

Тема: «Урок здоровья»

Дата проведения занятия: 10.04. 2014 г.

Группа: средняя

Оборудование:

Для детей: карточки с изображением предметов гигиены и игрушек; муляжи фруктов и овощей для игры «Суп-компот»

Для педагога: ИКТ, презентация к занятию

Приоритетная образовательная область: физическое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цели и задачи:

- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
- Продолжать воспитывать опрятность, привычки следить за своим внешним видом;
- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;
- Закреплять умение пользоваться расческой;
- Воспитывать потребность употреблять в пищу овощи и фрукты, другие полезные продукты;
- Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах;
- Расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур, движений, закаливания;
- Дать представление о значении физических упражнений для организма человека.
- Знакомить с дидактическими играми, направленными на закрепление представлений о значении предметов;
- Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным.
- Помогать устанавливать связь между внешним видом и назначением предметов;
- Расширять представления детей об условиях, необходимых для здоровья человека (питание, свежий воздух и т. д.);
- Повторить счет до 5.
- Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точные отражающие особенность предмета;
- Помогать логично и понятно высказывать суждение;
- Активизировать словарь;
- Активизировать употребление в речи названий предметов;
- Совершенствовать диалогическую речь.
- Продолжать запоминать небольшие и простые по содержанию поговорки.

Планируемые результаты:

- У детей сформированы представления о здоровом образе жизни
- Расширены представления о важности для здоровья гигиенических процедур, движений, закаливания

Ход занятия

Воспитатель привлекает внимание детей к экрану компьютера (слайд 1)

Сегодня при помощи этого волшебного экрана (слайд 2) мы отправимся в увлекательное путешествие. Усаживайтесь по удобней, закройте глаза и считайте до трех (слайд 3). А теперь откройте глаза и посмотрите на волшебный экран (на экране Мойдодыр) (слайд 4). Вам знаком этот герой из сказки? А про кого эта сказка? (слайд 5) А вы соблюдаете правила гигиены? Почему надо следить за собой? Да потому, что на коже, волосах, под ногтями человека есть вредные микробы - невидимые мельчайшие существа (слайд 6). Даже во рту, как и на коже человека, живут вредные микробы, которые вызывают различные болезни. Вот почему необходимо за собой ухаживать. Каждое утро умываться и чистить зубы. У человека много помощников, чтобы справиться с микробами и быть чистым, опрятным и здоровым. Давайте поможем мальчику грязнуле. Перед вами на столе разные карточки с предметами. Выберете те предметы, которые можно назвать «Помощниками Мойдодыра».

Дети выбирают предметы гигиены.

Все правильно, молодцы! Теперь мальчик грязнуля будет чистым и опрятным. Мойдодыр будет очень рад, что вы помогли мальчику грязнуле (7 слайд). Ребята а вы хотите узнать кокой он стал чистый. Закрывайте глаза (слайд 8) Давайте посмотрим какой он стал чистым и опрятным (слайд 9)

У Мойдодыра есть такое правило «От простой воды и мыла у микробов тает сила». Давайте повторим все вместе.

Мы теперь знаем, что от соблюдения чистоты сохраняет наше здоровье. Кроме этого для человека важны (слайд 10) занятия физкультурой, спортом; закаливающие процедуры; и каждодневная зарядка по утрам.

Давайте и мы разомнемся. Вставайте в круг и повторяйте за мной:

Мы ногами топ-топ.

Мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг.

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

(действия по тексту)

Продолжаем путешествие. Закрывайте глаза и считайте до 5 (слайд 11) А сейчас мы с вами в гостях у доктора Пилюлькина. (слайд 12) Он хочет рассказать о вкусном и здоровом питании. Чтобы человек хорошо рос, развивался, ему необходимо каждый

день кушать – питаться. (слайд 13) Если человек не будет есть он ослабеет, а почему? Потому что в продуктах (слайд 14) содержатся много разных витаминов, которые помогают нам расти и развиваться. Ребята, хотите побольше узнать о здоровом питании (слайд 15). Доктор Пилюлькин оставил нам послание:

«Здравствуйтесь ребята, рад вас видеть! Я с удовольствием вам расскажу о здоровом питании. Вы думаете, почему я такой здоровый и никогда не болею. Да потому что я правильно питаюсь».

Но сначала отгадайте мои загадки. А не сможете отгадать, буду вам я помогать:

Должен есть и стар и млад
Овощной всегда (салат) слайд 16

Будет строен и высок
Тот, кто пьет фруктовый (сок) слайд 17

Знай, корове нелегко
Делать детям (молоко) слайд 18

Я расти, быстрее стану,
Если буду, есть (сметану) слайд 19

Знает твердо с детства Глеб
На столе главней всех (хлеб) слайд 20

За окном зима иль лето
На второе нам – (котлета) слайд 21

Ждем обеденного часа-
Будет жаренное (мясо) слайд 22

Нужна она в каше, нужна и в супы,
Десятки есть блюд из различной (крупы) слайд 23

Мясо, рыба, крупы, фрукты –
Вместе все они – (продукты) слайд 24

Молодцы! Все загадки отгадали. Вот какие продукты нужны для здорового питания. А вы употребляете в пищу эти продукты?

Но у меня есть еще одно задание. Вам надо в одну кастрюлю положить те продукты из которых варят компот, а в другую – продукты для супа. Игра «Суп-компот».

Ну, молодцы ребята! Вы правильно питаетесь и сохраните свое здоровье надолго.

Рефлексия.

Ребята вам понравилось путешествие?

Мы смогли помочь мальчику грузнули стать чистым?

А с кем мы еще познакомились?

Что надо делать, чтобы сохранить свое здоровье?

По завершению ответов детей (слайд 25) .

Давайте попрощаемся с волшебным экраном (слайд 26). До новых встреч! (слайд 27)