

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

отделение дополнительного образования  
профессиональная переподготовка  
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в средней группе  
«Игра-драматизация по русской народной сказке "Теремок"»**

**Автор: Кулишова Л. С.,  
воспитатель МБДОУ №33 «Якорёк».**

**Приоритетная образовательная область:** «Социализация».

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание» «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Цель:** Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.
2. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.
3. Закреплять знания детей о театре, умение правильно вести себя в нем.
4. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.

**Активизация словаря:** театр, артисты, кассир, контролер

**Оборудование:** домик – теремок, билеты, стол, стулья для героев, веник, 2 топора, чугунок, ложка деревянная, костюмы, маски, касса.

**Планируемые результаты:** Формирование у детей интереса к театру, развитие культуры речи, эмоциональности и воспитание культуры поведения в общественных местах.

### **План-конспект**

#### **1.Создание проблемной ситуации**

Воспитатель подсаживается к детям, которые за столом что-либо рисуют, играют в настольные игры. В руках у воспитателя коробочка с различными билетами. Открыв коробочку воспитатель качает головой:

-Как же мне быть? Здесь же всё перемешалось!

Дети подходят, заглядывают в коробочку, интересуются, что там такое лежит. Воспитатель задаёт им вопросы:

-Как вы думаете, что это? (Это билеты).

-А для чего они нужны? (Чтобы пройти в кино, цирк, театр).

#### **2.Актуализация знаний.**

- Дети, что такое театр? ( Это здание, в котором показывают представления)

- Кто работает в театре? ( Артисты, кассир, контролер).

-Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.)

-Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты и находят свое место.)

-Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь, переговариваться.

Нужно хлопать артистам по окончании спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.)

### **3. Сюжетно-ролевая игра " Я иду в театр".**

-Сегодня мы с вами пойдем в театр, будем смотреть интересную сказку. Давайте все вместе придумаем: какую сказку мы будем смотреть?

Дети предлагают разные варианты, но останавливаемся на сказке «Теремок».

-А кого нам необходимо выбрать для нашей игры? (Артистов, кассира, контролёра.)

-Что делают артисты в театре? (Показывают спектакль).

-Что делает кассир? (Продаёт билеты).

-Что делает контролёр? (Проверяет билеты).

С помощью считалки выбираются артисты, кассир, контролёр. Артисты отправляются за ширму переодеваться, кассир занимает место в кассе.

-Ребята, как же нам получить билеты? (Купить).

-Чем мы можем заплатить за билеты, ведь у нас нет денег? (Хлопками, прыжками, вежливыми словами).

Кассир садится за стол. Каждый ребенок говорит:

- "Дайте мне, пожалуйста, билет".

Затем говорит: « Спасибо".

Входит контролер:

- "Я контролер. Я проверяю билеты".

Она идет вдоль зала - ряда детей и собирает билеты, кладет их возле кассы.

### **4. Драматизация сказки "Теремок".**

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

Никто не отвечает.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить. (Шьет одежду.)

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я, лягушка-квакушка!

- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить. (Лягушка варит кашу)

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка! А ты кто?

-А я, зайчик - побегайчик!

- Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. (Заяц колет дрова.)

Идет лисичка - сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- А ты кто?

- А я, лисичка - сестричка!

- Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. ( Лиса метет пол.)

Прибежал волчок серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- А ты кто?

-А я волчок серый бочок!

- Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. (Волк колет дрова)

Все они в теремке дружно живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- Я, волчок серый бочок!

- А ты кто?

- А я, мишка всех давишка! Хочу теремок раздавить!

Медведь берется за ширму и тихонечко ее потрясывает. Звери убегают за ширму прячутся там.

А мишка садится на стульчик и ревет приговаривая:

- Плохо, плохо одному скучно, скучно одному!

Звери выходят из-за ширмы и зовут:

- Иди к нам мишка будем вместе жить!

Выстраиваются звери в одну шеренгу и все вместе говорят:

- В теремочке будем жить

Крепко накрепко дружить

Вместе будем мы трудиться

Будем петь и веселиться!

Танец зверей.

### **5. Рефлексия.**

Дети хлопают артистам.

- Дети, вам понравилась сказка?

- Кто из героев сказки вам понравился больше всех?

- Кто из артистов хорошо справился со своей ролью?

- Вам понравилось играть в театр? Тогда мы можем продолжить нашу игру на прогулке.

Воспитатель предлагает детям одеваться на прогулку.