

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

Отделение дополнительного образования
Профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:
«РИСУЕМ БАЛЬНОЕ ПЛАТЬЕ».**



Выполнили:
Полицинская Л.Г.
Гришина Е.Ф.

Оборудование:

для детей – бумажные силуэты платьев, гуашь, вода, салфетки, ватные палочки, мисочки с поролоном и др.;

для педагога – изображения кукол в платьях с различными узорами, лист бумаги, где нарисовано платье для показа способов изображения.

Приоритетная образовательная область: «Художественное творчество».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

Цели и задачи:

- закрепить умение создавать узоры и украшать ими платья при помощи поролона, ватных палочек и пальцев рук;

-развивать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок;

-развивать восприятие цвета, закреплять знание основных цветов;

-формировать у детей способность проявлять творчество при украшении наряда;

- развивать эстетическое восприятие, образное мышление.

- воспитывать интерес к худ. творчеству, желание творить

- воспитывать у детей интерес и любовь к нетрадиционному рисованию.

Планируемые результаты:

-закрепить знания о разных частях тела человека, видах одежды;

-создать положительный эмоциональный настрой в процессе занятия.

НОД

1.Орг. момент.

Дети играют в разных зонах. В группу заходит млад. воспитатель или муз. работник.

- Я нашла в коридоре какой-то сверток. Отдает его детям

2. Актуализация знаний.

Дети подходят к воспитателю и интересуются, что это?

Рассматриваем все вместе.

Тут что-то написано и нарисована танцующая пара.

- Как вы думаете, что это?

Дети высказывают свои догадки.

Да, ребята, это приглашение на бал.

- Что такое бал? Что там делают?

- Какая там музыка! Хотите послушать? Звучит музыка.

- Как вы думаете, я могу сейчас отправиться на бал? Далее подвести детей к выводу о том, что на бал нужна нарядная одежда, а не повседневная.

- Чем нарядная одежда отличается от повседневной? (тканью, цветом, украшениями)

- Чем можно украсить платье? (бантами, кружевами)

- А где мы можем посмотреть красивые платья?

- Правильно в журнале мод

3. Открытие детьми нового знания.

Восп-ль: - Ребята, а где можно взять платье для бала?

Дети: купить!

Восп-ль: У меня нет денег!

Дети: Тогда сшить.

Восп-ль: А кто шьет наряды? (швея или портниха).

- А прежде чем портной сошьет наряд, кто придумает и нарисует его? (художник)

- Как называют этих художников? (модельеры). Да, такие художники называются «модельеры», «дизайнеры». Они придумывают новые фасоны одежды, делают ее удобной и нарядной. Профессия модельера требует фантазии, выдумки, развитого чувства красоты.

-Хотите быть модельерами?

- А что модельерам надо для работы?

Физминутка. «Цветки»

Наши нежные цветки

Распускают лепестки.

(Плавное раскрытия пальцев)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Помахивание руками перед собой)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

(Плавное опускание рук)

Тихо засыпают,

Головой качают.

4. Самостоятельное применение нового знания на практике.

Восп-ль: коллекцию новых платьев я заказала в ателье. Но, почему- то, работа не была закончена. Посмотрите, пожалуйста, платья почему- то все белые, без рисунка. Что же делать?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы можем сами разукрасить платье.

Ответы детей

Воспитатель: Возьмите платье и сделайте его красивым, нарядным и конечно украсим платья узорами. - Дети, давайте посмотрим внимательно какими узорами можно украсить платье. (Полоски, линии, кружочки, цветочки, листики)

- Да, правильно. Мы можем украсить нарядное платье полосками, линиями, кружочками, цветочками, листиками. Я бы очень хотела, чтобы у меня было такое платье. Дети, скажите, чем мы можем украшать эти узоры кроме кисточки? (Ватными палочками, пенопластом, пробкой, поролоном, пальцами рук...)

Воспитатель: Выбирайте материалы и инструменты для творчества.

Самостоятельная деятельность детей.

(Дети выполняют работу, воспитатель помогает детям испытывающим затруднение)

5. Рефлексия (итог)

Рассматривание детьми платьев. Воспитатель отмечает разнообразие рисунков на платьях. Дети любят красивые платья.

Воспитатель: Ребята, вы очень старались. Все платья получились интересными, нарядными, красивыми. Мне они очень нравятся. Поблагодарить детей за помощь. Отметить наиболее удачные работы.

