

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

отделение дополнительного образования  
профессиональная переподготовка  
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**художественное творчество (лепка)**

Автор: Кузьмина Антонина Михайловна,  
воспитатель, МБДОУ №15

## Тема «Козлёночек».

Дата проведения занятия: 13.03.2014

Группа: средняя

### **Оборудование:**

Для детей: глина, доска для лепки (на каждого ребенка )

Для педагога: набор домашних животных и их малышей, макет деревни.

**Приоритетная образовательная область:** лепка.

**Интеграция образовательной области:** «Коммуникация» (развитие речи), «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд», «Чтение художественной литературы».

**Цели и задачи:** Вызвать желание детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закрепить приемы лепки, раскатывание между ладонями, прикрепление частей к выделенному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Развивать сенсорно-моторный опыт.

Утро. Дети играют, берут свои игрушки, макет деревни, начинают находить домашних животных. Игра «Как мама зовет своего малыша». Ставят корову, корова зовет телёнка, свинья- поросёнка, лошадь- жеребёнка, овечка- ягнёнка, собака- щенка, козу-..... Коза зовет своего малыша.

Дети не могут найти козлёнка.

Обращаются к восп-лю.

Восп-ль: Что случилось?

Дети: Не можем найти козлёнка.

Восп-ль: А где коза? Что она делает?

Дети: Зовет, ищет, плачет.

Восп-ль: Что она чувствует?

Дети: нет ответа.

Восп-ль: Как мы можем ей помочь?

Дети: Хорошо поискать, купить.

Восп-ль: А что мы можем сделать своими руками?

Дети: Нарисовать, вырезать из бумаги, слепить из глины.

Восп-ль: Я не знаю какой он!

Дети: Надо в книжке посмотреть.

Рассматриваем.

Восп-ль: Козлёнок какой?

Дети: Похож на козу, меньше козы, нет рожек, нет бороды.

Восп-ль: Давайте поможем козе, слепим козленочка, а я вам покажу как нужно лепить.

Лепят.

Ставим своих козлят к козе, она подходит, рассматривает, нюхает и находится её козлёночек (игрушка).

Восп-ль: Мы помогли козе?

Дети: Да.

Восп-лт: А у людей такое бывает?

Мальчик Ваня: Я тоже потерялся в магазине!

Восп-ль: Что ты делал?

Ваня: Звал, искал.

Восп-ль: Что ты чувствовал?

Ваня: Что мама меня найдет!

Восп-ль: Надо знать как зовут маму, папу, домашний адрес, подойти к полицейскому!

