
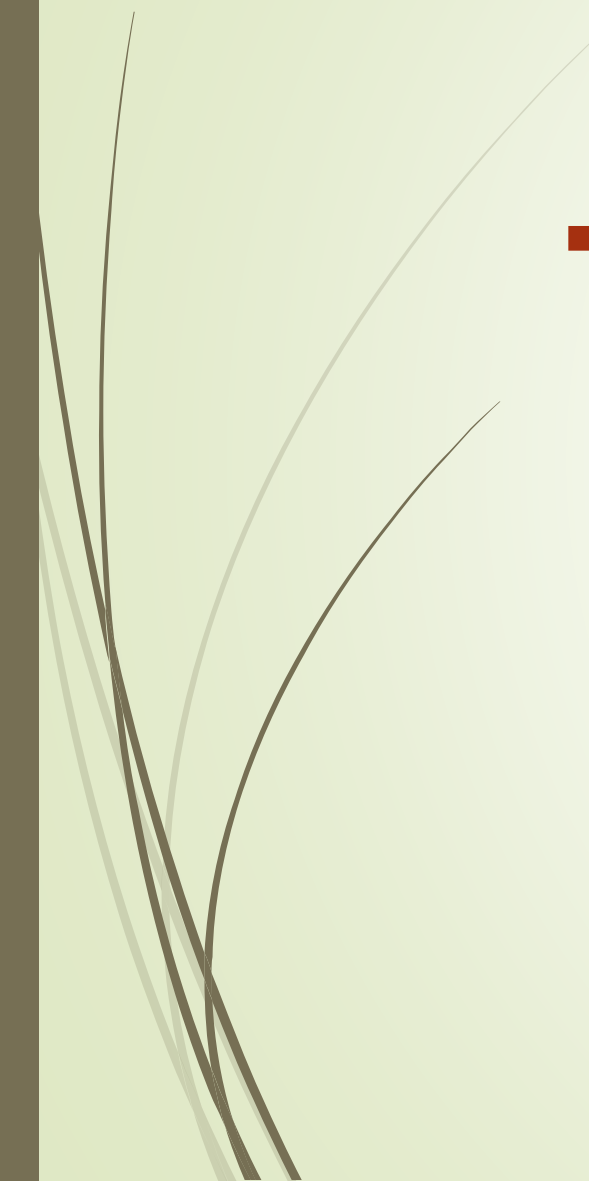






# Проблемные ситуации

- 
- 
- ▶ *Проблемная ситуация* – состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы. Иначе говоря, *проблемная ситуация* – это такая ситуация, при которой субъект хочет решить трудные для него задачи, но ему не хватает данных, и он должен сам их искать.

- 
- 
- Проблемная ситуация возникает, когда педагог преднамеренно сталкивает жизненные представления детей (или достигнутый ими уровень) с научными фактами, объяснить которые они не могут - не хватает знаний, жизненного опыта.



■ **Тема: « Грибы»**

Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

**Тема: «Транспорт»**

- Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.

**Тема: «Дома», «Свойства материалов»**

- Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.



### **Тема: «Фрукты»**

- ▶ Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?

### **Тема: «Свойства материалов»**

- ▶ В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промочив ноги.

### **Тема: «Погодные условия»**

- ▶ Отправились в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно.



### **Тема: «Свойства металлов»**

- ▶ Буратино хочет открыть дверцу, в камерке у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.

### **Тема: «Стороны света»**

- ▶ Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.

### **Тема: «Объём»**

- ▶ Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком



► **Тема: « Погодные условия»**

Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)?

**Тема: « Измерение длины»**

- Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая...





### **Тема: «Средства связи»**

- ▶ У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.

### **Тема: «Свойства бумаги»**

- ▶ Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик?


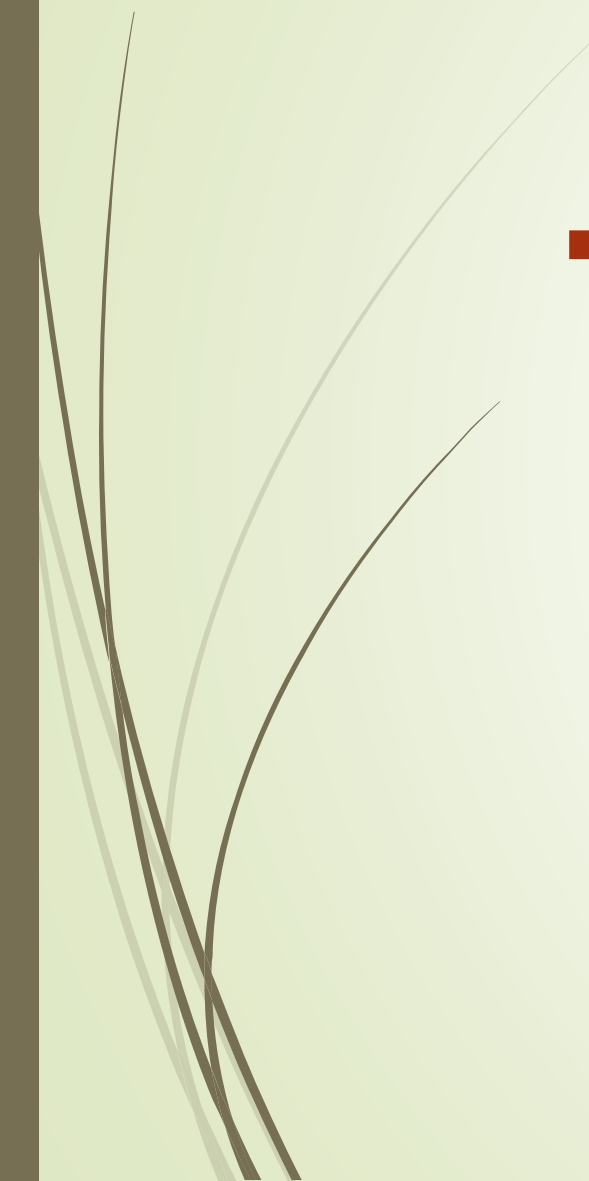
### **Тема: «Свойства копировальной бумаги»**

- ▶ Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?

### **Тема: «Дружба красок»**

- ▶ Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.



- 
- 
- Наши дети – это козлики. Они живут на разных берегах реки, и им надо перейти по мостику речку, но мостик один. Дети идут навстречу друг другу по мостику. Дойдя до середины, им надо придумать, как быть дальше. Спрыгнуть вниз в реку нельзя – она глубокая, холодная, утонешь в ней. Оттолкнуть друга тоже нельзя – тогда другой козлик утонет.