

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края

отделение дополнительного образования
профессиональная переподготовка
«Концептуальные основы введение ФГОС дошкольного образования»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по лепке по теме сказка «Теремок»

Группа: подготовительная

Оборудование:

для детей: листы картона, соленое тесто разных цветов, доска для лепки, стеки, влажные салфетки

для педагога: интерактивная доска, изображение животных, камера, макет леса и теремка.

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическая

Интеграция образовательных областей: познавательная

Цели и задачи: закрепить сюжет сказки «Теремок», закрепить навыки работать с соленым тестом, изготовить фигурку животного

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «Теремок»
2. Лепка животных

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель входит в группу с камерой и начинает снимать детей.

В: Дети, а что у меня в руках?

Д: Камера

В: Зачем нужна камера?

Д: Чтобы снимать

В: Что можно снимать камерой?

Д: Фильм, праздники и т.д.

В: А кто снимает фильмы?

Д: Режиссер

В: А кто создает мультики?

Д: Аниматоры, мультипликаторы

В: Каким способом создают мультики?

Д: Рисуют, актеры играют и т.д.

В: Кто-нибудь видел пластилиновый мультик?

Д: да, нет

В: Давайте посмотрим фрагмент пластилинового мультика

На интерактивную доску выводится фрагмент мультика «Пластилиновая ворона»

В: Дети, а вы хотите сделать похожий мультик по сюжету сказки «Теремок»?

Д: Да

В: А что для этого надо?

Д: Камера, пластилин, герои

В: Давайте вспомним, кто был героями сказки теремок?

Д: Мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь

В: А героев можно слепить только из пластилина?

Д: Нет, еще из теста

В: Посмотрите, что нам передали повара

Воспитатель показывает детям тесто разного цвета

В: Что необычного в этом тесте

Д: Цветное

В: Его можно есть?

Д: Нет

В: Почему?

Д: Оно покрашено, для лепки и т.д.

В: Давайте приступим к созданию наших героев

Дети рассаживаются на свои рабочие места.

В: Дети выберите героя которого вы будете лепить

Технология изготовления фигурки животного

Перед детьми картинки с изображением животных из сказки «Теремок»

Кусок теста делим на три части: голова, туловище, хвост.

Туловище.

1. Скатываем большой шар.

2. Из шара скатываем колбаску.
3. В центр туловища вставляем зубосичстку
4. Поставить туловище на картон (руки протереть салфеткой)

Голова.

1. Скатываем шар.
2. Сверху шара защипываем 2 края треугольниками (ушки) или из двух шариков делаем ушки и прилепить к голове.
3. Присоединить к туловищу на зубочистку (влажной салфеткой протираем руки).

Хвост.

1. Из кусочка теста скатываем шар.
2. Из шара скатываем колбаску.
3. Приклеиваем водой к туловищу.

Дети такими же приемами доделывают детали: лапки, глаза, нос, рот.

Дети, посмотрите какие красивые животные у нас получились. А что нам еще не хватает для мультика?

Д: Леса, теремка

В: Посмотрите, а вот и наш лес с теремком. Давайте мы сейчас встанем и расставим наших животных в лесу в той последовательности какая была в сказке, а в следующий раз мы разыграем с вами сказку теремок и снимем ее на камеру и у нас получится мультик.

Дети расставляют фигурки на макете леса.

В: Дети, вам понравилось делать героев сказки?

Что для вас было легко?

А что было трудно?

У вас сегодня все хорошо получилось, я очень рада проделанной вами работой!