

***Конспект занятия
по формированию элементарных
математических представлений***

***Воспитатели детского сада № 34
Сарран Е. Н.
Конопкина Е.П.***

Тема «День рождение белочки»

Группа: старшая.

Приоритетная образовательная область: познание.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, физическая культура.

Программное содержание:

Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 7;

Закрепить знание геометрических фигур;

Учить детей сравнивать две группы предметов, устанавливать соотношения больше-меньше,

Развивать умение детей лепить грибы, фрукты и овощи с помощью пластилина, используя приобретенные ранее умения.

Развивать мелкую моторику.

Закрепить знания цвета.

Развивать умение в ориентировании;

Развивать логическое мышление, интерес к математике.

Воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.

Демонстрационный материал:

игрушки: белочка, колпак, 4 зайца, 3 ежика; 7 разноцветных ленточек для бантиков; часть гирлянды; муляжи фруктов и овощей, грибов.

Раздаточный материал:

Карандаши; листы в клетку, с изображением геометрических фигур (начало гирлянды для примера); пластилин, дощечки для лепки, стеки.

Ход занятия.

1. часть

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к нам пришла гостья, но кто это вы узнаете после того, когда отгадаете загадку.

Шустрый маленький зверек-
По деревьям скок да скок!
Вот с гостинцами тарелка!
Погрызи орешков, (белка)

Ответы детей:

Воспитатель:

-Скажите, пожалуйста, а что это белочка одела на голову? Почему белочка надела колпак?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Ребята, у белочки скоро будет день рождения, и она попросила нас помочь ей встретить гостей и подготовиться к празднику. Давайте ей поможем, вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Скажите, пожалуйста, где живет белочка?

-Кто еще живет в лесу?

-Ребята, посмотрите, кто пришел в гости к нашей белочке? Но наша белочка не знает, сколько гостей к ней должно прийти, как мы можем помочь ей?

-Скажите, сколько зайчиков пришло в гости к белочке?

-А сколько ежей пришло к белочке?

-Скажите, пожалуйста, сколько всего зверей пришло к белочке?

-Каких зверей пришло к белочке больше всего?

-Каких зверей меньше всего?

-На сколько ежей больше, чем зайчиков, пришло к белочке?

-Какого цвета бантики на зверюшках?

-Какой по счету зайчик с зеленым бантиком?

-Какого цвета шарфик у пятой зверюшки?

-Какой по счету стоит ежик с красным шарфиком?

2.Логическая цепочка из геометрических фигур.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что есть у белочки (показываем часть гирлянды) что это? Как вы думаете, зачем ей нужна гирлянда? Белочка решила украсить свой домик гирляндой, но у нее есть только часть гирлянды, и она не знает, как составить целую. Скажите, пожалуйста, из чего состоит гирлянда.

Ответы детей:

-Из геометрических фигур - кругов, треугольников, квадратов, прямоугольники.

- Как мы можем помочь белочке собрать целую гирлянду

3.Физминутка.

Воспитатель:

-Молодцы, вы хорошо потрудились, а теперь давайте немножко отдохнем.

Для начала встанем в круг
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмемся.
И друг другу улыбнемся.
Мы готовы поиграть
Можно встречу начинать.
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

4. Лепим фрукты и овощи для угощения.

Воспитатель:

- А что еще надо для дня рождения?
- А как мы с вами можем помочь белочке угостить гостей. Скажите, что любят кушать зайчики, ежики и белочка?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Присаживайтесь за стол, подумайте, какое угощение вы бы хотели сделать.

Дети по своему выбору лепят фрукты или овощи.

Все слепленные фрукты и овощи складываем на поднос.

Воспитатель:

- Молодцы, какое угощение у вас получилось, зверята очень рады. Белочка благодарит вас за помощь, но ей надо возвращаться обратно в лес.

5. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, чему вы сегодня научились?
- Какие задания вы выполняли?
- Что было трудно выполнять?
- Что было интересного в заданиях?