

## **Региональный компонент в Условиях ФГОС**

В условиях социально-экономической самостоятельности каждый регион вынужден определить содержание и организационные формы реализации новых концепций образования. Одним из главных направлений реформирования образования является приобщение личности к культурно-историческим ценностям и приоритетам человечества, ее интеграция в мировую, отечественную и национальную культуру. В этой связи проблема определения содержания национально-регионального образовательного компонента представляется весьма важной как с теоретической, так и с практической точки зрения.

Одним из основных источников содержания образования является социальный опыт, который накоплен в обществе в результате познавательной и предметно-творческой деятельности многих поколений.

Он включает в себя не только обобщенный опыт человечества, но и опыт конкретной общности (национальности) людей, т.е. национально-социальный опыт. Компонентами социального опыта выступают научные знания, способы деятельности (репродуктивные и продуктивные), а также опыт социальных отношений человека к материальному миру, обществу, другим людям и к самому себе.

Решение проблемы национально-регионального компонента образования связано прежде всего с определением тех знаний, способов деятельности и социальных отношений, которые должны составить его содержание.

В этой связи национально-региональный образовательный компонент наполнен знаниями об историческом прошлом и настоящем народа, его культуре, национальных традициях и обычаях; способами деятельности, связанными с традиционными национальными видами деятельности, национальным изобразительным и музыкальным искусством, а также с теми социальными отношениями людей, которые заключены в национальных традициях и обычаях, поведении и деятельности. Речь идет о прогрессивном социальном национальном опыте, усвоение которого подрастающими поколениями способствует целям их воспитания.

**Национальный региональный компонент** - это интегрирующее включение в цели, содержание, структуру деятельности всех субъектов образовательного процесса различных аспектов регионализации образования.

Национально-региональный компонент - это,

во-первых, реальная форма функционирования федерального стандарта в конкретном регионе:

во-вторых, он выполняет в образовательном процессе ряд очень важных функций и обладает определенными дидактическими и воспитательными возможностями:

- обеспечивает единство и преемственность содержания образования в рамках региона и Российской Федерации, решая задачу целостности образовательного пространства;
- способен интегрировать предметные поля и формировать новое мышление человека на основе целостного представления о мире, природе, человеке;
- позволяет использовать идеи индивидуально-личностного обучения;
- создает условия для возрождения отечественной народной культуры, воспитания патриотизма;
- способствует адаптации к окружающей социальной и природной среде в условиях региона;
- формирует региональную общность людей.