

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

отделение дополнительного образования
профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
для детей подготовительной группы
по художественно –эстетическому развитию
По теме: Пришиваем пуговицу

Выполнила :Малова Ирина Владимировна
Группа КПК 3

Тема: Пришивание пуговиц

Дата проведения занятий :20.03.2014(вторая половина дня, группа детей не больше 5)

Группа: подготовительная

Оборудование : ткань, нитки, иглы, ножницы, плакат, пуговицы, панно, ткань, игольницы.

Приоритетная образовательная область: Художественно –эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: Познание, безопасность

Цели:

Учить детей пришивать пуговицы с ушком;

Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять практическую работу;

Развивать глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;

Воспитывать аккуратность, чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Ход НОД:

1.Создание мотивационного поля(организационный момент)

Воспитатель: ребята посмотрите что я нашла, что это как вы думаете?

(пуговица),а от куда она здесь взялась ,а кто мог потерять ее, как мы сможем найти ее «хозяина»(нашли ,пуговица от халата няни)ребята ,а что нужно сделать с пуговицей(пришить),ребята мы поможем нашей няня починить халат (да).

2.Актуализация знаний

Ребята, а вы умеете пришивать пуговицы (нет),а хотите я вас научу (да),а как вы думаете ,что для этого нам понадобится (нитки, иголки ,пуговицы, ножницы ,ткань, игольницы).ребята ,а вы знаете как называются профессия людей, которые шьют одежду?(портной, швея ,дизайнер).а кто мне скажет какие бывают виды тканей(трикотаж, джинс, шелк, кожа и т.д.) для чего применяются пуговицы в нашей одежде(для застегивания и отделки изделий),а вы знаете такую Скороговорку:

" Весной верба цветет,

Соловей свистит- поет .",а хотите мы ее с вами вместе разучим?

3.Открытие детьми нового знания

Ребята скажите ,а где мы с вами возьмем иголки ,а как вы думаете почему они там храниться ? а какие правила нужно соблюдать работая с иголками ?А кто мне расскажет ,как мы будем пришивать пуговицу(алгоритм)что нужно сначала сделать?, а потом?

4. Самостоятельное применение нового знания на практике.

Вспомним правила работы с иглой и ножницами:

(хоровое проговаривание)

" Ты не бери иголку в рот

Иголка острая - не плод!

Иголка в работе весела

Она тонка и так мила!

Не будешь класть ее на место

Вдруг потеряется в отместку

И затаится в беспорядке.

Тебе же потом воткнется в пятку.

" Работать ножницами можно

Но только очень осторожно.

Коль кто - то просит не зевай

Вперед колечками подай.

Храните ножницы на месте

С концами сомкнутыми вместе! "

Самостоятельная работа детей под контролем воспитателя

(дети должны подобрать пуговицу и нитку под цвет ткани изделия)

5. Рефлексия

Дети обсуждают качество выполненной работы и оценивается воспитателем(корректно).

- чем занимались на занятии?

- что нового для себя узнали?

-ребята скажите ,а кого теперь вы научите пришивать пуговицу?,

Ребята я горжусь вами, что вы справились с этим занятием, спасибо вам большое ,наша няня будет очень довольна!

Н.В.: Все колющие и режущие

инструменты должны храниться в закрытых местах и

использовать детьми лишь с ведома и под контролем воспитателя. Швейные иглы

хранятся в специальных шкатулках

игольницах; всегда с нитками, их количество

систематически проверяется воспитателем.