

Принято на Совете Учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о рейтинговой оценке научно-педагогической деятельности преподавателей ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»

#### І. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок и требования к организации, проведению и представлению результатов рейтинговой оценки научно-педагогической деятельности преподавателей ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»<sup>1</sup>.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа.

4. Рейтинговая оценка строится на основе многофакторной модели научно-педагогической деятельности и охватывает показатели учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы каждого преподавателя – участника рейтинга – и обеспечивает интегральный характер оценки.

5. Система рейтинговой оценки отличается гибкостью и позволяет на разных этапах развития Колледжа изменять акценты за счет дополнения рейтинговых показателей в зависимости от приоритетов и направлений развития среднего профессионального образования в ближайшей и дальней перспективе.

6. Критерии качества работы преподавателей максимально приближены к критериям качества работы Колледжа. Основу подсчета индивидуального рейтинга преподавателя составляют результаты его работы по выполнению конкретных показателей деятельности Колледжа в целом.

7. По итогам рейтинговой оценки деятельности педагогов Колледжа сотрудники, показавшие наиболее высокие результаты работы по итогам

<sup>1</sup> Далее - Колледж

года, поощряются правами директора Колледжа в соответствии с приказом, проект которого готовит методист. Не могут быть поощрены сотрудники, получившие в течение отчетного периода дисциплинарные взыскания по приказу Колледжа.

8. На основании динамики рейтинговой оценки руководство Колледжа правомочно:

8.1. Учитывать результаты рейтинговой оценки при проведении плановых аттестаций педагогических работников.

8.2. Учитывать результаты рейтинговой оценки при расстановке приоритетов в распределении денежных средств на совершенствование материально-технической базы кабинетов, повышение квалификации преподавательского состава, в том числе участие в научных конференциях.

8.3. Учитывать результаты рейтинговой оценки для морального и материального поощрения педагогов колледжа.

## **II. Цели и задачи рейтинговой оценки**

9. Рейтинговая оценка как метод определения вклада каждого преподавателей и отдельных предметно-цикловых комиссий в деятельность по выполнению лицензионных и аккредитационных показателей колледжа направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов и стимулирование роста профессионализма и продуктивности работы педагогического коллектива Колледжа.

11. Основными целями рейтинговой оценки являются:

11.1. Создание системы внутреннего аудита эффективности учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Колледжа.

11.2. Развитие Колледжа и совершенствование его деятельности на основе аналитических данных о показателях результативности собственного научно-педагогического коллектива.

11.3. Создание организационных и мотивационных предпосылок повышения качества учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности Колледжа по приоритетным направлениям развития.

11.4. Создание необходимых условий для профессионального роста и развития творческой активности преподавателей в рамках здоровой конкуренции.

11.5. Оценка и приумножение интеллектуального потенциала Колледжа.

12. Основными задачами рейтинговой оценки являются:

12.1. Обеспечение долговременного непрерывного диагностирования образовательного процесса в целом и его отдельных компонентов.

12.2. Установление факторов, влияющих на качество образования в Колледже.

12.3. Разработка мер по оптимизации научно-педагогической деятельности Колледжа и повышению качества обучения в СПО.

### **III. Основные принципы рейтинговой оценки**

13. Основными принципами рейтинговой оценки являются:

13.1. Принцип документирования всех процедур в процессе расчета рейтинговой оценки.

13.2. Принцип постоянного контроля качества образовательного процесса в Колледже.

13.3. Объективность, т. е. исключение субъективных оценок, учет всех результатов, как положительных, так и отрицательных, создание равных условий для всех участников рейтинга.

13.4. Валидность, предполагающая четкость критериев измерения и оценки, возможность подтверждения позитивных или негативных результатов разными способами контроля.

13.5. Надежность, т. е. устойчивость результатов, получаемых при повторном контроле, при проведении контроля разными лицами.

13.6. Целостность и комплексность, предполагающие всестороннее изучение различных сторон образовательного процесса, использование комплекса критериев и совокупности разных способов и методов контроля.

13.7. Принцип прозрачности системы рейтинговой оценки для преподавательского состава и сотрудников Колледжа.

13.8. Принцип отражения качества педагогической деятельности в качестве результатов – уровень профессиональной подготовленности выпускников колледжа.

13.9. Периодичность и открытая публичность подведения итогов рейтинговой оценки.

### **IV. Требования к порядку проведения и расчету рейтинговой оценки**

14. Рейтинговой оценке в обязательном порядке подлежит деятельность штатных преподавателей, проработавших в Колледже не менее одного года.

15. Рейтинг каждого представителя преподавательского состава включает следующие элементы.

15.1. Рейтинг, характеризующий накопленный квалификационный потенциал, рассчитывается в соответствии таблицей расчета основных составляющих педагогической активности. (Приложение 1).

15.1.1. Данные о рейтинговых показателях преподавателей формируются по каждому преподавателю в отчете в электронной и печатной формах установленного образца и предоставляются методисту ежегодно до 30 июня. Печатный вариант отчета подписывают преподаватель и председатель учебно-методического объединения.

15.1.2. Председатель УМО несет персональную ответственность за достоверность и полноту заполнения отчетов преподавательского состава УМО.

15.1.3. При условии подачи недостоверных и/или неполных данных по одному или нескольким показателям рейтинговая оценка преподавателя аннулируется без права внесения изменений и дополнений за текущий отчетный период.

16. Контроль над достоверностью представленной в отчете информации осуществляет методист совместно с заместителем директора по научно-методической работе, а также заместителем директора по учебной работе Колледжа.

17. Расчет рейтинговой оценки осуществляется путем подсчета общего количества баллов по исследуемым направлениям с помощью методики простого ранжирования.

18. Ежегодный срок публичного оглашения результатов рейтинговой оценки – первый педагогический совет Колледжа в новом учебном году.

19. Результаты рейтинговой оценки объявляются публично и могут быть предоставлены учебно-методическими объединениями для более детального изучения с целью последующего повышения соответствующих показателей.

п/п	Наименование рейтинговых показателей	Значение рейтинговых показателей
1.	<b>Выступление на тематических педагогических советах колледжа; Краевых семинарах, конференциях.</b>	за одно выступление - 1 балл
	1. Стратегия развития образования в ГБПОУ КК НСПК	
	2. Современные подходы к контролю освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования	
	3. Краевая конференция по педагогике	
	4. Краевой информационно-методический семинар «Обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников в межаттестационный период»	
	5.	
2.	<b>Организация работы по направлениям ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Ресурсного Центра</b>	За каждое долгосрочное направление участие – 5 баллов
	1. Работа в подразделении «Кроха»	
	2. Работа в УПП «Пирожок»	
	3. Педагогическая деятельность в отделении дополнительного образования и профессионального обучения	
	4. Проведение мероприятий по программе «Духовно-нравственное воспитание студентов» (написать направление): -	
	5. Проведение занятий в педагогическом классе	
	6. Реализация инновационного проекта «Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования» (написать направление): -	
	7. Участие в открытии РЦ (мастер-классы, открытые уроки)	за каждое мероприятие -1 балл
	8.	
3.	<b>Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дней науки</b>	участие в каждом мероприятии равно 1 баллу
	Внутриколледжная конференция «Поиск.Гипотезы.Факты»	
	Олимпиада по предмету	
	Круглый стол	
	Мастер-класс	
4.	<b>1. Участие преподавателя в научно-методических и научно-практических конференциях, конкурсах-фестивалях с последующей публикацией тезисов докладов или статей в сборниках материалов (указать тему доклада, название, место и дату проведения конференции/ конкурса) 2. Участие преподавателя в конкурсах, соревнованиях.</b>	количество баллов равно количеству опубликованных статей  За каждое направление участие – 1 балл, победитель/призер - 2 балла.
	1.	
	2.	

**ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»**

	3.	
	4.	
	5.	
5.	<b>Подготовка студентов к участию в конференциях и конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня (краевые, межрегиональные, всероссийские, международные, WorldSkillsRussia) (УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ)</b>	количество баллов равно количеству подготовленных студентов при индивидуальном участии, при подготовке группового участия количество баллов определяется количеством мероприятий
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
6.	<b>Подготовка, проведение, участие в информационно-методических днях и проблемно-практических семинарах (указать тему выступления)</b>	за каждое выступление – 1 балл
	1.	
	2.	
	3.	
7.	<b>Проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов, внеклассных мероприятий (без учета тех уроков и мероприятий, которые были проведены в рамках Дней науки, указать уровень, тему, группу, дату проведения)</b>	за каждый урок – 1 балл
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
8.	<b>Прохождение курсов повышения квалификации, стажировки с последующим получением соответствующего документа (указать название курсов, место и сроки проведения)</b>	количество баллов определяется количеством пройденных курсов повышения квалификации
	1.	
	2.	
	3.	
9.	<b>Участие в профориентационных мероприятиях:</b>	участие в одном мероприятии равно 1 баллу
	1. Участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей.	
	2. Участие в ярмарке вакансий и учебных рабочих мест в (каком-либо населенном пункте):	
	3. Профориентационная работа в школах города и пригорода (посещение родительских собраний, заключение договоров, указывается при наличии подтверждающих документов)	

**ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»**

<b>10.</b>	<b><i>Подготовка ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ краевых и федеральных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнований (указать мероприятие, ФИО студента, группу, место и сроки проведения):</i></b>	количество баллов определяется количеством подготовленных студентов при индивидуальном участии (очное участие - 1 балл, заочное участие – 0,5 балла), при подготовке группового участия количество баллов определяется количеством конкурсов
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
<b>11.</b>	<b><i>Разработка новых рабочих программ, КОС (указать специальности, наименования дисциплин и модулей, сданных в методический кабинет)</i></b>	количество баллов равно количеству разработанных программ, при соавторстве за одну программу каждому из авторов присваивается по одному баллу
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
<b>12.</b>	<b><i>Осуществление экспертной деятельности в рамках конкурсов и чемпионатов WorldSkillsRussia</i></b>	участие в одном мероприятии равно 1 баллу
	1.	
	2.	
<b>13.</b>	<b><i>Участие в рейдовых мероприятиях по реализации Закона КК № 1539 от 21.07.2008г.</i></b>	количество баллов равно количеству выходов в рейды
<b>14.</b>	<b><i>Организация и проведение внутриколледжных мероприятий (указать мероприятие, дату проведения)</i></b>	За каждое мероприятие – 1 балл
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	



**ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»**

<b>15.</b>	<b><i>Разработка учебных и методических пособий, разработок (указать специальность, наименования работы, сданной в методический кабинет)</i></b>	1 балл за 1 группу
<b>16.</b>	<b><i>Осуществление экспертной деятельности (при проведении аттестации пед. кадров других ОУ, аккредитации других ОУ, комиссии по определению победителей в других ОУ)</i></b>	по 1 баллу за каждое участие
<b>17.</b>	<b><i>Положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы (повышение качества обучения) (средний показатель по всем группам)</i></b>	НА : 0,5-5% -1 балл 6-10% - 1,5 балла 11-15% - 2 балла
<b>18.</b>	<b><i>Использование новых образовательных технологий при проверке качества знаний (ИКТ, проектный метод, кейс-технологии и др.)</i></b>	по 1 баллу за каждое участие
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
<b>ИТОГО</b>		

\_\_\_\_\_

Дата заполнения

\_\_\_\_\_

подпись преподавателя