

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

Отделение дополнительного образования  
Профессиональная переподготовка  
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

## **КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: «Мама и малыш» - домашние животные и их детеныши**

**Группа: II младшая группа**

## **Оборудование**

для детей: флорелеграф, изображения котят, щенят, телят, цыплят, поросят, кошки, собаки, свиньи, коровы, курицы - дид. игра "Найди маме малыша".

для педагога: интерактивная доска; магнитофон, аудиозапись "мяуканье котенка, кошки"; игрушки - кошка, котенок, бабочка; бабочки, развешанные на леске;

**Приоритетная образовательная область:** познавательная

**Интеграция образовательных областей:** речевая, физическая, социально-коммуникативная.

**Цель:** Формирование представлений о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:** 1. Расширять представления о домашних животных, их детенышах. Активизировать словарь детей, учить правильно называть животных.

2. Развивать мышление, внимание. Развивать диалоговую речь детей.

3. Воспитывать интерес к миру животных.

### **Ход непосредственно-образовательной деятельности**

По группе развешены бабочки от кошки до котенка. Раздается мяуканье кошки.

В: Ребята, что это? (мяуканье, кошка мяукает). А как вы узнали, что это кошка?(потому что кошки мяукают). Как вы думаете мы сможем найти кошечку?( да). Как мы можем найти кошку?( походить, посмотреть по группе, идти на звук, позвать).Давайте найдем ее.

Дети зовут, ищут и находят кошку.

В: Ребята, она плачет. А мы можем ее успокоить? (можем). Как?(пожалеть, погладить, поговорить, поиграть с ней).Давайте пожалеем ее.

Дети гладят кошку, говорят ласковые слова.

В: Ребята, как вы думаете, почему кошка плачет? (хочет кушать, спать, есть, играть, болеет, потеряла что-то или кого-то).Да, ребята, она потеряла своего ребенка. А кто ребенок кошки? (это котенок). Ребята, как вы думаете, кошке требуется помощь?(да, ей нужно помочь). Какая ей нужна помощь?(в поиске котенка). А мы можем помочь ей?(да). Как мы можем это сделать?(будем искать).Давайте поможем кошке найти своего котенка. А как котенок мог потеряться?(убежать, заблудиться). Что делал котенок?(играл). С чем или с кем играл котенок?(с игрушками, с бабочками).А вы видите бабочек?(да).

Они могут нам помочь найти котенка? (да). Как они могут нам помочь? (показать где сидит котенок). Что можно сделать, чтобы бабочки полетели? (подуть, помахать руками).

Дети дуют на бабочек и идут вместе с кошкой в направлении котенка.

За большой бабочкой сидит котенок.

В: Ребята, смотрите какая красивая бабочка сидит. Тихо, не испугните ее.

В это время звучит запись мяуканья котенка.

В: Ой, ребятки, кто это плачет?(котенок).Почему вы так решили?(тихо мяукает, потому что он маленький, голос тоненький).Где он? Вы видите его?(за большой бабочкой). Как его можно позвать?(кис-кис, по имени).

В: Вот мы и нашли котенка. А кто такой котенок?(ребенок кошки). Как вы думаете мама кошка рада?(да). Как вы узнали?(улыбается, обнимает котенка). А вы рады за маму кошку и котенка?(да). Ребята, а давайте мы тоже обнимем друг друга, порадуемся за них.

Дети обнимают друг друга.

В: Посмотрите, кто еще радуется вместе с нами .

Дети переходят к интерактивной доске. На экране поочередно появляются слайды животных.

В: Кто это?(собака). А кто рядом с ней? ( ее ребенок). Как называют ребенка собаки?(щенок). Кто это?(курица с цыпленком). Цыпленок - кто это?(ребенок курицы).

Аналогичная работа проводится с коровой, свиньей.

На экране появляется слайд, на котором изображены взрослые животные.

В: Ребята, а какие звуки произносят эти животные? Собака?(ав-ав). Что она делает?(лает) и т.д.(корова -мычит, курица -кудахчет, свинья -хрюкает).

В: Ребята, посмотрите, а где же детки?(убежали).Они играют на полянке.

Дети переходят к флорелеграфу. Дидактическая игра "Найди маме малыша".

В: Посмотрите сколько здесь много малышей! Кто же здесь играет?(котят, щенята, поросята, телята, цыплята). Ребята, мы можем им помочь найти своих мам?(да).

Дети находят взрослое животное и рядом располагают его детенышей.

Молодцы, ребята, вы помогли деткам найти своих мамочек.

### **Рефлексивно-оценочный этап.**

В: Ребята, а вам сложно было искать мам для малышей?(нет). Ребята, интересно вам было искать котенка?(да). Как вы думаете, кошка рада была, что вы помогли ей? А вы порадовались за маму кошку и котенка? А что было бы если мы не помогли кошке? Спасибо, ребята, за помощь. Вы молодцы!

