

Министерство образования науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Новороссийский социально-педагогический колледж Краснодарского края»

Отделение дополнительного образования

Дополнительная профессиональная образовательная
Программа «Концептуальные основы введения ФГОС дополнительного
образования»

Конспект занятия по образовательной области познавательное развитие для
детей среднего дошкольного возраста

Тема: "В гостях у Светофора"

Автор: Евдокимова
Виктория Владимировна

г.Геленджик 2014г.

Структура занятия в условиях реализации ФГОС ДО

Тема: «В гостях у Светофора»

Дата проведения занятия: октябрь 2013г.

Группа: средняя

Оборудование:

Для детей: цветная бумага, ножницы, клей.

Для педагога: модель светофора, дорожные знаки, иллюстрации дорожных переходов, аудиозапись звуков автомобиля.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Цели и задачи: уточнить представление о работе светофора, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить детей применять их в различных ситуациях, развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире, воспитывать чувство ответственности.

Планируемые результаты:

Ход занятия:

Раздается звук проезжей части и скрип тормозов автомобиля.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это было?

Дети: Машина резко остановилась.

Воспитатель: Скажите, а почему машине пришлось резко притормозить?

Дети: Кто-то перебежал дорогу или нарушил правила.

Воспитатель: Ребята, кто помогает нам не нарушать правила дорожного движения?

Дети: Взрослые, полицейский, светофор.

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать и тогда мы пойдем, кто нам поможет в этом.

Загадка:

У дороги словно в сказке

На столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает,

Не на миг не засыпает.

(светофор)

Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель вносит игрушку – светофора (действующую модель).

Дети здороваются.

Светофор: Ребята, в моем городе что то произошло со всеми светофорами. Что мне делать? Вы мне поможете?

Дети: Да, нужно пойти и посмотреть.

Светофор: Тогда пойдемте вместе, но для этого нам нужно перейти дорогу. Как это правильно сделать?

Дети: Перейти по пешеходному переходу.

Все переходят воображаемую дорогу по переходу.

Светофор: Ребята, а вы знаете, как и где еще можно переходить дорогу?

Дети: Ответы детей.

Светофор: Существует подземный переход и надземный. Подземный переход это переход, который находится под землей и люди спокойно могут переходить дорогу. Надземный- это переход, который находится над землей. Он очень похож на мост, чаще всего его можно увидеть на железнодорожном вокзале.

Дети рассматривают иллюстрации с различными видами пешеходных переходов.

Светофор: Управлять движением на дороге нам помогают дорожные знаки. Я сейчас вам загадаю загадки, а вы, отгадав их, и найдите нужный знак.

Я хочу спросить про знак,
Нарисован вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
(«осторожно.дети!»)

В голубом иду я круге.
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко,
Пешеходная ... (дорожка)

В этом месте как ни странно.
Ждут чего- то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя,
Что за место здесь такое?
(остановка)

Светофор: Ребята мы с вами очень долго ходили и давайте отдохнем немного и поиграем.

Физминутка «Светофор»

Помогает с давних пор
Верный друг наш- светофор
У него больших два глаза,
Не горят они все разом.
Если красный загорелся,
То нельзя переходить,
Надо ждать на тротуаре
И машины пропустить.
Если желтый загорелся,
Значит скоро, мы идем!
Глаз зеленый загорелся-
Стоп, машины, мы идем!
Помогает с давних пор
Верный друг наш- светофор!

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята, а вы ничего не замечаете?

Дети: Светофоры стоят.

Воспитатель: А все ли в порядке со светофорами?

Дети: У них не горят огни.

Воспитатель: А как мы поможем светофору?

Дети: Сделаем новые.

Воспитатель: А как мы можем сделать новые светофоры?

Дети: Сделаем из бумаги.

Дети приступают к изготовлению аппликации.

Светофор: Ребята вы так мне помогли, спасибо вам. Теперь в моем городе не будут ломаться светофоры и это благодаря вам.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что сегодня вам запомнилось больше всего? Что вам показалось наиболее трудным? *(краткий опрос по занятию)*

Ребята как вы считаете, мы помогли светофору?

Ответы детей.

Воспитатель дает положительную, краткую оценку работы каждого ребенка.