

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

отделение дополнительного образования
профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности

Автор: Маршалкиной О.В.,
воспитатель 2 мл. группы
МБДОУ № 23

Тема: «Посадим лук»

Программные задачи:

- Формировать умение сажать лук.
- Формировать желание принимать участие в посильном труде.
- Расширять и обогащать представления о трудовых действиях.
- Развивать умения различать по внешнему виду наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Предварительная работа:

Чтение и обыгрывание сказки «Репка», настольно – печатные игры «Овощи», «Фрукты», труд в природном уголке.

Материал и оборудование : Корзина с муляжами овощей и фруктов, настольный театр «Репка», горшки с землей по количеству детей, лейка, лук.

Методы и приемы:

Художественное слово, сюрпризный момент, применение выразительных средств речи.

Ход НОД.

Дети играют в группе.

Воспитатель на глазах у детей одевает платочек и фартук, перевоплощаясь в бабушку.

Бабушка радостно обращается к детям словами:

Здравствует, мои милые!

Здравствуйте, мои хорошие,

Здравствуйте, мои пригожие!

А мальчики у нас, как ясные соколы!

А девочки, как аленькие цветочки!

Дети подходят к бабушке.

Бабушка:

-Мой дед был на рынке, накупил фруктов и овощей. Да вот беда, зрение у меня плохое, а очки я забыла куда положила. Никак не могу понять, что лежит у меня в корзине. Поможете мне разобрать корзину? (Да). Фрукты положим в красную миску, а овощи – в синюю.

(проводится дидактическая игра «Фрукты-овощи»).

-Вот спасибо, помогли! Теперь я смогу и компот из фруктов сварить и салат из овощей сделать. Помогите мне перенести миски на стол. (дети помогают бабушке; на столе, накрытый салфеткой, подготовлен настольный плоскостной театр «Репка»).

- Рассаживайтесь поудобней за стол. Я вам скажу по секрету, что самый любимый мой овощ-репка (берет в руки картинку с изображением репки). Из репки можно приготовить вкусную кашу. Ее можно запечь в печке с сахаром, да и в сыром виде она сочная и хрустящая. Я про репку даже сказку знаю. (открывает театр, начинает рассказывать рнс «Репка», но целенаправленно путает героев, дети ее исправляют, тем самым пересказывают сказку).

-Ой, засиделись мы тут, надо размяться.

Физминутка:

Мы сидим, как репка.

Топаем ногами, как дедка.

Руки на пояс, как бабка.

Заплетаем косы, как внучка.

Ручками хлопаем, как жучка.

Глазки умываем, как кошка.

Хвостиком машем, как мышка.

Бабушка:

-Ребята, у меня для овощного салата есть много овощей (показывает миску с отобранными овощами), а вот лука –нет. Вот дед посадил в землю репку, она у него выросла большая-пребольшая. Может быть и мы с вами посадим лук для салата? (да)

Обучающая игра «Сажает лук».

Дети с воспитателем подходят к столу, где приготовлены горшочки с землей.

Бабушка:

- Землю в горшочках я разрыхлила. Она мягкая, пушистая. Теперь нам необходимо положить одну маленькую луковичку в середину горшочка с землей и чуть-чуть надавить на луковку пальцами так, чтобы хвостик остался над землей (воспитатель объясняет и показывает). Попробуйте теперь и вы посадить лук. (дети сажают лук)

-Молодцы. Нам остается только полить лук водой(землю поливает взрослый, дает детям понаблюдать, как это нужно делать).

Когда дети управятся с работой, можно всем вместе сказать:

Лук, лучок,

Расти зеленой,

Для нас вырастай,

В салат полезай.

Да! (*Топнуть ногой*).

Рефлексия.

Бабушка:

-Ребята, какие мы с вами молодцы. Вместе дружно сделали хорошее и полезное дело, посадили лук. После работы надо помыть руки с мылом. А угощение уже ждет вас-овощной витаминный сюрприз-морковка(раздача угощения-морковки).