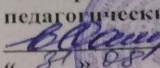
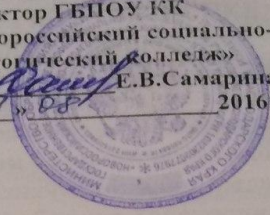


Принято на Совете Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КК
«Новороссийский социально-
педагогический колледж»

Е.В. Самарина
«31» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
по программе основного общего образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Краснодарского края
«Новороссийский социально-педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края, утв. Письмом МОН КК от 30.09.2015 г № 47-1509/15-14

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж» (далее ГБПОУ КК НСПК);

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБПОУ КК НСПК для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Организацию внеурочной деятельности в ГБПОУ КК НСПК контролирует заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ГБПОУ КК НСПК, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общеколледжного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как ГБПОУ КК НСПК, так и учреждений дополнительного образования.

1.10. ГБПОУ КК НСПК обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Режим работы ГБПОУ КК НСПК, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, до 10 часов в неделю, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

II. Задачи внеурочной деятельности

2.1 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования основного общего образования по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

и видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (тематических лагерных схем, в походах, поездках и т. д.).

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годового плана, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ГБПОУ КК НСПК.

4.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется диспетчер с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором ГБПОУ КК НСПК. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ГБПОУ КК НСПК.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как педагогами ГБПОУ КК НСПК, так и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется ведущим преподавателем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. При проведении внеурочной деятельности допускается деление класса на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

4.10. Организация внеурочной деятельности обучающихся по физкультурно – оздоровительной работе должна включать подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.