожке, цокают ножки.Цок , цок, цок! Кто это?»

**Дети.** Лошадка!!!.

**Воспитатель:** Вот здорово! Угадали! А как вы узнали, что это лошадка?

**Дети:** - Лошадки цокают копытами.

- я видел лошадку в парке.

- Я катался на лошадке...И др. ответы детей.

**Воспитатель** цокает языком, дети повторяют за ним.

**Воспитатель:** А вот и наша гостья. (**Воспитатель** показывает детям лошадку).

Как говорит лошадка?

**Дети:** -И-и-и. И-го-го!

*Воспитатель рассматривает с детьми лошадку, показывают и называют части тела.*

**Воспитатель.** Лошадки сильные животные, они могут перевозить людей и груз. Живут лошадки в домиках – «конюшнях». Гуляют лошадки в поле или на лугу. Скажите, а что лошадки любят есть?

**Дети.** Травку, сено.

**Воспитатель:** А может быть кашку?

**Дети:** Нет! Кашу не едят!

**Воспитатель.** Правильно, лошадки любят есть овес.

*Воспитатель показывает мешочек с зернами овса и предлагает покормить лошадку. Желаящим разрешает потрогать зерна.*

**Воспитатель:** Лошадки едят зерна овса, а нам повар готовит овсяную кашу, чтобы мы ели и хорошо росли и не болели.

**Воспитатель.** Пока лошадка ест, давайте расскажем стихотворение.

*Дети рассказывают стихотворение «Лошадка» А.Барто.*

**Воспитатель.** Покажем лошадке, как мы умеем играть?.

**Дети :** Давайте!

«Давайте-ка, ребятки, будем мы лошадками.

Покружились, покружились  
и в лошадок превратились».

*Воспитатель рассказывает отрывок из стихотворения «Прокати, лошадка, нас» Н.Михайловой, а дети подражают движениям лошадки, бегут прямым галопом.*

«Цок, цок, цок, цок, цок, цок, Я лошадка, серый бок, Я копытцем постучу, если хочешь, прокачу!»

**Игра:** дети становятся по двое – один за другим, подают друг другу руки (как в упражнении «саночки») и бегут по кругу под веселую музыку.

Или (другой вариант игры): степенно ходят по кругу, высоко поднимая колени, под музыку Раухвергера «Лошадка».

*После игры лошадки превращаются в ребяток.*

**Воспитатель:** Ребята, пока вы играли, лошадка мне сказала, что была бы рада отведать зеленой сочной травы. Но она ещё не выросла. Где же найти зеленую травку?

**Дети:** - Давайте нарисуем!

- Давайте сделаем из пластилина...

**Воспитатель:** У нас есть зеленый пластилин. Сделаем для лошадки лужок с зеленой травкой?!

**Дети:** -Да!!!

*Воспитатель предлагает детям подойти к столам, подготовленным для лепки.*

*Воспитатель напоминает детям приемы раскатывания палочек из пластилина. Палочки – травинки прикрепляются на лист картона, получается лужок с зеленой травкой. Воспитатель с лошадкой смотрят как работают дети, спрашивает их, что они лепят, для кого. Воспитатель хвалит детей, лошадка идет на лужок пасть и благодарит детей.*

*Дети и воспитатель благодарят лошадку.*