

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета
протокол № 2 от 23.01.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Новороссийский социально-педагогический колледж»

Е.В. Самарина Е.В. Самарина

« 23 » 01 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Инновационная педагогическая
деятельность педагога в условиях реализации
ФГОС ДО»**

Разработчики программы:

1. **Дидович Анна Николаевна**, преподаватель частных методик дошкольного образования высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебной работе;
2. **Курай Ольга Владимировна**, преподаватель дошкольного образования высшей квалификационной категории, заведующая заочным отделением;
3. **Подкина Татьяна Петровна**, преподаватель дошкольного образования первой квалификационной категории, заведующая школьно – дошкольным отделением;
4. **Бойко Лариса Федоровна**, старший воспитатель МДОУ № 13 г. Новороссийска;
5. **Кособянец Ольга Яковлевна**, главный специалист ЦРО г. Новороссийска;
6. **Погребняк Екатерина Викторовна**, заведующая отделением дополнительного образования и профессионального обучения;
7. **Замесова Мария Геннадиевна**, методист отделения дополнительного образования и профессионального обучения.

Содержание

Пояснительная записка	4
Формы и методы обучения, контроля (аттестации).....	6
Учебный план программы	8
Список литературы.....	12

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) - принципиально новый для дошкольного образования документ, на многие годы определяющий стратегию развития ДОО. Он модернизирует все компоненты педагогической системы образовательного учреждения и, безусловно, требует готовности со стороны педагогических работников.

Нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование на сегодняшнем этапе:

- «Закон об образовании РФ» от 29.12.2012 года ФЗ-273»;
- «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (ред. от 27.08.2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО РФ от 30.08.2013 №1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Данные нормативные документы дают четкие направления развития каждой дошкольной организации, ориентиры на способы организации образовательного процесса в ДОО, смещают целевые ориентации в области дошкольного образования на оптимальное развитие личности дошкольника, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Все эти изменения требуют от руководящих и педагогических работников дошкольного образования пересмотра своих педагогических взглядов, как на образовательный процесс, так и на место воспитанника в этом процессе. Современная образовательная модель центрирована на личности ребенка, кардинально меняет роль участников образовательного процесса, а, следовательно, необходимо получение, осознание и накопление новых концептуальных подходов.

В условиях массового перехода на ФГОС ДО актуален вопрос о едином подходе к повышению квалификации руководящих и педагогических

работников ДОО всеми организациями, обучающими по дополнительным профессиональным образовательным программам в регионе.

Программа - это целостная система подходов, охватывающая все направления ФГОС ДО и адресована разработчикам дополнительных профессиональных образовательных программ (участникам сетевого взаимодействия).

Программа состоит из трех **модулей**:

- Модуль 1. Инновационные педагогические технологии;
- Модуль 2. Инновационные формы реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста;
- Модуль 3. Инновационные формы взаимодействия с родителями.

Содержание программы соответствует ее целям и задачам и включает в себя вопросы правового и организационно-методического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО.

Категория обучающихся – руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее – работники ДОО)

Цель программы – формирование готовности руководящих и педагогических кадров ДОО к реализации ФГОС ДО.

Предполагается, что в результате изучения программы обучающиеся (в зависимости от категории слушателей) будут **знать**:

- инновационные педагогические технологии;
- инновационные формы реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста;
- инновационные формы взаимодействия с родителями.

Будут **уметь**:

- анализировать инновационные формы реализации педагогического процесса;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей);
- использовать инновационные педагогические технологии на практике.

Основными результатами реализации программы могут стать компетенции слушателей в области:

- концептуальных основ развития системы дошкольного образования;
- управленческих, финансовых и экономико-правовых аспектов функционирования ДОО;
- организации и реализации образовательного процесса в дошкольных группах с учетом ФГОС ДО;

- научно-педагогических и практических основ образовательной деятельности в системе дошкольного образования;
- обновления содержания и технологии организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Формы и методы обучения, контроля (аттестации)

Программа предусматривает использование разнообразных методов и инструментов, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

- **интерактивные лекции** - содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практике работы;
- **практические занятия** с привлечением специалистов ДОО - для решения проблемных ситуаций с элементами моделирования, проектирования, рефлексии;
- **практические занятия** с тьюторами базовых ДОО, педагогами пилотных учреждений – для просмотра и анализа практических мероприятий (в том числе видео-фрагментов), проведения мастер-классов, знакомства с развивающей предметно-пространственной средой ДОО, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации (по модулям, темам программы) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждого модуля. Слушатели выполняют практические работы, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности *в виде выполнения заданий* для самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и *показов результатов* выполнения творческих и продуктивных заданий на практических занятиях.

Итоговая аттестация проводится в два этапа.

1 этап – проверка теоретических знаний по итогам заполнения итоговой матрицы.

2 этап – защита проектной работы, которая выполняется слушателями в малых группах. Выполнение проектной работы направленно на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности *в виде выполнения заданий* для

самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и *показов результатов* выполнения проектов на практических занятиях.

Цель проектной работы-раскрыть понимание содержания ФГОС ДО и организации работы воспитателя в их условиях, которое должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Слушатель самостоятельно выбирает образовательную область, учитывая при этом возрастную группу, где он работает и представляет по собственному выбору одну из предложенных форм: разработка развернутого конспекта занятия, беседы; цикл сюжетно – ролевых, дидактических, подвижных игр; разработка перспективного планирования (на месяц) с указанием конкретных форм работы; планирование работы с родителями по указанному направлению; содержание предметно-пространственной развивающей образовательной среды

При оценивании учитываются четкость сформулированной цели и задач, учет возрастных особенностей, логику построения с учётом ФГОС и технические требования к оформлению конспекта и/или плана.

Лучшие проектные работы выставляются на сайте колледжа.

Учебный план программы

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО с использованием современных инновационных технологий.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность обучения: 72 часа, в том числе с использованием электронной формы обучения (18ч).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: не более 6 аудиторных часов в день.

№ пп	Наименование дисциплин	Всего	Аудиторная нагрузка		Электронная форма обучения
			Лекции	Практические	
Модуль 1. Инновационные педагогические технологии					
1	Понятие инновационных технологий	2	1		1
2	Классификация педагогических технологий	2	1		1
2.1	-Информационные технологии	2			2
2.2	-Здоровьесберегающие технологии	2	1		1
2.3	-Личностно-ориентированные технологии	4	2		2
2.4	-Проектная деятельность	2	1		1
2.5	-Игровые технологии	6	2	2	2
2.6	-Коррекционные технологии	2	2		
2.7	-Познавательная-исследовательская деятельность	4	2		2
2.8	-Развивающие технологии	4	2		2
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ	30	14	2	14

Модуль 2. Инновационные формы реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста					
3.	-НОД с использованием ИКТ	2		2	
4.	-Экспериментирование	2		2	
5.	-Коллекционирование	2		2	
6.	-Экскурсии	2		2	
7.	-Моделирование	4		4	
8.	-Сказкотерапия	2		2	
9.	-Цветотерапия	2		2	
10.	-Релаксация	2		2	
11.	Практические занятия на базе базовых ДОО по инновационным формам реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста	4		4	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		22		22	
Модуль 3. Инновационные формы взаимодействия с родителями					
11.	-Дни открытых дверей	1		1	
12.	-«Круглый стол»	2		1	1
13.	-Интерактивные досуговые мероприятия	2		2	
14.	-Детско-родительские проекты	2		2	
15.	-Мастер-классы	2		1	1
16.	-Родительские конференции	1		1	
17.	-Клубы для родителей	2		1	1
18.	-Собрание – деловая игра	2		1	1
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		14		10	4
Зачетное занятие		6		6	
Итого		72	14	40	18

Содержание программы

Модуль 1. Инновационные педагогические технологии

Тема 1. Понятие инновационных технологий

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2. Классификация педагогических технологий.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.1. Классификация педагогических технологий.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.2. Здоровьесберегающие технологии

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.3. Личностно-ориентированные технологии.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.4. Проектная деятельность.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.5. Игровые технологии.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.6. Коррекционные технологии.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.7. Познавательная-исследовательская деятельность.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 2.8. Развивающие технологии.

Содержание, особенности реализации в условиях ДОУ.

Модуль 2. Инновационные формы реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста

Тема 3. НОД с использованием ИКТ

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 4. Экспериментирование

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 5. Коллекционирование

Тема 6. Экскурсии

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 7. Моделирование

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 8. Сказкотерапия

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 9. Цветотерапия

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 10. Релаксация

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Модуль 3. Инновационные формы взаимодействия с родителями

Тема 11. Дни открытых дверей

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 12. «Круглый стол»

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 13. Интерактивные досуговые мероприятия

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 14. Детско-родительские проекты

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 15. Мастер-классы

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 16. Родительские конференции

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 17. Клубы для родителей

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

Тема 18. Собрание – деловая игра

Содержание, структура, особенности реализации в условиях ДОУ.

При успешном прохождении зачетного занятия, слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Список литературы

1. Закон «Об образовании РФ» (приказ МОН РФ от 29.12.2012 года ФЗ-273),
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
4. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (ред. от 27.08.2015).

Интернет-ресурсы

1. Сайт Федерации психологов образования - <http://www.rospsey.ru>
2. Образовательный портал - <http://www.psy.su>
3. Газета «Дошкольное образование - <http://dob.1september.ru/>
4. Каталог " Дошкольное образование. Всё о дошкольном образовании: методики, статьи, советы родителям, обучающие игры, пособия, материалы, сказки" - <http://www.school.edu.ru/>
5. Портал для родителей Дошкольное образование - www.mosparents.ru/reducation/
6. Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru .
7. Портал «Образование для детей» - www.edukids.ru
8. Педагогический интернет-клуб «Детский сад настоящего: 100 резервов» - pik100usoz.ru.
9. Образовательный портал <http://www.sch2000.ru/>
10. Министерство образования и науки Краснодарского края- <http://www.edukuban.ru/>
11. ГБОУ ККИДППО - <http://kkidppo.ru>