

*Министерство образования и науки Краснодарского края
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально-педагогический колледж»
Краснодарского края*

*Отделение дополнительного образования
Профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»*

***Конспект занятия в старшей группе
по формированию элементарных
математических представлений
Тема: «Путешествие в космос»***

*Автор: Рымша Надежда Владимировна
МАДОУ ЦРР № 49*

Новороссийск 2014

Тема «Путешествие в космос»

Цель: продолжать формировать у детей интерес к занятиям по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

закрепление знания о числе 10;

формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры закрепить порядковый счет, понятия за, перед, между.

Предварительная работа: беседа о космосе, конструирование ракеты, чтение энциклопедии о космосе и о планетах.

Формы организации: подгрупповая.

Оборудование: набор геометрических фигур(модули),набор ПЕТРА, проектор.

Организационный момент:

На полу лежат модули. (мотивация)

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, что это у нас в группе?

Какие геометрические фигуры лежат на полу?

Что из них можно сделать?

А может летательный аппарат?

А какой?

Вы умеете строить летательный аппарат? (если не умеют, спрашивает «Нужна ли помощь?»)

Кого можно попросить?

А куда нам можно полететь?

Ну, что начинаем строить летательный аппарат?

«Строительство ракетного комплекса» из модулей

Воспитатель:

Молодцы. Ракета готова к полету?

Все приготовились лететь?

А дорогу вы знаете?

Куда лететь?

Дети: нет

Что нам нужно?

(дети предлагают варианты)

Из чего мы это можем сделать?

(дети ищут материал. Находят ящики из комплекта «Пертра»)

Задание «Дорога»

Материалы: доска-основа, набор пластин с пазами из Набора игровых средств № 1,5.

Воспитатель:

А это что лежит?

Может надо что-то построить?

А для чего?

А как это сделать?

Вы знаете как это исправить?

Вы можете это узнать? Как?

(Наводящими вопросами) выясняет, что главное правило: дорога должна быть непрерывной, а то мы попадем в какие –нибудь неприятности.

Воспитатель:

Ну вот дорогу мы знаем. Теперь можем лететь?

Начинаем отсчет. От 1 до 10.

Почему ракета не взлетает?

Надо считать в обратном порядке?

(Дети по цепочке считают от 10 до 0)

- Пуск.

Физминутка.

«Полет к звезде»

На экране появляются звезды расположенные по всему небу. Воспитатель удивляется, как много звезд. Интересно, сколько же их?

Дети считают звезды по порядку (от 1 до 10)

Воспитатель:

Вот мы и прилетели.

Но, где же цель нашего полета? (на экране появляются осколки космического тела)

Что случилось?

Раскололась на части?

Может её можно как-то починить?

А как это сделать?

(на экране подсказка)

Задание «Собери фигуру»

Материалы: доска-основа, большой квадрат, восемь маленьких прямоугольников, четыре больших прямоугольника, два больших треугольника, четыре маленьких треугольника, четыре маленьких квадрата из Набора игровых средств № 2.

Процедура проведения:

На экране появляется большой квадрат.

Воспитатель:

Что показано на экране? Для чего?

Может нам надо построить квадрат из геометрических фигур?

Дети находят в группе набор геометрических фигур и начинают строить квадрат.

Воспитатель:

Молодцы! Справились и с этим заданием.

Что произошло с планетой?

Дети: Она стала целой.

Воспитатель:

Какая – то она не очень красивая получилась. Что делать? Не знаю.

Дети: Может быть надо её украсить?

Воспитатель:

А как?

(На экране подсказка)

Задание «Лучший рисунок»

Материалы: доска-основа. штырьки из Набора игровых средств № 7.

Процедура проведения: На экране появляется узор из бусен, одетых на штырь. Детям нужно посмотреть внимательно на узор и сделайте такой же.

Воспитатель:

Что это на экране?

А для чего?

Может быть это и есть украшения для нашей планеты?

Начнем украшать?

Какие мы молодцы.

Воспитатель:

Но что же появилось на экране? (на экране планета, украшенная геометрическими фигурами). Какая она стала?

Ответы детей.

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель:

Что же я слышу. На связи земля. Мамы, папы здравствуйте, мы здесь!!

Расскажите вашим родителям где же мы и что с нами произошло (индивидуально).

Сложные были задания?

Я с трудом справилась. А Вы?

А что было особенно трудным?

С чем справились легко?

Что было особенно интересным?

На какую планету вы бы еще хотели полететь?

Дорогие наши родители ждите нас на земле.

Воспитатель:

Молодцы мальчики и девочки! А теперь нам пора возвращаться. Давайте возьмём с собой на память по кусочку от этой замечательной планеты? (Одеваем на шею шнурок с бумажной звездочкой)

Воспитатель:

Пора лететь на землю?

А что надо сделать?

Начинаем отсчет?

(Дети по цепочке считают от 10 до 0)

Вот и закончилось наше путешествие.