

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

отделение дополнительного образования
профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

**Взаимодействие с детьми по художественному творчеству
(Рисование)**

Тема: «Украшим кукле платьице»

Авторы:

Бабаева А.А.
Варченко Е. Ф.
Гунина Г.Н.
Орел Ю.В.
Голуб А.А.

МБДОУ детский сад №8 «Гармония»

Взаимодействие с детьми по художественному творчеству (Рисование)

Тема: «Украсим кукле платьице»

Дата проведения: 14. 03.2014 год

Группа: Средняя группа(4-5лет)

Оборудование: гуашь,кисти,банки с водой,салфетки,вырезанные из белой и цветной бумаги платья(на каждого ребенка) Диск,ноутбук, кукла

Интеграция: «Коммуникация», «Музыка», «Познание»

Цели и задачи: Учить детей составлять узор из знакомых элементов.Развивать творчество,эстетическое восприятие,воображение.Приобщать к изобразительной деятельности.Определить результат образовательной деятельности с детьми.

Организационный момент:

Звучит аудио запись (плач ребенка)

Воспитатель: Ребята вы слышите кто- то плачет?Данечка,ты плачешь?

Даня: Нет

Воспитатель: Наташа ты плачешь?

Наташа: Нет?

Воспитатель: А кто же тогда плачет?

Дети: Кукла плачет.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете почему она плачет?

Дети: Ее обидели

Воспитатель: А еще?

Дети:Она испачкала платье

Воспитатель: А кто знает, как можем ее успокоить? Что мы можем для нее сделать?

Дети: Пожалеть

Воспитатель: А еще?

Дети:Зашить

Воспитатель: А еще?

Дети: Купить в магазине и подарить.

Воспитатель: В магазин мы сейчас с вами не пойдем, так как мы сейчас находимся в детском саду Что вы еще можете предложить? Не знаете?

Спросите у меня.

Дети: Подскажите нам, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам нарисовать кукле платье. Как мы можем это сделать?

Дети: Взять гуашь ,кисточки и нарисовать красивое платье.

Воспитатель:Хорошо,а какими элементами узора можно использовать?

Дети: Мы можем нарисовать листочки,колечки,квадратики, полосочки.

Воспитатель:Давайте подойдем к столу и возьмем все необходимое для того,чтобы разукрасить платье.

Дети подходят к столу и берут все необходимое для работы.
Художественное творчество «Украсим кукле платьице»
(Затрудняющимся детям помогать во время занятий)

Физминутка

Дружно помогаем маме, (встают, наклонившись, руками двигают влево, вправо «полощут»)

Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре,

Потянулись, (тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба)

Наклонились (снова « полощут»)

Хорошо мы потрудились (вытирают руку о руку)

Рефлексия:

Воспитатель: Кому мы сегодня помогли?

Дети: Кукле

Воспитатель: Как вы думаете, смогли мы ей помочь?

Дети: Смогли. Мы нарисовали кукле платье. У нашей куклы будет много нарядов.

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня все молодцы. Что бы хотели пожелать нашей кукле Маше?

Дети: Чтобы она больше никогда не расстраивалась. Была аккуратной и не пачкалась.