

Принято на Совете Учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ КК  
«Новороссийский социально-  
педагогический колледж»

 Е. В. Самарина

«31» 08 2016г.

Приказ № 149-О от 31.08.2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В КОЛЛЕДЖЕ

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическая работа в Колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей отделений и преподавательского состава.

1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет директор. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по научно-методической работе и председатели учебно-методических объединений колледжа.

1.4. Координирующим органом методической работы в колледже является научно-методический совет. Состав научно-методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости. Научно-методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.5. Участие в методической работе всех преподавателей, воспитателей и руководителей колледжа является обязательным и входит в их служебные функции.

1.6. За участие в работе с учётом её значимости для результатов образовательной деятельности колледжа предполагается материальное и моральное поощрение работников.

1.7. Основные направления методической работы определяют педагогический и научно-методический советы колледжа, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», «Положением о

научно-методическом совете», Уставом ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж».

1.8. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

2.1. Цель методической работы колледжа – осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба принята решать следующие задачи:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм её планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства (методической базы) и издательской деятельности по основным направлениям научно-методической деятельности;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

## **3. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

3.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

3.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- научно-методического совета колледжа;
- учебно-методических объединений.

3.1.2. Научно-методические конференции, семинары и методические совещания.

3.1.3. Открытые методические занятия, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.1.5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

3.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

3.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения педагогической и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на заседаниях учебно-методических объединений колледжа. Совместные совещания организуются и проводятся заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, председателями учебно-методических объединений.

3.3. Научно-методические конференции и семинары проводятся заместителем директора по научно-методической работе, председателями учебно-методических объединений, преподавателями колледжа. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам, подведению итогов работы педагогического коллектива над единой методической темой проводится ежегодная научно-методическая конференция.

3.4. Методические занятия проводятся по плану колледжа, учебно-методических объединений. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях методического совета, заседаниях учебно-методических объединений.

3.4.1. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать методику проведения занятий, эффективные активные и интерактивные технологии и методы проведения занятий, использования на занятиях мультимедийных средств и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.4.2. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

3.5. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки преподавателя, проводящего занятие.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

4.1. Для непосредственной организации и руководства методической работой в колледже созданы учебно-методические объединения – теоретических и практических дисциплин.

4.2. Перечень объединений и их персональный состав определяется научно-методическим советом колледжа и утверждается приказом директора.

4.3. В состав учебно-методических объединений включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по учебным дисциплинам теоретического или практического циклов.

4.4. Основным содержанием методической работы в учебно-методических объединениях являются:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, сдачи государственной итоговой аттестации;
- организация повышения квалификации преподавателей;
- анализ отзывов предприятий, организаций о выпускниках колледжа и определение мероприятий по устранению недостатков в подготовке специалистов.

4.5. На заседаниях учебно-методических объединений рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственных экзаменов, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности отделений по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение итогов защиты ВКР, успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;

- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения педагогической и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий;
- обсуждение тем и требований к курсовым и дипломным работам (проектам), подготовки студентов к защите дипломных работ;
- подбор и подготовка руководителей;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в научно-методических конференциях различного уровня.

4.6. Работа учебно-методических объединений организуется по годовому плану, согласованному и утвержденному зам. директора по УР.

4.7. Решения учебно-методических объединений принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии.

Решения учебно-методических объединений являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по специальности, направлению.

4.8. Итоги работы учебно-методических объединений обсуждаются на заседании научно-методического совета колледжа.

## **5. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

5.1. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа руководителей колледжа с преподавателями и самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

5.2. Работа директора, его заместителя по УР, заместителем директора по научно-методической работе, председателей учебно-методических объединений с преподавателями колледжа осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

5.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей и преподавателей колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, специальности и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов занятий;
- работу над ежегодной индивидуальной методической темой;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на занятиях современных (инновационных) педагогических технологий;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета.

## **6. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

6.1. Коллективная методическая работа в колледже планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы колледжа.

6.2. Обязательной письменной формой отчета методической работы являются: годовой отчёт заместителем директора по научно-методической работе, протоколы методического совета и учебно-методических объединений.