

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

Отделение дополнительного образования
Профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

Конспект занятий непосредственно образовательной деятельности II
младшая группа

Тема: «Дорожка для коlobка»

Воспитатель: Гончарова Н.С.
группа КПК – 4

г. Новороссийск 2014г.

Конспект занятий непосредственно-образовательной деятельности во II младшей группена тему: «Дорожка для колобка».

Оборудование:

для детей: морские камни, конструктор «Лего», «Кубики»,

для педагога: мяч, мяч-колобок.

Приоритетная образовательная область:

Познание (ознакомление с окружающим миром).

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, здоровье.

Цель:

Развивать познавательный интерес у детей.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей со свойствами камней: большой - маленький, легкий - тяжелый, теплый – холодный, твердый.

Развивающие:

Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать внимание, мышление, память.

Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, отзывчивость и желание помогать другим.

Ход НОД:

Воспитатель вносит в группу новый жёлтый мяч.

Воспитатель: Дети, давайте с вами поиграем с мячиком. Будем катать его друг другу.

Воспитатель совместно с детьми играет, катая мяч.

Воспитатель: Дети, а какой мячик?

Дети: Большой, круглый, жёлтый.

Воспитатель: Найдите в группе ещё такой мяч, как этот.

Дети идут по группе и находят мяч-колобок, с грустным выражением.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Как вы узнали, что это колобок?

Дети: У него есть глазки, носик, ротик, щёчки.

Воспитатель: Покажите, какие щёчки у колобка?

Дети надувают щёки(2 раза).

Воспитатель: Дети, а какой колобок?

Дети: Жёлтый, круглый.

Воспитатель: Он весёлый или грустный?

Дети: Грустный.

Воспитатель: Когда вы что-то теряете, вы грустите?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и колобок грустный, он потерял дорожку домой. Мы можем ему помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Как мы можем помочь колобку?

Дети: Найдём дорожку, построим.

Воспитатель: А из чего мы можем построить дорожку?

Дети предлагают конструктор «Лего», «Кубики», «Камешки».

Воспитатель: Самая лучшая дорожка для колобка будет из камешков. Камешки одинаковые или нет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какие они, большие или маленькие?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Возьмите большой камешек. Какой он, лёгкий или тяжёлый?

Дети: Тяжёлый.

Воспитатель: Возьмите в другую ручку маленький камешек. Какой он?

Дети: Лёгкий.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Большой камешек тяжело держать, маленький легко.

Воспитатель: Правильно, маленькие камешки лёгкие, большие тяжёлые.

Воспитатель: А сейчас послушайте, как стучат большие тяжёлые камешки (стучит камнями). Тихо или громко?

Дети: Громко.

Воспитатель берет маленькие камни и стучит

Воспитатель: А маленькие лёгкие камушки как стучат, тихо или громко?

Дети: Тихо.

Воспитатель: Дети, давайте мы с вами пошумим как наши камушки.

Ручками похлопаем хлоп, хлоп, хлоп
(дети поднимают руки вверх и хлопают).
Ножками по камушкам топ, топ, топ (дети топают ногами).
Камушки по морю ух, ух, ух (дети машут руками).
И в водичку камушки плюх, плюх, плюх
(дети хлопают ладошками по коленам)

Воспитатель: А сейчас возьмите камешек в ручки и сожмите его в ладошке.
Какой камешек мягкий или твердый?

Дети: Твердый.

Воспитатель: Ка вы узнали, что он твёрдый?

Дети: Он не сжимается.

Воспитатель дает детям заранее подогретый на печке камень и спрашивает:
«Какой камушек теплый или холодный?»

Дети: Теплый.

Воспитатель: Камушек нагрелся на печке и стал теплый, еще камушки могут нагреться от солнца и стать теплыми. А этот камушек теплый?

(Воспитатель дает детям холодный камень)

Дети: Нет.

Воспитатель: А какой он, теплый или холодный?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Колобок один, а камешков сколько?

Дети: Много.

Воспитатель: А где можно увидеть много камешков?

Дети: На море, на реке.

Воспитатель: Давайте строить дорожку. Посмотрите, как я строю, кладу камешек, за ним ещё один и ещё. А теперь вы положите свои камешки.

(Дети выкладывают камешки).

Воспитатель маркером рисует колобка улыбку.

Воспитатель: Какую вы построили дорожку? Длинную или короткую?

Дети: Длинную.

Воспитатель прокатывает колобка по дорожке, показывает его детям.

Воспитатель: Посмотрите на колобка. Какой он, грустный или весёлый?

Дети: Весёлый.

Воспитатель: А как вы узнали?

Дети: Колобок улыбается.

Воспитатель: Колобку очень понравилась ваша дорожка. А вам, что больше понравилось?

Дети: Колобок стал весёлым, как мы строили дорожку и т.д.

Воспитатель: Из каких камешков вы строили дорожку?

Дети: Из больших и маленьких, тяжёлых и лёгких.

Воспитатель: А почему колобок радовался, когда пробежал по дорожке?

Дети: Потому что он дойдёт домой, потому что дорожка из камешков и длинная.

Воспитатель: Вы сможете научить маму строить дорожку?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети вы добрые и дружные, вы все вместе помогли колобку.