

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации ГБПОУ КК НСПК по состоянию на 01.04.2019г.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|-------------|
| 1 | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 59 |
| 2 | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 28 |
| 3 | Количество интерактивных досок | единиц | 25 |
| 4 | Количество интерактивных приставок | единиц | 0 |
| 5 | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 10 |
| 6 | Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | |
| | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | есть |
| | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | |
| | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | |
| 7 | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | |
| | на 90 и более процентов | да / нет | да |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | |
| | 50% и менее | да / нет | |
| 8 | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | есть |
| 9 | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | |
| | на 90 и более процентов | да / нет | |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | да |
| | 50% и менее | да / нет | |

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|-----------|
| 10 | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | да |

| | | | |
|----|--|------------|-------------|
| 11 | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |
|----|--|------------|-------------|

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|-------------|
| 1 | Наличие спортивного зала | есть / нет | есть |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть / нет | есть |
| 3 | Наличие тренажерного зала | есть / нет | есть |
| 4 | Наличие бассейна | есть / нет | нет |
| 5 | Наличие медицинского кабинета | есть / нет | есть |
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть / нет | есть |
| 7 | Наличие столовой на территории организации | есть / нет | есть |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|-------------|
| 1 | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 1023 |
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | нет |
| 3 | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 6 |
| 4 | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|-------------|
| 1 | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть / нет | есть |
| 2 | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть / нет | есть |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|-------------|
| 1 | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период. | единиц | 32 |
| 2 | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | Человек | 807 |
| 3 | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | X | 325 |
| | регионального уровня | человек | 61 |
| | федерального уровня | человек | 92 |
| | международного уровня | человек | 172 |
| 4 | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 588 |
| 5 | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | 68 |
| | регионального уровня | человек | 66 |
| | федерального уровня | человек | 1 |
| | международного уровня | человек | 1 |
| 6 | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | есть |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|-------------|
| 1 | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | |
| | какой-либо категории обучающихся (указать) | есть / нет | есть |
| | родителей (законных представителей) | есть / нет | нет |
| | педагогических работников | есть / нет | нет |
| 2 | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | есть |
| 3 | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | нет |
| 4 | Наличие программ: | X | |
| | социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| | формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | есть |
| | программ трудоустройства | есть / нет | есть |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 2 | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3 | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | да |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | нет |
| 7 | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | да |
| 8 | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | X | |
| | по зрению | да/нет | нет |
| | по слуху | да/нет | да |
| | с нарушениями опорно-двигательной системы | да/нет | да |
| | для колясочников | да/нет | да |
| 9 | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | да |