

Специфика национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить в него региональный компонент, согласно ФГОС, который проходит через интеграцию образовательных областей и через все виды детской деятельности.

*Воспитательно-образовательную работа в группах в основном строится на основе общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной программе социального развития ребенка «Я - человек» С. А. Козловой а также методические пособия: «Знай и люби свой край» А. Г. Васневой «Ты Кубань, ты наша Родина» С.К. Фоменко. Т.П. Хлоповой.*

При организации физического развития детей, максимально используются природные и климатические особенности Краснодарского края. Лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. В тёплый период года всю деятельность с детьми выносим на участок детского сада.

Для закаливания используются естественные природные факторы: принятие солнечных и воздушных ванн. Для обеспечения потребности в двигательной активности разучиваются кубанские подвижные игры, хороводы, организуем экскурсии, походы. В процессе экскурсий, прогулок в природу, детей знакомим с породами хвойных и лиственных деревьев, с домашними животными края, птицами, по картинам с дикими животными

В ДООУ необходимо создание мини – музея «Комната кубанского быта» с элементами внутреннего убранства казачьей хаты. Где региональное искусство Кубани будет представлено вышивками, кружевами, изделиями из дерева и соломки. В группе можно оформить уголок кубанского быта. Так же фотоматериалы для знакомства с родным городом, селом. С помощью стихов, сказок, рассказов, картин писателей, поэтов, художников Кубани знакомим с особенностями родной природы, с историей, культурой, трудом соотечественников. Необходимо читать произведения кубанских поэтов, проводим с детьми игры-инсценировки, драматизации, разные виды театра по произведениям кубанских авторов, знакомим детей с бытом, традициями, особенностями фольклора Кубани.

На праздниках с детьми необходимо использовать кубанские пословицы и поговорки, стихи кубанских поэтов, песни о Кубани, игры на музыкальных

инструментах. Вместе с музыкальным руководителем знакомить детей с народными песнями, танцами и православными праздниками. Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого, поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, преобразовывать его нравственный и духовный мир. Дети с момента рождения инстинктивно, незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Через народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме необходимо знакомить детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение.

Изучение истории и климатических особенностей родного края, можно основывать на материалах историко-краеведческого музея, который представил детям интересные материалы по темам: «Кубань и её прошлое», «Герои Великой Отечественной Войны», «Герой Советского Союза», «Народно-прикладное искусство Кубани».

В детском саду можно организовать конкурсы рисунков по темам: «Что я знаю о войне», «Моя семья», «День Земли». Выставка «Золотые руки мам и бабушек». А так же различные праздники, развлечения, викторины, беседы, игры путешествия по ознакомлению и закреплению знаний об особенностях истории, культуры, природы, быта и традиций родного края.

Необходимо так же организовывать работа по духовному воспитанию детей, приобщаем к традициям и культуре православного народа. Ознакомление детей с основами православной культуры необходимо вести в тесном взаимодействии всех специалистов детского сада. По данному направлению должна быть создана развивающая среда: макеты храмов разной архитектурной конструкции, иконы, духовная музыка в записи, литература для детей и педагогов. Этот материал помогает дать детям сведения о России, чудотворных иконах, храмах, знакомит с основными православными традициями, показывает их тесную связь с народной жизнью, искусством.

Необходимо проводить православные праздники для детей старшего дошкольного возраста: «Пасха», «Рождество Христово», «День Пресвятой Богородицы», «Яблочный спас». К каждому из праздников, работы детей: рисунки, поделки по духовному воспитанию представляем на районных выставках и конкурсах, в детском саду. Немного сейчас семей, где

сохранилась память о традициях, обрядах, жизненном укладе кубанцев. Для того, чтобы познакомить с истоками национальной культуры, познать духовную жизнь кубанцев, необходимо знакомить детей с деятельностью народных коллективов Кубани.

Главное богатство Кубани - люди. Ознакомление с видами труда, с человеком – тружеником, посильное участие в трудовой деятельности в детском саду, семье, дни труда, проведенные с родителями, помогают понять значение труда и его результатов для людей села и страны. Экскурсии по улицам, предприятиям города, села помогают познакомить детей с основами безопасности.

Без взаимодействия с семьей, работа по ознакомлению с родным краем была бы не полной. Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл работы с родителями. Родители должны принимать активное участие в создании предметно-развивающей среды, в оснащении и оборудовании мини-центров краеведения в группах и на территории детского сада, оказывать помощь в изготовлении кубанских костюмов. Участвовать в праздниках и досугах.

Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к селу, городу, краю, стране. Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной работы.