

Министерство образования науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
"Новороссийский социально-педагогический колледж Краснодарского края"

Отделение дополнительного образования
Дополнительная профессиональная образовательная программа
"Концептуальные основы введения ФГОС дополнительного образования"

Конспект занятия
по образовательной области: познавательное развитие
для детей младшего дошкольного возраста
Тема "Чудесный мешочек".

Автор:Чеснокова
Инесса Владимировна

г. Геленджик 2014

Структура занятия в условиях реализации ФГОС ДО

Тема: Чудесный мешочек

Дата проведения занятия: 16 января 2014г.

Группа: 2 младшая

Оборудование:

для детей: бумага, клей, кисточки, салфетки.

для педагога: игрушки: кошечка, зайчик.

Приоритетная образовательная область: познавательная.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное,

речевое,

художественно-эстетическое.

Цели и задачи: с помощью потешек обогащать речь детей. Показать их напевность, ритмичность и выразительность. Способствовать развитию произвольной памяти, упражнять детей в согласовании существительных с прилагательным. Формировать у детей представление о животном мире. Побуждать детей узнавать и называть животных, подразделяя их на диких и домашних животных. Воспитывать нравственные качества: доброту, заботу о животных, желание им помочь. Учить разгадывать загадки, развивать мелкую моторику пальцев, используя пальчиковые игры. Закреплять счет до 3. Познакомить детей с ветряной мельницей, зернами пшеницы, мукой.

Планируемые результаты: сформировать у детей представление о животном мире. Подразделять их на диких и домашних животных. Научить разгадывать загадки. Закрепить счет до 3. Дать представление детям о ветряной мельнице, о зернах пшеницы, о муке.

«Чудесный мешочек»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель вносит в группу чудесный мешочек и ставит на стол. В какой- то момент из него начинаются доноситься звуки.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Что это?

Вот чудесный мешочек

Всем ребятам он дружок

Очень хочется всем нам посмотреть

- Что в нём находится?

- Как нам узнать?

Ребёнок ищет, что в мешочке лежит.

- Что ты чувствуешь?

- На что это похоже?

- Сколько там предметов? (много)

- Давай я тебе помогу отгадать кто там? На ногах лапки, а в лапках цап-царапки!

- Кто это?

ДЕТИ: Кошечка (*дети ищут в мешочке кошечку и достают*)

- Какая кошечка?

- Что есть у кошечки?

- Как кошечка разговаривает?

- Это большая кошечка?

- Почему вы так решили?

- Как называется ребёнок кошечки?

- Давайте придумаем ей имя - Мурка!

- Где живём Мурка?
- Почему?
- Как мы можем порадовать Мурку? (прочитать стихи)



«Как у нашего кота»

«Киска, киска, брысь»

«Кисонька-мурысанька»

КОШЕЧКА: Молодцы! Мне очень понравилось! Спасибо!

У меня для вас есть подарок! – воспитатель с Муркой достаёт блюдце, а на ней зёрнышки пшеницы.

- Что это дети? (зёрнышки-дети рассматривают)

Я взяла зёрнышки пшеницы отнесла на мельницу. Мельник смолот муку, вот она какая (дети рассматривают). Вот из такой муки я и испекла прянички.(показывает)

–А вы умеете печь прянички?

- А как вы их печёте?

- Вы мне покажите?

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЧАЙНИК»

Поставили чайник закипел

Поставили чашки.

Налили ш-ш-ш-ш

Чего не хватает?

Пряничек испекли один,

Пряничек испекли два,

Пряничек испекли три.

Поели, погладили животик.

Молодцы! Я вам прянички оставлю – вы их на обед скушаете!

Мешочек опять начинает шевелиться!

- Кто там ещё?

КОШЕЧКА: Молодцы какие! А я ведь не один пришёл, а с другом.

Отгадайте загадку: Летом серый, зимой белый.

ДЕТИ: Зайчик.



ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте заглянем в мешочек, нет ли там зайчика. Дети ищут в мешочке зайчика, достают.

ЗАЙЧИК: Я по лесу скакал

И конечно же устал.

Можно с вами отдохнуть?

Поиграть у вас чуть-чуть?

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Какой зайка?
- Что есть у зайки?
- Что любит зайка кушать?
- Какая шубка у зайки?
- Всегда ли зайка ходит в этой шубке? Почему?
- Как называется ребёнок зайки?
- Давайте придумаем ему имя - Степка!
- Где живёт Степка?
- Почему?
- Как мы можем порадовать Степку? (поиграть с ним в игру)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ»

Цель: развивать координацию движений; выполнять движения в соответствии с текстом игры; воспитывать желание играть.

Зайка серенький сидит,
И ушами шевелит
Вот-так, вот-так, и ушами шевелит (**показать пальчиками ушки**)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
Вот-так, вот-так надо лапочки погреть (**хлопаем в ладоши**)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Прыг-скок, прыг-скок (**прыгаем**)
Надо зайке поскакать.
Зайку кто-то испугал:
Зайка прыг, и ускакал. (**дети разбегаются**)

Воспитатель: Вот какие новые друзья у нас появились!

- Что мы всегда дарим друзьям? (подарки)

- Какой мы можем подарить подарок?

- Что нам для этого нужно? (Дети делают аппликацию и дарят кошечке и зайке).

Воспитатель: зайка и кошечка благодарят вас за подарки!

Рефлексия:

- С кем вы сегодня познакомились?

- Что вы делали с кошечкой?

- Что вы делали с зайкой?

- Что вам понравилось?

- Как вы порадовали друзей!

- Вы все молодцы! Вы настоящие друзья! Давайте все обнимемся и покажем, как мы друг друга любим!