

**Министерство образования науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
« Новороссийский социально – педагогический колледж Краснодарского края»**

Отделение дополнительного образования

Дополнительная профессиональная образовательная программа
«Концептуальные основы введения ФГОС дополнительного образования»

Конспект занятия по образовательной области:

Художественно - эстетическая

Для детей 2 младшей группы

Тема «Солнечные лучики»

Автор: Иванова
Людмила Валентиновна

г. Геленджик 2014

Тема: «Потерялись лучики»

Дата проведения: апрель 2014г

Группа: 2 младшая

Оборудование:

иллюстрации с изображением солнышка, петушок, мультимедийная доска.

для детей: мольберты, бумага, шаблоны солнышка, кисти, тарелочки, гуашь, салфетки, круглые зеркала

для педагога: перчаточная кукла - петушок, фонограмма крика петуха, народные мелодии, мелодия для продуктивной деятельности

Приоритетная образовательная область: Художественно – эстетическая

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативная, речевая, физическая.

Цели и задачи: Передавать характер образа, ритмичному нанесению комбинаций разных линий, развивать навыки работы краской, чувство цвета, координировать речь с движениями, продолжать знакомить с эмоциями человека, умению сопереживать и оказывать посильную помощь, совершенствовать двигательные умения, к. г. навыки.

Планируемые результаты:

(предпосылки Учебные Универсальные Действия):

Участвует в диалоге с детьми и педагогом, проявляет интерес к творчеству, активен при создании индивидуальной работы, эмоционально-заинтересован в размещении работы на выставке.

Создание мотивационного поля:

фонограмма крика петушка/слайд №1/

- Ребята, кто это?

- Почему вы так решили?

- Кто знает стихотворение про петушка?

- Кто хочет рассказать? Давайте я вам помогу:

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок!

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Детям спать не даешь?

Петушок: - Разбудил я солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Посмотрите вокруг, все радуются солнышку и птички и цветы,

- А у вас сегодня хорошее настроение?

- Что мы делаем, когда у нас хорошее настроение?

- Давайте поиграем с петушком?
- В какую игру вы хотели поиграть?

/дети становятся в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом//

Утром солнце просыпалось,
Улыбалось из-за туч.
Значит, нам с тобой осталось
Улыбнуться, встретив луч
Улыбнёмся солнцу, миру,
И травинке любой,
Улыбнёмся мы друг другу
Просто так сейчас с тобой.

- Ребята, давайте, и мы с вами улыбнёмся, подарим улыбки друг другу.

Наш петушок развеселил не только нас?

- Кого ещё развеселил петушок?
- А расскажите мне какое солнышко?
- А зачем нам нужно солнышко?
- Кто заект потешку про солнышко?

пример: – Свети, свети солнышко, на зелёное полюшко,

На белую пшеницу, на чистую водицу, на нашсабочек,
на аленький цветочек.

Петушок: - Ребята вы знаете, солнышко играло с тучками, и вдруг,налетел ветерок и наше солнышко растеряло все свои лучики. Помогите найти лучики, и вернуть их солнышку./слайд №2/

Воспитатель- А как мы сможем помочь солнышку ребята?

- А какую фигуру нам напоминает солнышко?
 - Подскажите как мне рисовать круг?
 - А какого цвета солнышко? (Ответы детей.)
Какие лучики у солнышка?
 - А чем мы будем рисовать?
 - Чем ещё мы умеем рисовать?
- А давайте мы нарисуем лучики с помощью своей ладошки.
 - Посмотрите на наши пальчики,на что они похожи?

Пальчиковая гимнастика–(на выбор)

Вы скачите, пальчики, - (ритмично сжимать и разжимать кулачки).

Как солнечные зайчики.

Прыг – скок, прыг – скок,

(Пальчики имитируют зайчика по столу, указательный и средний пальцы вытянуты в верх, остальные выпрямить и соединить.)

Прискакали на лужок

Ветер травушку качает,

(легкие движения кистями рук вправо влево.)

Влево вправо наклоняет

Вы не бойтесь ветра, зайки,

(пригрозить пальчиком)**Веселитесь на лужайке.**(помахать пальцами обеих рук)

2. Практическая часть.

Воспитатель показывает способ нанесения краски на ладошку, создания фрагмента изображения лучика, педагог оказывает помощь индивидуально при затруднениях. **В ходе работы детей звучит музыка /слайд №3/**

3. Рефлексия:

Петушок: Ай да молодцы ребята!

- Что интересного мы делали?

- Кому помогли?

- Что больше всего запомнилось?

- Солнышко дарит вам подарок (зеркальца) ! Хотите с ними поиграть?

Порадуемся солнышку и поиграем в игру “Солнечные зайчики”.

(с зеркальцами)./слайд №4/

