

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

Отделение дополнительного образования
Профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Автор: Долгошеева Марина Владимировна

Новороссийск 2014

Старший возраст

Тема «Мой город»

Приоритетное направление: познавательное

Интеграция: речевое, художественно-эстетическое, социально – коммуникативное.

Задачи:

- Формировать интерес к «малой» Родине, рассказать о его достопримечательностях. Воспитывать любовь и чувство гордости к «малой» Родине
- Развивать умение поддерживать беседу. Закрепить счет в пределах десять.
- Расширить представление о профессиях, транспорте.
- Воспитывать уважительное отношение к окружающим, этику общения.
- Развивать знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.
- Закрепить умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на равные части, сглаживать сгибы. Побуждать создавать сюжетные композиции.

Материал: картинки для игры «Путешествие»: профессии людей, жители города, транспорта, зданий, скверов, фонтанов. Для игры «Найди пару»: карточки памятников и их силуэтов. Бубен, три круга: красный, желтый, зелёный. Разрезная фотография. Квадраты 14-14см белого цвета на каждого ребёнка, клей.

Создание мотивации: у Воспитателя в руках прозрачная папка внутри фотография, разрезанная на несколько частей, проходя по группе роняет.

Постановка проблемы: Ребята, хотела показать, чем занималась в выходной день. Теперь не знаю, как мне быть? А вы сможете мне помочь?

А как вы мне поможете?

Игра «Собери картинку»

Что это за город? Как он называется? Кто живет в этом городе? Какие знаменитые места в Нашем городе? Почему так много памятников?

Игра: «Найди пару» Раздать детям карточки, по команде дети ищут себе пару(бубен). Если знают, то игра: «Узнай памятник»

В- Какие вы молодцы, А вы хотите отправиться в путешествие. А как можно путешествовать?

Игра: «Путешествие по городу»

Карточки раскладываются на столах в разных местах группы. При помощи считалочки дети делятся на четыре группы по 2-3 человека. Каждой группе даётся задание: одной - посмотреть, кто живёт в городе, и собрать картинки с изображением людей; другой – на чем ездят, собрать картинки с изображением транспортных средств; третьей – картинки на которой воспроизведён разнообразный труд людей; четвертой – рассмотреть и отобрать картинки с красивыми зданиями города.

В - - Вы многопутешествуете, раз столько знаете о своем городе. А что нужно соблюдать, когда путешествуешь? А вы соблюдаете правила безопасности? А хотите проверить, как вы знаете правила?

Словесная игра: «Викторина»

Дети отвечают на вопросы воспитателя «ДА» или «НЕТ»

1. Быстрая в городе очень езда. Правила движения знаете?
2. Вот на светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?
3. Ну, а зелёный горит – вот тогда, можно идти через улицу?
4. Сели в троллейбус не взяли билет. Так поступать полагается?
5. Старушке в преклонные очень года, вы места в трамвае уступите?
6. Съели конфеты и фантик в кювет. Так вы конечно поступите?
7. На улицу вышли одни вы гулять. Могут ли дети так поступать?

Предлагаю поиграть. Хотите узнать кто самый внимательный?

Светофор – друг пешехода,

Он стоит у перехода.

Он сигналы подаёт:

Ждать или идти вперёд.

Игра: «Светофор» У воспитателя три круга красный, желтый и зелёный.

Красный – замираем, желтый – приседаем, зелёный – шагаем.

-Правила вспомнили, мы молодцы. А еще можно не только гулять, но ещё и считать. Хотите, научу? Я сочинила одно интересное стихотворение про достопримечательности моего города, а вот, сколько их вы сейчас и узнаете.

Физминутка

Люблю по городу гулять, люблю смотреть, люблю считать.

Пляжи – раз, катер – два, три – морская синева.

А четыре – главный порт, пять – конечно, самолёт.

Шесть я к Пушкину схожу, на фонтаны погляжу.

Семь – вся Малая земля, посмотрите какова.

Восемь площадь у воды, были там конечно Вы.

Девять это планетарий, не найдёте больше в крае.

Десять из-за поворота, вижу Волчьи я ворота.

Вот мы и попутешествовали. И все-таки, Наш город очень отличается от других городов? Не у каждого города есть такое замечательное, большое, голубое(МОРЕ).

Вот и прошло это жаркое(лето)

Солнышком море было(согрето)

Парусник белый нас в море....(зовёт)

Кто там, в дали за морями... (живёт)

Коллективная аппликация **«Парусники в море»**

Рефлексия

В–Вам понравилось путешествовать? А что вы узнали нового? А что вам запомнилось больше всего? Я очень рада что вы смогли мне помочь?