

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края
отделение дополнительного образования

Отделение дополнительного образования
Профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Автор: Кузнецова Оксана Васильевна

Новороссийск 2014

Конспект по образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: "Счет в пределах пяти"

- **Программные задачи.**
- 1.Упражнять в счете в пределах пяти .
- 2. Формировать представление о равенстве и не равенстве групп предметов.
- 3. Развивать умение сравнить предметы по форме, величине, цвету группировать их по этим признакам .
- 4. Совершенствовать представление о геометрических фигурах .
- 5. Развивать у детей, интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.
- 6. Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.7. Закреплять ранее полученные знания о труде водителя, кондуктора, кассира.
- 8.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Предварительная работа

- дидактические игры "Геометрическое лото", "Геометрические коврики", "Сколько в домике живет"
- словесные игры "Назови цвет ,форму, величину фигуры"
- игры с кубиками и геометрическими фигурами.
- беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание альбома «Профессии»;
- загадывание загадок, заучивание стихов о профессии, об игре;

Оборудование для детей: игрушка кота Матроскина, детская чайная посуда, кубики (кубы, шары, конусы разной величины и цвета), три корзины, стулья, модули, плоскостные геометрические фигуры, игрушечный руль, ключи. игрушечный телефон, сумка для кондуктора, шары, цветы.

Оборудование для воспитателя: телефон с записью звонка .

- **Создание мотивации.**

- Дети находятся в группе. Играют.Звонок на телефон воспитателя. Громкая связь .Голос. из телефона.-
- Здравствуйте!Это детский сад "Сказка"?
- В.-Да,это детский сад.

- Ребята, у моего друга, кота Матроскина, сегодня день рождения. Помогите ему устроить праздник
- В. - Ребята, что за странный звонок?
- Д. – У кота Матроскина проблемы, у него день рождения, но он не может сам подготовить все к празднику.

• Постановка проблемы.

- В.- Что же будем делать?
- Д. -Надо коту Матроскину помочь!

▪ Ход НОД:

- В. -Ну как, ведь кот Матроскин живет далеко?
- Д.- Надо к нему поехать.
- В.- На чем мы поедem?
- Д. – Машине, автобусе.
- В. –Почему нельзя поехать на машине?
- Д.- В машине мало мест, четыре, а нас много.
- В.- Но у нас нет автобуса.
- Д. – Надо построить.
- В. – Хорошая идея. Из чего будем строить?
- Д. – Из стульчиков .
- В. – А стульчики нам для чего?
- Д. – Стульчики будут вместо мест в автобусе. Еще понадобятся большие кубики (модули).
- В. – Как поставим стульчики?
- Д. – Как сиденья в автобусе - парами и оставим проход.
- Давайте построим автобус. А кроме сидений для пассажиров, что еще в автобусе должно быть?
- Д.- Место для водителя, кассира.
- В.- Чем будет заниматься водитель и кассир?
- Д.- Водитель управлять автобусом, кассир проверять билеты.
- *Строительство автобуса.*
- В. – Что нам понадобится ? Что будем брать с собой на день рождения?
- Д. – Подарок. Цветы.
- *Дети берут всё необходимое.*
- В. – Давайте выберем водителя и кондуктора, а остальные будут пассажирами. (Выбираем с помощью считалки)
- В. - Можно я буду кассиром, продавать билеты?
- Д. -Да.

- В. - А у вас есть деньги, что бы приобрести билет?
- Д.- Нет.
- В.- Тогда , мы поступим так. Вот у меня билеты (геометрические фигуры разного цвета, формы, величины)как одним словом можно сказать, что это? Кто правильно назовет форму, цвет и величинуполучит билет и может занимать свое место в автобусе.
- За правильный ответ ребенок получает билет (геометрическую фигуру проходит в автобусе)
- К поездке готовы, занимаем свои места. А кондуктор проверит все ли с билетами.
- *Под музыкальное сопровождение «автобус» отправляется в путь.*
- В. – Ребята, а как вы думаете чем можно заняться в автобусе пока мы в пути ,чтобы не было скучно ехать?
- Д.- Почитать журнал, поиграть.
- В. – Давайте поиграем в игру "Узнай друга". Ребята, а вдруг кто-то потеряется и надо будет рассказать, как он выглядит, чтобы его нашли. Давайте потренируемся. (Сначала воспитатель описывает кого-нибудь из детей, а они отгадывают. Далее игру продолжают дети ещё несколько раз.)
- В. – Наш именинник нас наверное заждался. Ребята давайте вспомним как нужно вести себя в гостях.(Дети вспоминают правила поведения в гостях)
- Дети проходят в кукольный уголок .
- В.- Вот мы и оказались в гостях .Ребята а у кого мы оказались в гостях , кто отмечает день рождения?
- В. -Совершенно верно, у кота Матроскина, да он вам сам может ответить. (Игрушка кота Матроскина говорящая) Ребята, но посмотрите ,уМатроскина ничего не готово к дню рождения игрушки не убраны , стол не накрыт.
- В.- Ребята что же будем делать?
- Д.- Надо коту Матроскину помочь.
- В.- Правильно ребята , давайте договоримся, кто что будет делать. (Дети распределяют кто чем будет занимается).
- Дети собирают разбросанные кубики в корзинки . Корзинки две, надо выяснить как разобрать кубики: по цвету, форме или величине)
- Дети накрывают круглый стол, необходимо подобрать скатерть (круглую или квадратную)
- В.- Ребята , мне Матроскин сказал что к нему в гости придут друзья , но он не умеет считать и не знает сколько приборов

нужно поставить. А придут к нему : дядя Федор, Шарик, почтальон Печкин и подружка Мурка. Сколько приборов нужно поставить?

- Дети считают и накрывают стол на пять героев.
- В.- Ребята я думаю, что мы с вами потрудились на славу ,помогли коту Матоскину. Как вы думаете , что мы еще в день рождения для кота Матроскина можем сделать?
- Д.- Поводить каравай.
- В.- Ребята кот Матроскин очень внимательный , воспитанный. Он благодарит вас за помощь , предлагает вам взять угощение. Пришло время отправляется обратно в детский сад.
- Дети вручают Матроскину подарок, поздравляют. Матроскин угощает детей сладостями. Дети прощаются, рассаживаются в автобус и пол музыку отправляются обратно .

- **Рефлексия.**

- В- Как вы думаете, какое настроение стало у кота Матроскина после нашего посещения?
- В Что было самым интересным во время поездки?
- В Я очень счастлива за вас, что вы смогли помочь коту Матроскину!