

Образования и науки Краснодарского края  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Новороссийский социально-педагогический колледж» Краснодарского края.

Отделение дополнительного образования  
Профессиональная переподготовка  
«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования».

## **Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе по теме: «Путешествие в страну знаний».**

Автор: Семёнова Елена Николаевна

Новороссийск, 2014.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию в подготовительной группе**

«Путешествие в страну знаний»

**Приоритетная образовательная область** – познавательное развитие

**Материалы и оборудование:** листы белой бумаги с нарисованными 5 кружочками, карандаши, презентация к занятию, листы страниц от книги, магнитофон, аудиокассеты с музыкой.

**Задачи:**

1. Развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
2. Обучать детей умению слушать и слышать другого.
3. Продолжать учить детей использовать мимику, пантомимику и голос в общении.
4. Обогащать и активизировать словарь детей.
5. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.
6. Пробуждать у детей добрые чувства друг к другу.
7. Формировать чувства уверенности.
8. Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество.

**I. ХОД НОД:**

Педагог: Девчонки и мальчишки!

Чем вы интересным занимаетесь? (играем, строим, рисуем и т.д.)  
Вам это нравится?

Педагог: А я вот люблю путешествовать.

А вы любите путешествовать

Педагог: А куда бы вы хотели отправиться? (Ответы детей)

Педагог:

-А вы хотите много знать?

-О чем интересном вы бы хотели узнать? (ответы детей)

-Как бы вы назвали нашу страну?

-А можно и я придумаю своё название?

Педагог:

Мы с вами отправляемся в сказочную страну Знаний.

Надо поприветствовать друг друга.

Педагог: Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому.  
У них свои традиции.

Как бы вы поздоровались? (Ответы детей)

Педагог:

Хотите, научу!

Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками,  
если два раза – пальчиками,  
три раза – поклониться друг другу.

Правило: каждое действие вы должны выполнять с новым партнёром.

Раз, два, три, начало игры

## II.

Педагог:

– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем знания?

Дети: Из книг, энциклопедии, интернета (компьютера), заданий, из познавательных фильмов, от взрослых.

Педагог: Действительно, важный помощник в получении Знаний это книга.  
А какие бывают книги?

Дети: Книга – новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная

Педагог: Молодцы! Много вы придумали слов.

И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга.

Как вы думаете, о чём может быть написано в этой книге? (ответы детей)

Сейчас мы её откроем, но она не открывается.

Ребята, а что надо сделать, чтобы ее открыть? (ответы детей)

Педагог:

А можно мне вам помочь?

Здесь что-то написано: «Чтобы открыть вам «волшебную книгу,

Надо произнести заклинание?»

Давайте все вместе подумаем. (абра, кадабра; снип, снап, снура, хоп, хеп,  
лалалей,

сим-сим откройся.)

Дети: Сим-сим, откройся!

Педагог: Давайте вместе громко скажем эти слова: Раз, два, три.

Дети: Сим-сим, откройся!

Педагог: (звучит музыка) Ну, что ребята, вперёд, в сказочную страну Знаний.  
(Показ слайдов)

-Ой, осторожно тропинка. Какая тропинка? Идём аккуратно, спокойно.

-Вдруг появились лужи. А откуда они появились? Обходим лужи....

Одна... вторая... третья...

-Что это? Мостик – такой крутой, идём только по одному. Осторожно....

-А теперь через тропинку упало дерево. А что случилось с деревом, почему оно упало? (ответы детей)

Да какое огромное! Ветки во все стороны!... Перелезаем через упавшее дерево.... Ух! Наконец – то пришли. Ой, ребята посмотрите, что это такое?

Дети: Так это же листочки из книги; они разбросаны.

Педагог: Что же могло случиться с книгой?

Педагог: Это страницы из нашей «Волшебной книги».– 1,3,5,8....

Что случилось со страницами, почему они не по порядку? (ответы детей)

Дети: Все страницы перепутаны.

Педагог:

Что же надо сделать, чтобы книга была целой ?

Дети: Собрать книгу по листочкам.

Педагог:Мы не просто соберём

Книгу по листочкам, но

Выполним задания,

Чтобы получить Знания.

– Ребята надо обязательно постараться выполнить все задания, тогда и соберётся наша «Волшебная книга». Желаю удачи!

Педагог:Итак, первая страница?

Кто здесь живёт?

Ни зверь, ни птица.

Живёт – разминка для ребят.

### III.

1 страница: игра «Мозговой штурм»

Что вы видите? ( лимон, сахар)

Лимоны кислые, а сахар.... (Слайд - лимон и сахар)

Утром мы завтракаем, а в обед...(Слайд )

Что же здесь изображено (Яблоко, деревья) (Слайд – яблоко и яблони)

А как называется дерево, на котором растут яблоки?

Чего больше яблок или яблонь?

Что же здесь изображено? (кошки и собаки) (Слайд )

А сколько кошек? Сколько собак?

У кого больше лап у двух кошек или у двух собак? (Слайд )

А здесь изображено.... (ответы) (Слайд )

Москва, Новороссийск это...? (Слайд )

А в каком городе мы с вами живём?

Окунь, карась...? (Слайд )

Где мы можем встретить рыб?

Педагог: Вы разминку одолели.

Хорошо, здорово!

Что же ждёт нас во второй странице?

Что начнем?

2 страница: игра «Пара к паре»

Педагог: Ребята, посмотрите на картинку. (Слайд ).

Так это задание. Будьте внимательны!

Вверху слева нарисованы костюм и рулон ткани. Между ними есть связь, как вы понимаете?: костюм шьют из ткани.

Справа нарисован дом. К нему нужно подобрать предмет, который имел бы с ним такую же связь. Внимательно рассмотрите предметы, расположенные в нижней части карточки, выбираем?

Дети: Кирпичи.

Педагог: В результате получаем две пары предметов.

Какие пары мы получили?

(костюм шьют из ткани(первая пара), дом строят из кирпича (вторая пара).

Педагог: Вы очень внимательны! Хорошо справились с этим заданием.

Вот и третью страницу

Удалось нам повернуть: (Слайд ).

Ждёт нас очень интересный

Долгий-долгий добрый путь.

3 страница: игра «Что общего и чем отличается?»

Педагог: Что же изображено на 3 странице, посмотрите? (самолёт, птица)

Ребят. чем похожи между собой «самолёт и птица»?

Дети:

– «самолёт и птица» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые...;

Чем отличаются «самолёт и птица»?

Дети:

– «самолёт» – синего цвета, большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином...;

– «птица» – живое существо, коричневого цвета, маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу....

Педагог: Молодцы! Вы справились.

На странице, на четвёртой

Отдохнём совсем чуть-чуть. (Слайд ).

Поиграем и попляшем

И опять, скорее, в путь.

4 страница: игра «Станцуйте как?»

Педагог: (звучит музыка)

Я взмахну волшебной палочкой, а вы превращаетесь в красивых, разноцветных бабочек и танцуете;

теперь поплыли рыбки; превращаемся в цветы;

а сейчас станцуйте парами: танец ёлочных игрушек,

танец смешных человечков,

танец прекрасных лебедей.

Дети: (танцуют)

Педагог:

Вот страница номер пять.

Про неё вам рассказать? (Слайд ).

5 страница: игра «Реши ребусы»

Педагог: Ребус – это загадка, в которой зашифровано с помощью рисунков, фигур или знаков какое-то слово. Посмотрите, пожалуйста, на доску, нам предложены ребусы. Будьте внимательны, начали. (Слайд)

Дети: почка, гроза, крот, радуга.

Педагог: Здорово! Молодцы! Работайте дружно!

Страница, следующая, к нам спешит  
Задание нам новое говорит. (Слайд ).

### 6 страница: игра «Изобретатель»

Педагог:

Что это? (карандаш)

- Как можно использовать простой карандаш.

Дети: (ответы)

Педагог: Конечно, прежде всего, он предназначен для рисования.

Попробуйте изобрести новое применение для карандаша.

Передавая карандаш, друг другу, и не говоря, ни слова с помощью него изобразите, что ни будь жестами, мимикой, движениями, постарайтесь передать к нему своё отношение. А мы будем отгадывать вслух. (Педагог изображает игру на скрипке)

Дети: Скрипка; указка; палочки от барабана; гитара; палочка, помешивающая что-то в баночке; палка милицейская (жезл); палочка который машет дирижер...

Педагог:

Теперь пришла пора нам быть

Изобретателями! Да – да!

У вас на столах листочек с 5 кружками.

В ответ от вас я жду рисунки,

Преврати круг в интересные предметы...

Дети: (рисуют) солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы...

Педагог: Давайте проверим, у кого кружки превратились в подобные предметы(Слайд ). Великолепно! Идём дальше

Стоит домик теремок

Он не низок, не высок

Все окошки в нём горят,

«Заходите!» говорят. (Слайд ).

Заселились буквы в нём

Если пригласить друзей

Сразу станет веселей.

### 7 страница: игра «Кроссворд»

Педагог:

Как вы думаете, что это? (кресворд)

Кроссворд – это игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, ваш ответ буду записывать в первом ряду, в эти квадратики .

Правило: Сколько клеточек, столько букв должно быть в этом ряду.

1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (Золушка)
2. Непослушный братец Алёнушки. (Иванушка)
3. Девочка с голубыми глазами. (Мальвина)
4. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мойдодыр)
5. Почтальон деревни Простокваши но. (Печкин)
6. Друг крокодила Гены (Чебурашка).

Педагог: Что получилось? (Слайд ).

Дети: Знайка (читают дети, если дети не могут прочесть, педагог предлагает свою помощь).

Педагог: Прекрасно!

Звучит музыка, появляется Знайка (Слайд ).

Знайка: Здравствуйте друзья мои!

Я так вам рад!

Я рад за вас!

Я видел всё в подзорную трубу

Постарались вы, ребята.

Молодцы!

Верю, путь был трудным, но и интересным,

А ещё для вас сюрприз:

Ждёт вас самый главный приз.

Если вы ответите на мой последний вопрос

«Если бы я был Книгой, то я бы...., потому, что.... »

Дети:

– Если бы я был Книгой, то я бы научил всех ребят читать, потому, что не надо просить маму с папой, чтобы почитали.

– Если бы я был Книгой, то я бы был весь в картинках и толстым, потому, что много узнаёшь нового, полезного.

– Если бы я был Книгой, то я бы был сказочным, потому, что она старинная.

#### IV. Рефлексия

Педагог:



Молодцы! Что же мы с вами сделали? (ответы)

Вот мы и собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги».

Замечательно вы прекрасно работали!

А что для вас было самым интересным? (ответы)

Какое задание было самое интересное?

А вы сможете научить кого-нибудь отгадывать?

А что было сложным для вас?

Дети: (ответы).

Педагог: А как, вы себя чувствовали в сказочной стране?

Дети: (ответы).

Педагог: Знайке очень понравилось, вы отлично потрудились. Каждому из вас он дарит медали- самому любознательному.

До встречи!