

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (*КИП-2015*)  
на 2016 год

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края "Новороссийский социально-  
педагогический колледж"

по теме: Реализация инновационной модели сетевого  
взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе  
непрерывного педагогического образования.

Новороссийск  
2016

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Новороссийский социально-педагогический колледж"
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБПОУ КК НСПК
3.	Юридический адрес, телефон	353919, Краснодарский край, г.Новороссийск, Мысхакское шоссе, д.48
4.	Телефон, факс, e-mail	(8617) 22-41-49, 22-02-47, E-mail: <a href="mailto:nspk@yandex.ru">nspk@yandex.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Самарина Екатерина Викторовна
6.	Научный руководитель. Научная степень, звание	Диденко Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, кандидат психологических наук
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Самарина Е.В., директор Дидович А.Н., заместитель директора по УР Гришко Е.В., заместитель директора по УПР Задорожная Е.А., заместитель директора по НМР Кульчинская С.А., преподаватель психологии Петракова А.С., преподаватель спецдисциплин, кандидат философских наук Артеменко Н.А., преподаватель русского языка, кандидат педагогических наук
8.	Наименование инновационного продукта	Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования.
9.	Основная идея деятельности краевой инновационной площадки	Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия будет способствовать повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к функционированию в условиях постоянного обновления содержания образования всех

		<p>уровней через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание сетевых методических объединений;</li> <li>– применение технологий проектного обучения;</li> <li>– организацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;</li> <li>– привлечение в систему образования лучших выпускников общеобразовательных организаций и закрепление в школах выпускников колледжа.</li> </ul>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Обоснование и реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров для повышения конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста на территории муниципального образования г. Новороссийска.</p>
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров.</li> <li>2. Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия в условиях непрерывного педагогического образования через создание методических сетевых объединений.</li> <li>3. Создание ресурсного центра педагогического профиля на базе ГБПОУ КК НСПК для внедрения передовых педагогических технологий и оборудования в процесс подготовки педагогических кадров.</li> <li>4. Обобщение и трансляция опыта по внедрению инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических</li> </ol>

		кадров в системе непрерывного образования.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>Постановление главы администрации</p>

		<p>(губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В ходе реализации инновационного проекта в условиях развития системы непрерывного педагогического образования будет создана современная система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в качестве ключевых элементов которой станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;</li> <li>– современная система профессионального самоопределения и профориентационной работы по педагогическим специальностям;</li> <li>– усиление практической составляющей в подготовке педагогических кадров через реализацию инновационной модели сетевого взаимодействия;</li> <li>– профессиональное сопровождение молодых специалистов педагогами-наставниками;</li> <li>– трансляция научно-методического опыта,</li> </ul>

		<p>накопленного в результате работы сетевых методических объединений;</p> <p>– создание открытых образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых (образования в течение жизни)</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с социальными партнерами будет создание сетевых методических объединений работников образовательных организаций всех уровней, внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных траекторий, в систему повышения квалификации персонализированной системы на основе индивидуального профессионального маршрута развития личности педагога.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Реализация инновационного проекта даст возможность готовить специалистов, способных успешно функционировать в ситуации постоянного изменения содержания, средств, форм, методов и технологий образования, что, несомненно, говорит о более высокой эффективности работы всех образовательных организаций – участников проекта.</p> <p>В ходе реализации проекта будет создано интегрированное научно-образовательное пространство, которое позволит: ГБПОУ КК НСПК подготовить конкурентно способного специалиста, образовательным организациям города получить кадры, адаптированные к инновационным процессам в образовании, а также практически осуществить Концепцию развития непрерывного педагогического</p>

		образования Краснодарского края на территории МО г. Новороссийска.
16.	Задачи деятельности на 2016 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация эффективной психолого-педагогической предпрофильной подготовки с целью раннего профессионального самоопределения;</li> <li>– приведение содержания подготовки выпускников педагогических специальностей в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и текущей профессиональной деятельностью;</li> <li>– организация трехуровневой подготовки педагогических кадров в образовательных организациях высшего профессионального образования через реализацию сетевого взаимодействия;</li> <li>– организация дополнительного профессионального педагогического образования коллективов участников сетевого взаимодействия;</li> <li>– создание института наставничества в образовательных организациях - участниках сетевого взаимодействия;</li> <li>– повышение конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста педагогического профиля</li> </ul>

## План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. Диагностическая деятельность</b>			
1.1.	<p>Проведение диагностики в рамках КИП. (Апробация диагностических методик оценки хода и результатов исследования)</p> <p>1) Анкетирование образовательных организаций – участников проекта.</p> <p>2) Анализ результатов трудоустройства выпускников и соотношения количества молодых специалистов к количеству наставников из числа опытных и передовых педагогов ОО.</p> <p>3) Мониторинг профориентационной работы.</p> <p>4) Мониторинг охвата участников сетевого взаимодействия и количества проведенных мероприятий.</p>	<p>январь 2016-март 2016</p> <p>сентябрь-октябрь 2016</p> <p>сентябрь 2016г.</p> <p>январь 2016, декабрь 2016</p>	<p>Материалы диагностики в рамках КИП.</p> <p>Оценка уровня качества подготовки выпускников колледжа и определения приоритетных показателей оценки эффективной деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте;</p> <p>Аналитические отчеты по направлениям КИП</p>
1.2.	Проведение анализа (экспертизы содержания) программно-методического и материально-технического обеспечения, используемого для внедрения проекта	январь 2016-апрель 2016	Аналитическая справка
<b>2. Теоретическая деятельность</b>			
2.1.	Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации и подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности.	январь 2016 – сентябрь 2016	<p>1. Изменения в нормативной базе образовательной организации;</p> <p>2. Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности.</p>
2.2	Разработка и апробация критериев и показателей профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности	январь - апрель 2016г.	Интегративно-дифференцированная диагностика профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности
2.3	Разработка диагностического материала по выявлению готовности участников сетевого взаимодействия к реализации проекта	январь - апрель 2016г.	Систематизированный мониторинг уровня готовности участников сетевого взаимодействия



2.4	Внесение изменений в программы подготовки специалистов педагогического профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	март- июнь 2016	Программы подготовки специалистов педагогического профиля, соответствующие актуальным требованиям к содержанию образования разных уровней
<b>3. Практическая деятельность</b>			
3.1.	Реализация программы ранней профориентации через работу разновозрастных групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.	в течение года	Организация сетевого взаимодействия
3.2	Проведение мастер-классов: - по осуществлению проектной и исследовательской деятельности младших школьников; - по осуществлению проектной деятельности с учащимися основной общеобразовательной школы с использованием здоровьесберегающих технологий в рамках лаборатории функциональной диагностики; - по осуществлению проектной деятельности на базе лаборатории робототехники и Lego- конструирования с детьми дошкольного и школьного возраста	в течение года	Организация сетевого взаимодействия, Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах
3.3	Реализация направления предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ - «Школы будущего педагога» на базе колледжа	январь-май 2016, сентябрь-декабрь 2016	Увеличение конкурса на педагогические специальности
3.4	Проведение собраний по организации целевой подготовки выпускников педагогических специальностей	май 2016	Организация сетевого взаимодействия для обеспечения непрерывности процесса подготовки педагогических кадров
<b>4. Методическая деятельность</b>			

4.1.	Проведение обучающих и проблемно-практических семинаров.	март-июнь 2016; сентябрь-декабрь 2016	Протоколы семинаров
4.2	Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов, привлеченных к работе КИП	в течение года	Планы проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов
4.3	Рецензирование через редакционно-издательский совет ГБОУ ИРО Краснодарского края.	в течение года	Передача инновационного опыта образовательному сообществу.
4.4	Рецензирование программной и методической продукции профессорско-преподавательским составом учреждений ВПО (участников сетевого взаимодействия)	в течение года	Наличие программной и методической продукции высокого качества
<b>5. Трансляционная деятельность</b>			
5.1.	Подготовка материалов из опыта работы педагогов к публикации	в течение года	Создание банка данных
5.2	Информирование через СМИ. Публикации методических рекомендаций в сетевых профессиональных сообществах педагогов.	в течение года	Передача инновационного опыта образовательному сообществу.
5.3	Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях, проведение семинаров, конференций и др.	в течение года	Программы семинаров, экспертно-аналитические материалы, статьи.
5.4	Обобщение опыта и подготовка отчетной публикации (для редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края).	в течение года	Аналитические материалы, статьи.

---