

Министерство образования и науки Краснодарского края
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования НСПК
Краснодарского края

Отделение дополнительного образования
Профессиональная переподготовка
Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования
Проектная деятельность по теме «Русская красавица»

Авторы:
МБОУ ДОУ № 60 Титаренко Г.В.
МБОУ ДОУ № 55 Ихненко Ю.А.
МБОУ ДОУ № 63 Богатырева И.С.

Новороссийск 2014

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: педагогический

Продолжительность: долгосрочный 1 неделя

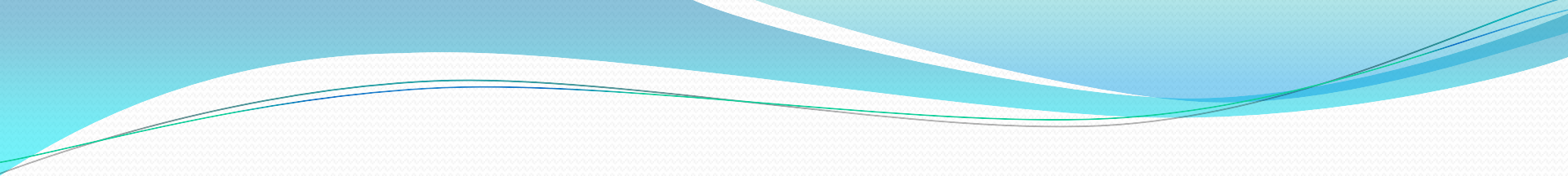
Целевая группа: дети 3-6 лет

Цель проекта: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметом декоративно – прикладного искусства – русской матрешкой.

АКТУАЛЬНОСТЬ: НАРОДНАЯ ИГРУШКА- ЭТО ИГРУШКА РАЗВИВАЮЩАЯ, ВОБРАВШАЯ В СЕБЯ ИГРОВУЮ КУЛЬТУРУ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ. Она

эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.



Проблема: Народная игрушка, в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

Задачи проекта: Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой. Систематизировать знания детей о русской народной игрушке матрешке. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки), научить украшать матрёшку, учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы нанесения узора: при помощи «тычка», цветными и пастельными карандашами, красками, печатками.

развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности; способствовать развитию творческих способностей детей, умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты; воспитание ценностного отношения к труду народных умельцев и своему собственному.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- разработка структуры комплексно-тематического плана;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта совместно со специалистами;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

Основной: рассматривание, беседа, стихи, загадки, потешки, танцы, дидактические игры с использованием пособия, сюжетно-ролевая игра, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Заключительный: организация мини-музея «Матрёшка-красавица»

Реализуемые мероприятия:

1. Рассматривание подлинной игрушки-матрёшки, конструирование «Построим домик для матрешки» - понедельник
2. Чтение и рассматривание иллюстраций в книге В.Д. Берестова «Матрёшкины потешки» , заучивание стихов Приходько В. «Весёлые матрёшки», «Матрёшка на окошке», загадывание загадок про матрёшку , аппликация «Украшим фартук матрешке»- вторник
5. Хороводная песня-танец «Матрёшка-матрешечка»,разучивание частушек - среда
7. Сюжетно-ролевая игра «Матрешки ходят в гости»., дидактические игры с использованием пособия: *«Найди недостающую матрешку»*; *«Найди матрешке пару»*; *«Собери матрешку»*; *игра «Где моя старшая сестричка»*; *«Собери сестричек вместе»* - четверг
10. Театрализованные игры с использованием матрёшек - рисование «Украсть матрешке платок»- пятница



Игра: «Собери матрешку»

Проблема: Ребята, что это? (указываем на разрезные картинки (Пазлы, картинки, бумажки)

Что можно с ними сделать?

(Собрать, склеить, порвать)

А давайте попробуем их соединить,

Что получилось? (матрешка)



Игра: «Где моя старшая сестричка»

Проблема: Ребята, как выдумаете, что это за линии? (каляки – маляки, дорожки, чертеж)

Для чего они нужны? (для красоты, чтобы пойти по ним) Давайте попробуем по ним пойти. Что получится (младшая сестричка найдет старшую)

Нарисованы лабиринты, по которым ребенок должен найти дорожку от младшей сестрички к старшей.

