

**Тема:** «Фиксики в стране времени»

**Дата проведения:** 11.04.2014

**Группа:** подготовительная

**Оборудование:**

**Для детей:** коллекция часов; циферблат; фишки (геометрические фигуры); бумага А-4.

**Для педагога:** ИКТ, презентация к занятию, циферблат.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие; социально-коммуникативное развитие.

**Цели и задачи:**

- Продолжать знакомить детей с часами (дать понятие о времени, циферблате);
- Закрепить знания о последовательности частей суток, дней недели, временах года;
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости;
- Развивать смекалку, внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь;
- Поощрять стремление ребенка выражать свои мысли и суждения.

**Планируемые результаты:**

- у детей сформированно умение определять время, с точностью до одного часа;
- углублены знания о последовательности частей суток, дней недели, временах года;
- умеют ориентироваться на плоскости (лево-право)
- дети активно вступают в диалоговую речь с воспитателем

## Ход занятия:

Воспитатель обращается к детям:

У Вас в группе есть часы!? Спросите у детей :

- Маша скажи пожалуйста, который час.

- Петя..... Мы не знаем.....

-А что же делать? Нужно узнать точное время.!

Надо посмотреть на наших часах. Подходите. Я не пойму часы ходят или нет! Как проверить(послушать) Я не могу понять, мне кажется они остановились, что делать

- Ой. А что у нас с часами? Ребята. Да они остановились! Что же делать? Что нужно сделать, чтобы часы опять пошли? (отремонтировать, поменять батарейки...)
- Кто может отремонтировать наши часы? (папа, в мастерской.....) Как называется мастер который чинит часы! А кто ещё может нам помочь?
- Есть волшебные человечки, которые очень маленькие, но помогают людям чинить разные вещи. Вы слышали о таких? (Да) А как их зовут, знаете? (Фиксики) От куда вы про них знаете? Ребята, а что надо сделать, чтоб они к нам пришли? (Ответы детей)

Воспитатель: "А вот и они" – обращаете внимание детей на 1 слайд.

На экране появляются волшебные человечки. **(слайд 1- с Фиксиками)**

- Здравствуйте Фиксики! Вы готовы прийти на помощь и починить часы? Ребята, а мы с вам поможем фиксикам? (Да) **(слайд 2- Фиксики )**
- Для чего нужны часы? (знать который час, по времени мы выполняем определенные дела....)
- Какие бывают часы? (механические, электронные, настенные, наручные, настольные, напольные, песочные) (уточняем, что это за часы) **(слайд 3, 4, 5, 6, 7, 8- разнообразные видов часов)**
- Чем отличаются часы друг от друга? (формой, величиной, цветом...) (у электронных нет стрелок) **(слайд 9- разного размера и разного цвета часы)**

- Чем похожи? (на всех часах есть цифры, стрелки, сколько времени в данный момент...)
- -Что вы можете рассказать про стрелки на часах? (Стрелки разные: одна длиннее, другая короче. **(слайд 10- стрелки часов)**)
- Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который лежит на столе.
- **Конверт с запиской.** Ой, что это? Ребята, здесь сказано, что если мы поиграем и преодолеем препятствия, то Фиксики отремонтируют часы. Вы согласны поиграть? (да)
- Ребята, а я вот заметила, что на наших часах все цифры перепутались. А как вы думаете что не так на наших часах. Почему вы это решили. Нужно все цифры расставить по порядку. Сделаем? Как мы это сможем сделать. (дети расставляют цифры на макете). **(циферблат с большими цифрами)**
- Молодцы, вы справились с заданием! **(слайд 11- циферблата)**
- Каким по счёту днём недели является понедельник, среда, пятница?
- Какой день идёт после субботы?
- Из скольких дней состоит неделя?
- Сколько времён года?
- Назови части суток.
- Что мы делаем за столом утром, в обед, вечером?
- Какое самое тёмное время суток?
- Молодцы ребята! Хорошо вы знаете времена года, дни недели.

Воспитатель вовлекает детей в игру – «Найди лишнее слово».

- Я называю слова, а вы называете лишнее слово.
- Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.
- Март, апрель, неделя, май июнь.
- Лето, осень, зима, воскресенье.
- Утро, вечер, ночь, день, месяц.

Молодцы ребята, вы преодолели ещё одно препятствие.

- Долго с вами мы играли и немножечко устали. Что бы дальше не лениться нужно дружно всем взбодриться!

### Физминутка:

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А четверг в футбол играл,

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

- Посмотрите – что это? Какие фигуры вы видите? Почему вы так решили? (Дети называют) **(слайд 12- круг, квадрат, треугольник...)**
- Воспитатель предлагает детям развиваться с помощью фишек на команды.
- В правом верхнем углу соберите красные треугольники.
- В левом нижнем углу соберите синие квадраты.
- В левом верхнем углу соберите зеленые кружки.
- В правом нижнем – желтые четырехугольники.

Молодцы, ребята!

- А теперь давайте пофантазируем! Перед вами лист бумаги. Нужно нарисовать линии (прямая, кривая, ломанная) и сказать, почему они так называются. Придумайте, как дополнить эти линии, чтоб получилось какое-нибудь изображение.
- Молодцы, теперь, я думаю, что наши часы точно заработают! Слышите? Тик-так, тик-так... **(слайд 13- тиканье часов)**

### **Рефлексия.**

Ребята получилось починить часы?

А кто нам в этом помог?

А что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: У нас есть коллекция разнообразных часов, предлагаю поближе рассмотреть ее.

- **(слайд 14- песня «Часики идут»)**