

## **ПРИМЕРНЫЕ КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по  
специальностям среднего профессионального образования

профильное направление (укрупненная группа специальностей)

**44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

специальности:

44.02.01 «Дошкольное образование»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

## 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование конкурсного испытания	Максимальная оценка, баллов	Максимальное время (мин.)
<b>Конкурсное задание I уровня</b>	<b>30 баллов</b>	
<b>1. Тестирование - 40 вопросов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>60 мин</b>
инвариантная часть 16 вопросов	4 балла	60 мин
вариативная часть - 24 вопроса	6 баллов	
<b>2. Работа с текстом на иностранном языке</b>	<b>10 баллов</b>	<b>60 мин</b>
Перевод профессионального текста	5 баллов	60 мин
Ответы на вопросы текста на иностранном языке	5 баллов	
<b>3. Задание по организации работы коллектива «Решение ситуативной педагогической задачи»</b>	<b>10 баллов</b>	<b>60 мин</b>
Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов	3 балла	25 мин
Задача 2. Разработать информационный лист-буклет, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре	7 баллов	35 мин
<b>Конкурсное задание II уровня</b>	<b>70 баллов</b>	
<b>4. Инвариантная часть: описание умений и определение этапов их формирования в образовательной деятельности</b>	<b>30 баллов</b>	<b>90 мин</b>
Задача 1. Описание техники вырезания из бумаги геометрических фигур путём преобразования одной в другую при формировании практических умений в ходе продуктивной деятельности	10 баллов	25 мин
Задача 2. Описание последовательности изготовления аппликативной работы (плоскостная аппликация)	8 баллов	40 мин
Задача 3. Определение этапов формирования практических умений при выполнении аппликативной работы	12 баллов	25 мин
<b>4. Вариативная часть</b> <b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	<b>40 баллов</b>	<b>110 мин</b>
Задача 1. Разработка технологической карты фрагмента урока (этап открытия новых знаний) и заполнение карты анализа фрагмента урока	12 баллов	95 мин
Задача 2. Проведение фрагмента урока (этап открытия новых знаний)	20 баллов	10 мин
Задача 3. Анализ фрагмента урока (по ранее заполненной карте анализа)	8 баллов	5 мин
<b>5. Вариативная часть</b> <b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	<b>40 баллов</b>	<b>110 мин</b>
Задача 1. Разработка фрагмента конспекта (технологической карты) занятия (этап открытия новых знаний) и заполнение карты анализа фрагмента занятия	12 баллов	95 мин
Задача 2. Проведение фрагмента занятия (этап открытия новых знаний)	20 баллов	10 мин
Задача 3. Анализ фрагмента ОД (по ранее заполненной карте анализа)	8 баллов	5 мин

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ

### «ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ»

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

#### Задание 1. Ответьте на вопросы тестового задания.

##### Условия выполнения задания

1. задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования;
2. при выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
3. набор вопросов, входящих в сформированный вариант задания, и вариантов ответов, выбранных участником, сохраняется на сервере.
4. для выполнения задания используются компьютеры, размещенные в компьютерных классах, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернет.

Инвариантная часть задания содержит вопросы по четырём тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит вопросы по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория обучения
- Теория воспитания
- Возрастная анатомия, физиология, гигиена
- Психология (общая психология)
- Психология (возрастная психология)
- Психология общения

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Задание №1		
Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение это...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		информационные технологии
2)		информационная система
3)		знания
4)		данные
5)		информация

Задание №2		
Утилиты – это...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		операционная система

2)		прикладная программа
3)		сервисная программа
4)		базовая система ввода-вывода

### Задание №3

Для форматирования ячеек Microsoft Excel нужно нажать

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Сервис → формат ячеек
2)		Формат → содержимое → ячейки
3)		Правка → ячейки
4)		Формат → ячейки
5)		Сервис → ячейки

### Задание №4

К внутренним устройствам компьютера не относится:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		звуковая карта
2)		материнская плата
3)		видеокарта
4)		плоттер
5)		процессор

### Задание №5

Операционная система относится к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		системному программному обеспечению
2)		прикладному программному обеспечению
3)		инструментальному программному обеспечению
4)		базовому программному обеспечению

### Задание №6

Файл – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		текст, распечатанный на принтере
2)		программа или данные на диске, имеющие имя
3)		программа в оперативной памяти
4)		единица измерения информации

### Задание №7

Специальная программа, предназначенная для просмотра веб-сайтов называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №8

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам в компьютерной сети

называется

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №9

Устройство ввода звуковой информации на ПК

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №10

Вставьте пропущенное слово в предложение

Заполните пропуски:

Компьютерная сеть, охватывающая небольшую территорию и объединяющая компьютеры, расположенные внутри одной организации, называется [ ] компьютерной сетью

### Задание №11

Какой результат будет получен в ячейках с формулами?

	A	B
1	25	4
2	2	=A1*B1/A2
3		

Запишите число:

1)

Ответ:

### Задание №12

Минимальным элементов электронной таблицы является

Запишите ответ:

1)

Ответ:

### Задание №13

необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Монитор	1)	Частота регенерации изображения
2)	Принтер	2)	Формат бумажного носителя
3)	Дигитайзер	3)	Количество ступеней чувствительности
4)	Звуковые колонки	4)	Мощность

### Задание №14

Установить соответствие между классификацией сетей и их характеристиками

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Локальная сеть	1)	объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2)	Региональная сеть	2)	объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3)	Корпоративная сеть	3)	объединение компьютеров в пределах одного

				города, области, страны
4)		Глобальная сеть	4)	объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

### Задание №15

Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		Исполняемые программы	1)	htm, html
2)		Текстовые файлы	2)	bas, pas, cpp
3)		Графические файлы	3)	bmp, gif, jpg, png, pds
4)		Web-страницы	4)	exe, com
5)		Звуковые файлы	5)	avi, mpeg
6)		Видеофайлы	6)	wav, mp3, midi, kar, ogg
7)		Код (текст) программы на языках программирования	7)	txt, rtf, doc

### Задание №16

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Текстовый редактор	1)	Microsoft Excel
2)		Графический редактор	2)	Microsoft Word
3)		Система управления базами данных	3)	Corel Draw
4)		Табличный процессор	4)	Microsoft Access

### Задание №17

Установите соответствие между типом обрабатываемых данных и программой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Текстовая информация	1)	MS Excel
2)		Числовая информация	2)	Paint
3)		Мультимедийная информация	3)	MS Word
4)		Графическая информация	4)	Free Audio Editor
5)		Звуковая информация	5)	MS PowerPoint

### Задание №18

Установите соответствие между типом программ и их названием

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Антивирусная программа	1)	Microsoft Office Excel
2)		Операционная система	2)	Avast
3)		Текстовый редактор	3)	Macintosh OS
4)		Табличный процессор	4)	WordPad

### Задание №19

Расположите единицы измерения количества информации в порядке возрастания

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		1 кбайт
----	--	---------

2)		1 бит
3)		1 байт
4)		1 мбайт

#### **Задание №20**

Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Microsoft Office Word
2)		Блокнот
3)		Corel Ventura Publisher
4)		WordPad

#### **Задание №21**

Расположите в порядке возрастания следующие значения

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		9 бит
2)		1 байт
3)		1025 байта
4)		1 Кбайт
5)		8191 бит

#### **Задание №22**

Установите последовательность этапов поиска информации в сети Интернет

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		определение совокупности возможных информационных источников
2)		определение информационной потребности
3)		извлечение информации из информационных источников
4)		формулировка информационного запроса
5)		ознакомление с полученной информацией

#### **Задание №23**

Расположите информационные революции в хронологическом порядке

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		книгопечатание
2)		возникновение письменности
3)		компьютерные технологии
4)		изобретение телеграфа

#### **Задание №24**

Установите правильную последовательность действий в алгоритме

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		вынуть USB-накопитель из разъема
2)		проверить содержимое USB-накопителя на вирусы
3)		вставить USB-накопитель в компьютер
4)		остановить работу USB-накопителя

5)		скачать нужный файл
----	--	---------------------

### Задание №25

Процедура подтверждения соответствия результата производственной деятельности нормативным требованиям называется...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		сертификация
2)		лицензирование
3)		аккредитация

### Задание №26

Соответствие требованиям какого нормативного документа подтверждает процедура сертификации педагогического работника?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		профстандарт педагога
2)		конституция РФ
3)		федеральный государственный образовательный стандарт
4)		Закон «Об образовании» РФ

### Задание №27

Нормативный документ, по стандартизации разработанный на основе согласия по основным вопросам большинства заинтересованных стран и принятых официальным органом (государственный стандарт или его подразделения) – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		постановление правительства
2)		технические условия
3)		стандарт
4)		технический регламент

### Задание №28

Метрология - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства
2)		отклонения от результатов измерений от действительного значения измеряемых величин
3)		документ, в котором отражаются обязательные правовые нормы
4)		свойства физического объекта, физической системы, явления или процесса
5)		наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности

### Задание №29

Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		стандартизация
2)		сертификация



3)		унификация
4)		симплификация

### Задание №30

Разработчиком концепции CWQM (Company – WideQualityManagement) – корпоративный менеджмент качества является:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)		Филипп Кросби
2)		Эдвардс Деминг
3)		Йозеф Джуран
4)		Вальтер Шухарт
5)		Сигео Синго
6)		Фредерик Тейлор

### Задание №31

Официальное признание полномочным органом компетентности той, или иной организации, выполнять работы в определённой области называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №32

Результаты обучения, которые понимаются как совокупность знаний, понимания, опыта и ценностей/отношений обозначаются термином -

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №33

Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг – это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №34

Подтверждение уполномоченным на то органом соответствия чего-либо обязательным требованиям, установленным законодательством – это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №35

Вставьте пропущенное слово в предложение

Заполните пропуски:

[            ]- это совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением; степень соответствия присущих характеристик, требованиям.

**Задание №36**

Подтверждение уполномоченным на то органом соответствия чего-либо обязательным требованиям, установленным законодательством – это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №37**

Установите соответствие между видом стандарта и условным обозначением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Национальные стандарты РФ	1)	СТО
2)		Стандарты организаций	2)	ISO (ИСО)
3)		Международные стандарты	3)	ГОСТ Р
4)		Межгосударственные стандарты СНГ	4)	ГОСТ

**Задание №38**

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Национальные стандарты РФ	1)	СТО
2)		Стандарты организаций	2)	ISO (ИСО)
3)		Международные стандарты	3)	ГОСТ Р
4)		Межгосударственные стандарты СНГ	4)	ГОСТ

**Задание №39**

Установить соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Сертификация	1)	Процедура подтверждения соответствия квалификации требованиям профессиональных стандартов, осуществляющаяся через комплексную и объективную оценку квалификации.
2)		Квалификация	2)	Подтверждение квалификации, уровня знаний и умений человека.
3)		Аттестация	3)	Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Задание №40**

Установите соответствие между видами и характеристиками

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Ассортиментная фальсификация	1)	подделка чего-либо для улучшения внешних показателей
2)		Качественная фальсификация	2)	подделка в целях неточной или искаженной информации
3)		Количественная фальсификация	3)	подделка путем полной замены чего-либо заменителем другого вида
4)		Стоимостная фальсификация	4)	подделка за счет отклонения параметров

5)	Информационная фальсификация	5)	подделка путем изменения цены
----	------------------------------	----	-------------------------------

#### Задание №41

Установите соответствие между термином и видом документа

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Свод правил	1)	Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы
2)	Регламент	2)	Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции
3)	Предварительный стандарт	3)	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции
4)	Документ технических условий	4)	Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время

#### Задание №42

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Аккредитация	1)	документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
2)	Оценка соответствия	2)	Официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия
3)	Декларирование	3)	прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
4)	Декларация	4)	Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

#### Задание №43

Расположите этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	заключение договора
2)	согласование выполняемых работ

3)		подача заявки
4)		оценка стоимости

#### Задание №44

Установите последовательность компонентов в структуре ФГОС ДО

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Требования к результатам освоения ООП ДО
2)		Требования к структуре ООП ДО
3)		Требования к условиям реализации ООП ДО
4)		Общие положения

#### Задание №45

Установите правильную последовательность порядка проведения сертификации

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		рассмотрение и принятие решения по заявке
2)		подача заявки на сертификацию
3)		анализ полученных результатов и принятие решения о возможности выдачи сертификата соответствия
4)		проведение необходимых проверок (анализ документов, испытания, проверки и т.п.)
5)		выдача сертификата и лицензии (разрешения) на применение знака соответствия

#### Задание №46

Установите последовательность этапов прохождения процесса стандартизации продукции, работ, услуг

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Утверждение оптимального качества созданной модели
2)		Утверждение стандартов для созданной модели, стандартизация
3)		Создание модели для стандартизируемой продукции, работ или услуг
4)		Выбор продукции, работ или услуг, для которых будет проводиться стандартизация

#### Задание №47

Установите последовательность схемы декларирования обязательного подтверждения соответствия

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		Маркирование продукции знаком обращения на рынке
2)		Принятие декларации о соответствии
3)		Формирование комплекта технической документации

#### Задание №48

Установите последовательность компонентов в структуре ФГОС ДО

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Требования к результатам освоения ООП ДО
2)	Требования к структуре ООП ДО
3)	Требования к условиям реализации ООП ДО
4)	Общие положения

#### Задание №49

Охрана труда это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	личная ответственность за безопасность труда
2)	обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
3)	улучшение условий труда работников
4)	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

#### Задание №50

С чем связано выпадение кислотных дождей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Изменением солнечной радиации
2)	Повышением содержания углекислого газа в атмосфере
3)	Увеличение количества озона в атмосфере
4)	Выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота

#### Задание №51

Кто проводит вводный инструктаж по охране труда среди педагогических работников образовательной организации и какова его периодичность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	директор 1 раз в 5 лет
2)	инженер по охране труда после 1 месяца работы
3)	инженер по охране труда при поступлении на работу в образовательную организацию
4)	инженер по охране труда 2 раза в год (сентябрь, январь)

#### Задание №52

В микроклимате, в котором значения и температуры воздуха, и его относительной влажности ниже оптимальных, человек ощущает

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	переохлаждение
2)	холод и сырость
3)	очень большую сухость
4)	жару и сухость
5)	очень большую сырость

#### Задание №53

Безопасность труда — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов, повышают безопасность труда, обеспечивают профилактику травматизма
2)	комплекс мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения травм, заболеваний или отравлений
3)	состояние условий труда, при котором исключено воздействие на рабочих опасных и вредных факторов
4)	система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, повышают безопасность труда, обеспечивают профилактику травматизма

#### Задание №54

Охрана труда это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	личная ответственность за безопасность труда
2)	обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
3)	улучшение условий труда работников
4)	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

#### Задание №55

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниями, которые могут приводить к людским или материальным потерям называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №56

Вставьте пропущенное слово:

Заполните пропуски:

[ ] производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

#### Задание №57

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это

Запишите ответ:



				работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3)		Безопасные условия труда	3)	совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
4)		Государственная экспертиза условий труда	4)	условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

### Задание №63

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Вводный	1)	Целью данного инструктажа является восстановление в памяти сотрудника правил охраны труда
2)		Первичный	2)	Данный вид инструктажа проводят при выполнении разовых работ
3)		Повторный	3)	Данный инструктаж проводится при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, при перерывах в работе или по требованию надзорных органов
4)		Целевой	4)	Инструктаж, проводимый по программе, разработанной с учетом требований законодательных актов и нормативно-технической документации по охране труда, а также всех особенностей данного производства, утвержденной руководителем организации по согласованию с профсоюзным комитетом
5)		Внеплановый	5)	Проводится для всех принятых в организацию, перед допуском к работе, а также при переводе с одного вида работ на другой

### Задание №64

Установите соответствие между степенью обморожения и признаком

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		I степень	1)	кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью
2)		II степень	2)	бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи
3)		III степень	3)	почернение кожи
4)		IV степень	4)	синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью

### Задание №65



Установите соответствие между понятием и его определением

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Опасное природное явление	1)	Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств, а также к нанесению ущерба окружающей среде
2)	Стихийное бедствие	2)	Событие природного происхождения, как результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду
3)	Авария	3)	Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, значительный материальный ущерб, а также тяжелые последствия для окружающей природной среды
4)	Катастрофа	4)	Катастрофическое природное явление (или процесс), которое несет чрезвычайный характер и может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб, часто непредсказуемо по месту, времени и интенсивности проявления

#### Задание №66

Установите соответствие между этапами возникновения и поражающими факторами ядерного взрыва

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	1 этап	1)	Световое излучение
2)	2 этап	2)	Ударная волна
3)	3 этап	3)	Электромагнитный импульс
4)	4 этап	4)	Радиоактивное заражение местности
5)	5 этап	5)	Проникающая радиация

#### Задание №67

Установите последовательность действий при укусе животного		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		наложить стерильную повязку
2)		доставить в лечебное учреждение
3)		промыть рану водой с мылом
4)		смазать кожу вокруг раны настойкой йода

<b>Задание №68</b>		
Установите последовательность возникновения поражающих факторов ядерного взрыва		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
1)		Световое излучение
2)		Ударная волна
3)		Электромагнитный импульс
4)		Радиоактивное заражение местности
5)		Проникающая радиация

<b>Задание №69</b>		
Восстановите последовательность действий при оказании первой помощи при порезах		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Наложить стерильную повязку
2)		Промыть рану струей воды
3)		Промыть рану 3%-ным раствором перекиси водорода, поливая из пузырька тонкой струйкой
4)		Кожу вокруг раны смазать настойкой йода

<b>Задание №70</b>		
В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании. Установите последовательность действий при оказании помощи		
Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:		
1)		поднять дерево и освободить ноги
2)		обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
3)		туго забинтовать ноги до места повреждения
4)		предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
5)		наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
6)		переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

<b>Задание №71</b>		
Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах конечностей		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Обработать края раны антисептиком, в область перелома наложить стерильную повязку
2)		Провести обездвиживание конечности (иммобилизацию)
3)		Остановить кровотечение, наложив жгут выше раны

4)		При сильной боли дать обезболивающее средство
----	--	---

### Задание №72

Восстановите последовательность действий при оказании первой помощи при порезах

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Наложить стерильную повязку
2)		Промыть рану струей воды
3)		Промыть рану 3%-ным раствором перекиси водорода, поливая из пузырька тонкой струйкой
4)		Кожу вокруг раны смазать настойкой йода

### Задание №73

Для работников образовательного учреждения работодателем является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		данное образовательное учреждение
2)		данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
3)		районное управление образованием
4)		региональное управление образованием

### Задание №74

Какому древнегреческому ученому принадлежит термин «экономика»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Диоген
2)		Платон
3)		Аристотель
4)		Пифагор

### Задание №75

Основные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов
2)		организацией, осуществляющей образовательную деятельность
3)		учредителем
4)		федеральными органами государственной власти в сфере образования
5)		организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся

### Задание №76

Особый товар, который является эквивалентом товарам и услугам

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		деньги
2)		зарплата



Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №82</b>		
Основной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы является		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №83</b>		
Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей это		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №84</b>		
Вставьте правильный ответ		
Заполните пропуски:		
<b>Ребёнком является лицо до [13 14 15 16 17 18 19 20] лет</b>		

<b>Задание №85</b>					
Установите соответствие между видом налога и его названием					
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:					
1)		Косвенный		1)	НДФЛ
2)		Федеральный		2)	Налог на землю
3)		Региональный		3)	Транспортный налог
4)		Местный		4)	НДС

<b>Задание №86</b>					
Установите соответствие					
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:					
1)		Судебный прецедент		1)	представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила
2)		Нормативный акт		2)	изданный в особом порядке официальный документ, принятый полномочным на то органом, содержащий правовые нормы и обеспеченный возможностью применения государственного принуждения
3)		Нормативный договор		3)	придание нормативного характера решению суда по конкретному делу
4)		Правовой обычай		4)	соглашение двух или более сторон (как правило, хотя бы одной из сторон в котором выступает государство или его часть), из которого вытекают общеобязательные правила поведения (нормы права)

**Задание №87**

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Учебный план	1)	правовой акт, издаваемый или утверждаемый в целях установления правил, регулирующих организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные специальные стороны деятельности учреждений, организаций, предприятий (их подразделений и служб), должностных лиц и граждан
2)	Основная образовательная программа	2)	учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
3)	Локальный акт	3)	правовой акт, издаваемый руководителем организации, действующим на основе единоличного принятия решений (единоначалия), в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед организациями
4)	Инструкция	4)	документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
5)	Приказ	5)	Основанный на нормах законодательства, правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления организацией и регулирующий внутриорганизационные отношения

**Задание №88**

Установите соответствие между отраслями права и их содержанием

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Конституционное право	1)	отрасль права, состоящая из норм, с помощью которых регулируются отношения в процессе создания, распределения и использования денежных фондов государства
----	-----------------------	----	---

2)	Административное право	2)	отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, свободе волеизъявления и имущественной самостоятельности сторон
3)	Финансовое право	3)	отрасль права, регулирующая отношения работника и работодателя на предприятиях различных форм собственности, в учреждениях и организациях
4)	Гражданское право	4)	отрасль права, состоящая из совокупности норм, регулирующих основы общественного и государственного строя, правовое положение человека и гражданина, определяющих форму государства, компетенцию высших органов государственной власти и должностных лиц
5)	Трудовое право	5)	отрасль права, состоящая из совокупности норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления, устанавливающих систему, порядок и компетенцию государственных органов и должностных лиц исполнительной власти, закрепляющих права и обязанности граждан в отношениях с этими органами и должностными лицами

#### Задание №89

Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Дисциплинарная	1)	Штраф
2)	Материальная	2)	Лишение свободы
3)	Административная	3)	Возмещение ущерба
4)	Уголовная	4)	Выговор

#### Задание №90

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Судебный прецедент	1)	представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила
2)	Нормативный акт	2)	изданный в особом порядке официальный документ, принятый полномочным на то органом, содержащий правовые нормы и

				обеспеченный возможностью применения государственного принуждения
3)		Нормативный договор	3)	придание нормативного характера решению суда по конкретному делу
4)		Правовой обычай	4)	соглашение двух или более сторон (как правило, хотя бы одной из сторон в котором выступает государство или его часть), из которого вытекают общеобязательные правила поведения (нормы права)

#### Задание №91

Расположите в правильной последовательности движение продуктов труда

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		потребление
2)		производство
3)		распределение
4)		обмен

#### Задание №92

Пронумеруйте указанные нормативные правовые акты по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Гражданский кодекс РФ
2)		Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
3)		Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
4)		Конституция РФ

#### Задание №93

Расставьте перечисленные ниже источники образовательного права по степени убывания их юридической силы

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
2)		Конвенция ООН о правах ребенка
3)		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4)		Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10 июля 2013
5)		Положение о текущем контроле знаний в ОО

#### Задание №94

Расположите законы Российской Федерации в соответствии с их юридической силой

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Конституция
----	--	-------------



2)		Законы субъектов Российской Федерации
3)		Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
4)		Локальные нормативно-правовые акты
5)		Федеральные конституционные законы

#### Задание №95

Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Истребование объяснения от работника
2)		Издание приказа
3)		Ознакомление с приказом
4)		Установление факта дисциплинарного проступка
5)		Установление предела дисциплинарного взыскания

#### Задание №96

Установите правильную последовательность указанных нормативных правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Гражданский кодекс РФ
2)		Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
3)		Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
4)		Конституция РФ

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### Задание №97

Принципы обучения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		руководство к управлению процессом психолого-педагогическим взаимодействием
2)		руководящие идеи, нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса
3)		способы совместной деятельности педагога и обучающихся направленные на достижение ими цели, процесса педагогического взаимодействия
4)		условия успешного социального взаимодействия различных субъектов социально-образовательного пространства

#### Задание №98

К какому принципу обучения вы отнесете правила: от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Принцип научности
2)		Принцип прочности

3)		Принцип доступности
4)		Принцип наглядности

### Задание №99

Найдите правильный ответ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Дидактика это отдельная наука о закономерностях развития личности
2)		Дидактикой называется раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения
3)		Дидактика это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения

### Задание №100

Что из перечисленного не относится к видам педагогической поддержки, выделенных О.С. Газманом:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		поддержка и забота
2)		материальная поддержка
3)		поддержка-сопровождение
4)		собственно педагогическая поддержка
5)		поддержка семьи

### Задание №101

К какой дидактической категории относится данная характеристика:  
«Совместная деятельность педагога и учащихся, упорядоченное их сотрудничество, направленное на достижение поставленной цели»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учение
2)		форма
3)		умения
4)		обучение

### Задание №102

Основной формой обучения в ДОО является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивидуальная
2)		занятие
3)		групповая
4)		фронтальная

### Задание №103

Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

Заполните пропуски:

Связи между целями, содержанием, методами, средствами, формами обучения относятся к [                    ] закономерностям.

### Задание №104

Вставьте пропущенное слово в предложении	
Заполните пропуски:	
В основе педагогики [	] лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия.

<b>Задание №105</b>	
Материальные или идеальные объекты, которые используются в обучении как источники получения знаний и формирования умений и навыков – это	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

<b>Задание №106</b>	
Форма организации материала, при котором единицы текста представлены не в линейной последовательности, а как система возможных переходов, связей между ними – это	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

<b>Задание №107</b>	
К базовым воспитательным процессам, способствующим становлению ребёнка как субъекта жизни, истории, культуры, относятся: жизнетворчество, социализация, культурная идентификация, духовно-нравственное развитие личности и	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

<b>Задание №108</b>	
Принцип обучения, требующий участия всех органов чувств к восприятию учебного материала – это	
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

<b>Задание №109</b>			
необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	индивидуальная	1)	взаимодействие педагога с детьми на основе разделения труда и принципа индивидуальной ответственности каждого за общий результат
2)	фронтальная	2)	взаимодействие педагога с одним учеником
3)	коллективная	3)	работа педагога со всей группой в едином темпе с общими задачами
4)	групповая	4)	организация совместной деятельности учеников на различных основаниях

<b>Задание №110</b>			
Установите соответствие			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Внутреннее побуждение к действию, отражающее объективные потребности и	1)	Система образования

		интересы человека		
2)		Прямое или косвенное воздействие субъектов педагогического процесса друг на друга, порождающее их взаимную связь	2)	Класно-урочная система
3)		Это непрерывная система последовательных ступеней обучения, на каждой из которых действуют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов	3)	Педагогическое взаимодействие
4)		Какая форма обучения предполагает объединение в классы обучающихся одного возраста, уровня подготовки, наличие расписания занятий, перемен, каникул?	4)	Мотив

### Задание №111

Установите соответствие между понятиями и определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Воспитание	1)	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека, его нервной системы и психики
2)	Обучение	2)	Процесс изменения личности под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и др., проявление физических и социально-психологических новообразований
3)	Развитие	3)	Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
4)	Формирование	4)	Специфический способ образования, направленный на развитие личности посредством организации усвоения обучающимися научный знаний и способов деятельности

### Задание №112

Установите соответствие между функциями педагогической поддержки и их содержанием

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Развивающая функция	1)	Осуществление комплексной диагностики на всех этапах осуществления поддержки...
2)	Профилактическая функция	2)	Приоритет духовного развития в процессе формирования личности
3)	Воспитательная функция	3)	Поддержка ребѐнкав целяхвозможных отклонений в личностном развитии

4)	Функция личностного развития	4)	Разработка содержания программы развития личности ребёнка...
5)	Коррекционно-диагностическая	5)	Развитие творческих способностей ребёнка к познанию мира...

### Задание №113

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Самообразование	1)	Совместная деятельность педагога и воспитанников, упорядоченное их сотрудничество, направленное на достижение поставленной цели
2)	Обучение	2)	Образование, приобретаемое в процессе самостоятельной работы без прохождения систематического курса обучения в стационарном учебном заведении
3)	Учение	3)	Особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим, накопленных человечеством культуры и опыта
4)	Педагогическая деятельность	4)	Процесс собственной деятельности воспитанника, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта у него возникают новые знания, умения, формы деятельности и поведения, совершаются ранее приобретенные

### Задание №114

Установите соответствие между понятиями и определениями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Воспитание	1)	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека, его нервной системы и психики
2)	Обучение	2)	Процесс изменения личности под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и др., проявление физических и социально-психологических новообразований
3)	Развитие	3)	Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
4)	Формирование	4)	Специфический способ образования, направленный на развитие личности

				посредством организации усвоения обучающимися научный знаний и способов деятельности
--	--	--	--	--

### Задание №115

Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		репродуктивный метод
2)		информационно-рецептивный метод
3)		частично-поисковый метод
4)		метод проблемного изложения
5)		исследовательский метод

### Задание №116

Определите последовательность освоения уровней образования, определяющих систему образования в РФ

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		среднее общее образование
2)		профессиональное образование
3)		дополнительное образование
4)		дошкольное образование

### Задание №117

Установите правильную последовательность структуры комбинированного урока

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)		Проверка и оценка знаний учащихся
2)		Задание на дом
3)		Проверка домашней работы и опрос
4)		Изучение нового материала
5)		Закрепление новых знаний в ходе тренировочных упражнений
6)		Первичная проверка усвоения
7)		Повторение ранее изученного в ходе беседы

### Задание №118

Установите последовательность стадий управленческого цикла

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		внутренний контроль
2)		организация
3)		планирование
4)		регулирование
5)		подготовка и принятие управленческого решения

### Задание №119

Установите последовательность требований к наблюдению (методу обучения).

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Должно быть законченным
2)	Должно быть целенаправленным
3)	Должно быть планомерным
4)	Должно быть активным

#### Задание №120

Определите последовательность освоения уровней образования, определяющих систему образования в РФ

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	среднее общее образование
2)	профессиональное образование
3)	дополнительное образование
4)	дошкольное образование

#### Задание №121

Воспитание - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	целенаправленный процесс формирования поведения
2)	специально организованная система внешних условий, создаваемых в обществе для развития человека
3)	процесс и результат усвоения человеком опыт поколений в виде системы знаний, навыков, умений
4)	стимулирование активности формируемой личности организуемой деятельности

#### Задание №122

Какой принцип воспитания требует, чтобы все лица, организации, общественные институты, причастные к воспитанию, действовали сообща, дополняя и усиливая педагогическое воздействие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Гуманизация воспитания
2)	Опора на положительное в воспитании
3)	Единство воспитательных воздействий
4)	Личностный подход

#### Задание №123

Найдите правильный ответ. Воспитание -это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Организованная деятельность воспитанников
2)	Целенаправленная деятельность по формированию знаний, умений
3)	Осмысление ребенком ценностного содержания жизни
4)	Целенаправленное управление процессом развития личности

#### Задание №124

Признание самооценки личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	демократизации
----	----------------

2)		гуманизации
3)		целостности
4)		личностного подхода
5)		соответствие возрастным и индивидуальным особенностям

#### Задание №125

К какой педагогической категории относится данная характеристика:  
«Определяется как процесс педагогической помощи ребенку в становлении его субъективности, культурной идентификации, жизненном самоопределении»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		образование
2)		воспитание
3)		формирование
4)		развитие

#### Задание №126

К институтам социализации относятся ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		планета, космос
2)		семья
3)		система образования
4)		общество, государство

#### Задание №127

Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

Заполните пропуски:

Методы [                    ]- это конкретные пути влияния на сознание, чувство, поведение детей для решения педагогических задач в совместной деятельности.

#### Задание №128

Вставьте пропущенное слово в предложении

Заполните пропуски:

[                    ]- процесс формирования личности в определенных социальных условиях, в ходе которых человек усваивает социальный опыт, нормы и правила поведения в обществе.

#### Задание №129

Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

Заполните пропуски:

Теория [                    ], выдвинутая Ж.Ж. Руссо, призывала уважать в ребенка растущего человека, не стеснять, а всемерно стимулировать в ходе воспитания естественное его развитие

#### Задание №130

Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

Заполните пропуски:

Цель воспитания - формировать [                    ], гармонически развитую [                    ].



### Задание №131

Методы, в которых организовано специальное взаимодействие педагогов и воспитанников целью решения педагогической задачи путем влияния на сознание, чувства, поведения воспитанников -

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №132

Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

Заполните пропуски:

**Семья** – это малая [ ], члены которой связаны брачными или [ ] отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

### Задание №133

необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Принцип гуманистической направленности воспитания	1)	выявлять положительное в человеке, опираясь на хорошее, развивать другие, недостаточно сформированные или отрицательно сориентированные качества
2)	Опора на положительное в воспитаннике	2)	гуманное отношение к личности воспитанника, уважение прав и свобод
3)	Личностный подход	3)	предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития
4)	Гуманизация воспитания	4)	опора на личностные качества, которые выражают важные характеристики для воспитания

### Задание №134

Установите соответствие.  
Воспитатель может действовать по-разному:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	«воздействовать»	1)	Сотрудничать, действовать сообща
2)	«противодействовать»	2)	Помогать
3)	«содействовать»	3)	Ждать немедленного изменения в поведении ребенка
4)	«взаимодействовать»	4)	Искоренять дурное, бороться с недостатками

### Задание №135

Установите соответствие			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		Методы формирования сознания личности	1) Соревнование, сюжетно-ролевые игры, поощрение, наказания
2)		Методы организации деятельности и формирования опыта социального поведения личности	2) Рассказ, объяснения, беседа, лекция, дискуссия, диспут, пример
3)		Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности	3) Педагогическое наблюдение, беседа, психологические опросники
4)		Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании	4) Приучение, упражнения, педагогическое требование

Задание №136			
Установите соответствие между принципами воспитания и их содержанием			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		Общественная направленность воспитания	1) гуманное отношения к личности воспитанника, уважение прав и свобод; предъявление посильных и разумно сформулированных требований, уважение к позиции воспитанника
2)		Связь воспитания с жизнью, трудом	2) педагоги обязаны выявлять положительное в человеке и, опираясь на хорошее, развивать другие, недостаточно сформированные или отрицательно сориентированные качества
3)		Опора на положительное в воспитаннике	3) формирование личности человека находится в прямой зависимости от его деятельности, личного участия в общественных и трудовых отношениях. Воспитанников необходимо включать в общественную жизнь, разнообразные полезные дела, формируя положительное отношение к ним
4)		Гуманизация воспитания	4) подчинение всей деятельности педагога задачам воспитания подрастающего поколения в соответствии с государственной стратегией воспитания и направляет деятельность воспитателей на формирование необходимого типа личности
5)		Личностный подход	5) принцип координации усилий школы, семьи и общественности. Его реализация требует, чтобы все лица, общественные институты, причастные к воспитанию, действовали сообща, предъявляли воспитанникам согласованные требования, дополняя

				и усиливая педагогическое воздействие
6)		Единство воспитательных воздействий	6)	опора на личностные качества, которые выражают важные характеристики для воспитания - направленность личности, ее ценностные ориентации, жизненные планы, сформировавшиеся установки, доминирующие мотивы деятельности и поведения

### Задание №137

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Методы формирования сознания личности	1)	Соревнование, сюжетно-ролевые игры, поощрение, наказания
2)		Методы организации деятельности и формирования опыта социального поведения личности	2)	Рассказ, объяснения, беседа, лекция, дискуссия, диспут, пример
3)		Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности	3)	Педагогическое наблюдение, беседа, психологические опросники
4)		Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании	4)	Приучение, упражнения, педагогическое требование

### Задание №138

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Методы воспитания	1)	объекты материальной и духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления воспитательного процесса
2)		Средства воспитания	2)	исходящие педагогические позиции, требования, которые служат руководящими положениями для педагогов
3)		Принципы воспитания	3)	путь, способ достижения поставленной цели
4)		Форма организации воспитательной работы	4)	выражение содержания воспитательной работы через определенную структуру отношений педагогов и детей

### Задание №139

Установить последовательность этапов формирования личности в процессе нравственного воспитания

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		формирование социальных эмоций и нравственных чувств
2)		переход знаний в убеждения и формирование на этой основе мировоззрения и ценностных ориентаций
3)		накопление знаний и формирование нравственных представлений
4)		этап – претворение убеждений в конкретное поведение, которое можно назвать нравственным

#### **Задание №140**

Определите последовательность компонентов процесса воспитания

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		Личность воспитанника
2)		Содержание, методы и средства, которые использует воспитатель для достижения поставленной цели
3)		Воспитатель как организатор воспитательного процесса
4)		Цель воспитания, которую преследует воспитатель
5)		Воспитательный результат
6)		Педагогические условия, в которых протекает процесс воспитания

#### **Задание №141**

Установите последовательность формирования нравственного качества (механизм нравственного воспитания)

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Мотив
2)		Чувства и отношения
3)		Знания и представления
4)		Навыки и привычки
5)		Поступки и поведение

#### **Задание №142**

Установите правильную последовательность формирования детского коллектива

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Усиливается влияние актива
2)		Побуждение членов коллектива к самовоспитанию
3)		Организация деятельности группы педагогом
4)		Формирование коллективного мнения

#### **Задание №143**

Определите последовательность подготовки педагога к организации образовательной деятельности детей

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		определение содержания
2)		определение цели и задач
3)		определение видов деятельности
4)		определение форм и методов

#### **Задание №144**

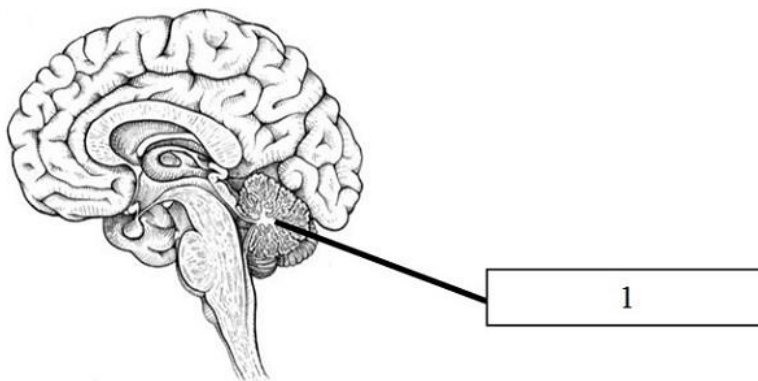
Установите последовательность формирования ведущего вида деятельности

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	Игровая деятельность
2)	Предметно-манипулятивная деятельность
3)	Учебная деятельность
4)	Эмоциональное общение со взрослым
5)	Интимно-личностное общение

#### Задание №145

Какой отдел головного мозга обозначен на рисунке цифрой 1?



Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	варолиев мост
2)	мозолистое тело
3)	гипофиз
4)	кора больших полушарий
5)	мозжечок
6)	таламус

#### Задание №146

Работу скелетных мышц контролирует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	спинной мозг
2)	головной мозг
3)	сознание
4)	соматическая нервная система

#### Задание №147

Некоторые люди полагают, что чем чаще и громче будет плакать ребенок, тем лучше будет развиваться его голосовой аппарат. Каково ваше мнение?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Да, поскольку при крике и плаче усиливается газообмен в легких
2)	Нет, в голосовых связках ребенка при крике образуются пузырьки и его голос может стать грубым и хриплым
3)	Да, голосовые связки укрепляются и голос становится сильным
4)	Да, голос станет мелодичным
5)	Нет, так как плач ребенка на формирование голоса влияния не оказывает

### Задание №148

Ткань, образующая места соединения костей мозгового отдела черепа новорожденного ребенка (роднички) называется...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		мышечная
2)		соединительная
3)		нервная
4)		хрящевая
5)		эпителиальная

### Задание №149

О каком типе сосудов идет речь: несут кровь к сердцу, имеют тонкие стенки, снабжены клапанами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		артерии
2)		артериолы
3)		вены
4)		капилляры

### Задание №150

Онтогенез – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		индивидуальное развитие организма
2)		завершение роста в длину
3)		процесс старения
4)		митоз
5)		овуляция

### Задание №151

Свойство живого организма сохранять относительное динамическое постоянство внутренней среды, которое выражается в относительном постоянстве химического состава, осмотического давления, устойчивости основных физиологических функций, называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №152

Качественные изменения, происходящие в организме человека, т.е. процесс морфологического и функционального совершенствования организма, называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №153

Феномен ускоренного психофизиологического развития и созревания организма детей и подростков это -

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №154**

Структурно-функциональная единица почки – это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №155**

Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом от оплодотворения до конца жизни – это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №156**

Качественные изменения, происходящие в организме человека, т.е. процесс морфологического и функционального совершенствования организма, называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №157**

Установите соответствие между железой и гормоном

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Гипофиз	1)	адреналин
2)	Надпочечники	2)	тимозин
3)	Щитовидная железа	3)	инсулин
4)	Поджелудочная железа	4)	соматотропин
5)	Вилочковая железа	5)	тироксин

**Задание №158**

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Длинный отросток нейрона	1)	Синапс
2)	Короткий отросток нейрона	2)	Сома
3)	Тело нервной клетки	3)	Дендрит
4)	Зона контакта между нейроном и другими клетками	4)	Аксон

**Задание №159**

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Самая большая артерия организма	1)	Эритроциты
2)	Клетки легких	2)	Нейрон
3)	Отдел ЦНС	3)	Альвеолы
4)	Красные клетки крови	4)	Головной мозг
5)	Структурная и функциональная единица нервной системы	5)	Аорта

6)		Зона контакта между нейронами	6)	Синапс
----	--	-------------------------------	----	--------

### Задание №160

Установите соответствие между железой и гормоном, который она вырабатывает

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		гипофиз	1)	Адреналин
2)		щитовидная железа	2)	Инсулин
3)		корковое вещество надпочечников	3)	Тироксин
4)		мозговое вещество надпочечников	4)	Соматотропин
5)		поджелудочная железа	5)	Гидрокортизон

### Задание №161

Установите соответствие между строением и функциями нейрона и его отростками

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1)		аксон	1)	проводит сигнал к телу нейрона
2)		дендрит	2)	снаружи покрыт миелиновой оболочкой

### Задание №162

Установите соответствие между сроками и видами изгибов позвоночника

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Шейный лордоз	1)	10-12 мес
2)		Грудной кифоз	2)	2-3 мес
3)		Поясничный лордоз	3)	10-12 мес
4)		Крестцовый кифоз	4)	6-8 мес

### Задание №163

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при свертывании крови у человека

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		взаимодействие тромбина с фибриногеном
2)		разрушение тромбоцитов
3)		повреждение стенки сосуда
4)		образование фибрина
5)		активация протромбина

### Задание №164

Укажите последовательность расположения отделов пищеварительного тракта

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		пищевод
2)		толстый кишечник
3)		ротовая полость
4)		тонкий кишечник
5)		глотка
6)		желудок



### Задание №165

Установите правильную последовательность поступления воздуха в процессе дыхания

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		Легочные пузырьки
2)		Гортань
3)		Носовая полость
4)		Бронхиальные веточки
5)		Трахея
6)		Бронхи

### Задание №166

Установите правильную последовательность передвижения пищи по кишечнику

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		ободочная кишка
2)		тощая кишка
3)		слепая кишка
4)		двенадцатиперстная кишка
5)		подвздошная кишка

### Задание №167

Последовательность расположения отделов головного мозга (начиная от спинного)

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		мост
2)		продолговатый мозг
3)		промежуточный мозг
4)		средний мозг
5)		конечный мозг

### Задание №168

Установите правильную последовательность передвижения пищи по кишечнику

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		ободочная кишка
2)		тощая кишка
3)		слепая кишка
4)		двенадцатиперстная кишка
5)		подвздошная кишка

### Задание №169

Дайте определение понятию мышление:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств
2)		отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств
3)		отражение будущего, создание нового образа
4)		отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение

		чего-либо
5)		высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений

#### Задание №170

Что такое восприятие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Отражение отдельных свойств предметов в коре головного мозга
2)		Отражение в коре головного мозга предметов в целом
3)		Направленность и сосредоточенность сознания на предмете
4)		Отражение в коре головного мозга прошлого опыта человека

#### Задание №171

Врождённые качества, предопределяющие способности это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Задатки
2)		Талант
3)		Гениальность

#### Задание №172

Теорию деятельности в психологии разработал:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Л.С.Выготский
2)		А.Н.Леонтьев
3)		Э.Эриксон
4)		К.Левин
5)		Д.Б.Эльконин

#### Задание №173

Психология- это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наука о развитии человека в социуме
2)		наука о бессознательном
3)		наука о закономерностях, условиях и факторах развития психики как особой формы жизнедеятельности
4)		наука о становлении мировоззрения человека

#### Задание №174

Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Индивида
2)		Личности
3)		Субъекта деятельности
4)		Индивидуальности

### Задание №175

Психологический метод, который предусматривает прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых объективируются свойственные ему психологические явления называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №176

Мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части или мысленное выделение в нем отдельных свойств, черт, качеств называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №177

Наиболее устойчивые и существенные особенности, отличающие человека или группу людей от других – это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №178

Свойства высоко развитого мозга активно отражать окружающую действительность и на основе созданного индивидуального образа объективного мира регулировать своё поведение и деятельность это –

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №179

Высший уровень развития способностей, как общих (интеллектуальных), так и специальных – это:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №180

Высшая форма психики, продукт исторического развития человека в труде и постоянном общении с другими людьми – это ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №181

Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Холерик	1)	человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
2)		Сангвиник	2)	человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
3)		Флегматик	3)	человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманно.

4)		Меланхолик	4)	человек со слабой нервной системой
----	--	------------	----	------------------------------------

### Задание №182

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		И.П. Павлов	1)	гуморальная теория учения о темпераменте
2)		Э. Кречмер	2)	физиологическая теория учения о темпераменте
3)		Гиппократ	3)	соматическая теория учения о темпераменте

### Задание №183

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Непроизвольное внимание	1)	Направлено в соответствии с задачей, требует волевых усилий, утомляет
2)		Произвольное внимание	2)	Сохраняется целенаправленность, снижается напряжение
3)		Послепроизвольное внимание	3)	Возникает без волевого усилия, легко. Легко переключается

### Задание №184

Установите соответствие между отраслями фундаментальной психологии и их содержанием

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Психология личности	1)	Изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы...
2)		Социальная психология	2)	Исследует индивидуальные психофизиологические различия между людьми, отдельные свойства высшей нервной деятельности
3)		Сравнительная психология	3)	Занимается изучением социально обусловленных качеств человека, общих закономерностей развития его способностей...
4)		Дифференциальная психология	4)	Занимается изучением психологических проблем, связанных с отклонениями от нормального развития
5)		Специальная психология	5)	Занимается изучением общего и различного в психической деятельности человека и животных...

### Задание №185

Установите соответствие между познавательным процессом и его характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Восприятие	1)	построение новых целостных образов действительности путем переработки содержания сложившегося опыта
2)	Воображение	2)	закрепление, сохранение и воспроизведение опыта
3)	Мышление	3)	обобщенное и опосредованное отражение существенных связей и отношений действительности
4)	Память	4)	формирование целостного образа предмета или явления, непосредственно воздействующего на органы чувств

### Задание №186

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Непроизвольное внимание	1)	Направлено в соответствии с задачей, требует волевых усилий, утомляет
2)	Произвольное внимание	2)	Сохраняется целенаправленность, снижается напряжение
3)	Послепроизвольное внимание	3)	Возникает без волевого усилия, легко. Легко переключается

### Задание №187

Установите правильную последовательность этапов, изменения предмета психологии

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	наука о сознании
2)	наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики
3)	наука о душе
4)	наука о поведении

### Задание №188

Установите последовательность этапов развития науки психологии

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Психология, как наука, изучающая закономерности развития и проявления психики и сознания человека
2)	Психология как наука о сознании
3)	Психология как наука о душе
4)	Психология как наука о поведении

### Задание №189

Установите правильную последовательность этапов психологического исследования

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Этап обработки данных
2)	Подготовительный этап
3)	Этап интерпретации данных

4)	Этап сбора фактического материала
----	-----------------------------------

#### Задание №190

По представлениям отечественных учёных (И.П.Павлова, П.К.Анохина, Н.А.Бернштейна и других), любой рефлекс – это цепь, состоящая из 4-х звеньев. Пронумеруйте их по порядку

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	центральные мозговые процессы возбуждения и торможения
2)	реакция органов движения или внутренних органов
3)	внешнее или внутренне раздражение
4)	обратная связь или обратная информация

#### Задание №191

Определите последовательность этапов развития игры у дошкольников в зависимости от изменения ее содержания

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	игра-драматизация
2)	игра с правилами
3)	предметная игра
4)	ролевая игр

#### Задание №192

Установите последовательность этапов развития науки психологии

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Психология, как наука, изучающая закономерности развития и проявления психики и сознания человека
2)	Психология как наука о сознании
3)	Психология как наука о душе
4)	Психология как наука о поведении

#### Задание №193

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	орудийно — предметная деятельность
2)	сюжетно — ролевая игра
3)	учебная деятельность

#### Задание №194

Какая деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Учебная
2)	Игровая
3)	Трудовая
4)	Общение

#### Задание №195

Новый тип строения личности и её деятельности, те психические и социальные изменения,

которые впервые возникают на данной возрастной ступени и которые в самом главном и основном определяет сознание ребенка, его отношение к среде, его внутреннюю и внешнюю жизнь, весь ход его развития в данный период называется ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Ведущий вид деятельности
2)		Возрастными новообразованиями
3)		Социальной ситуацией развития
4)		Возрастным кризисом
5)		Ростом

#### Задание №196

В периодизации детского возраста по Ж. Пиаже период подготовки и организации конкретных операций приходится на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		0-2 года
2)		11-15 лет
3)		2-11 лет
4)		5,5-7 лет
5)		7-11 лет

#### Задание №197

Из следующих понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность» – самым широким по содержанию является понятие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индивида
2)		личности
3)		субъекта деятельности
4)		индивидуальности

#### Задание №198

Достижение нового уровня осознания своего места в системе общественных отношений свидетельствует о кризисе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Новорожденности
2)		Первого года жизни
3)		Трех лет
4)		Семи лет

#### Задание №199

Наука, изучающая пожилой возраст, называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №200

Такие возрастные периоды, когда условия для развития тех или иных психических свойств и качеств человека будут наиболее благоприятными, называются

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №201

Деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребёнка на определённой стадии его развития – это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №202

Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

Заполните пропуски:

**Своеобразное, специфическое для конкретного возраста, неповторимое отношение между ребёнком и окружающей его действительностью Л.С. Выготский назвал [ ] ситуацией развития.**

### Задание №203

Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

Заполните пропуски:

Изобразительная деятельность позволяет ребёнку дошкольного возраста подготовиться к [ ] в школе.

### Задание №204

Определённый уровень психического развития, обеспечивающий успешный переход к систематическому организованному школьному обучению - это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №205

Установите соответствие между возрастной категорией и её характеристикой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Юность	1)	Постигают правила и нормы, существующие в обществе. Осознают, какое поведение является допустимым. Начинают активно взаимодействовать со сверстниками. Словарный запас и знания об окружающем мире постоянно расширяются. Словарный запас в этом возрасте ещё ограничен.
2)		Дети	2)	Период зрелости и максимальной работоспособности. В это время люди находятся на пике своего интеллектуального, физического, психического развития. Это период активной профессиональной деятельности, создания семьи. В это время происходит оценка пройденных этапов жизни, анализ своих успехов и неудач. Нередко принимается решение о необходимости изменений в жизни, об исправлении ошибок, сделанных ранее.
3)		Средний возраст	3)	Наиболее сложный период в жизни каждого человека, когда происходящие в организме значительные



				гормональные изменения отражаются на поведении, самооценке, отношениях со сверстниками и семьей.
4)		Пожилые люди	4)	Обретают определенную уверенность в себе, осознают свои интересы и предпочтения. Окончательно формируется картина восприятия окружающего мира, устанавливается система моральных принципов. В этот период происходит выбор дальнейшего направления развития в социальном плане — определение будущей профессии.
5)		Подростки	5)	На первое место выходят проблемы со здоровьем, поскольку к этому времени обостряются все хронические заболевания и появляется общая слабость организма. При этом социальная активность, стремление к коммуникации, включенность в жизнь семьи

### Задание №206

Установите соответствие между возрастным периодом и ведущей деятельностью

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Младенческий возраст	1)	Ролевая игра
2)		Ранний детский возраст	2)	Учение
3)		Дошкольный возраст	3)	Непосредственно-эмоциональное общение
4)		Младший школьный возраст	4)	Предметно-манипулятивная деятельность

### Задание №207

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Доверительное, интимно-личностное общение	1)	до 1 года
2)		Учебно-познавательная деятельность	2)	1-3 года
3)		Эмоционально-непосредственное общение	3)	3-7 лет
4)		Предметно-манипулятивная деятельность	4)	7-10 лет
5)		Сюжетно-ролевая игра	5)	10-15 лет

### Задание №208

Установите соответствие и между возрастом и ведущей деятельностью

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Младенчество	1)	Игровая деятельность
2)		Раннее детство	2)	Предметно-манипулятивная деятельность
3)		Дошкольный возраст	3)	Учебная деятельность
4)		Младший школьный возраст	4)	Эмоциональное общение со взрослым
5)		Подростковый возраст	5)	Интимно-личностное общение

**Задание №209**

Соотнесите понятия и их признаки

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Социальная ситуация	1)	Разница между тем, что ребенок может сделать с помощью взрослого, и тем, что доступно ему в самостоятельной деятельности
2)	Ведущая деятельность	2)	Распад прежней социальной ситуации психического развития и формирование новой
3)	Психологическое новообразование	3)	В различные возрастные периоды формирование основных психологических новообразований зависит, главным образом, от этой деятельности
4)	Кризис психического развития	4)	Результаты возрастного развития и предпосылки дальнейшего развития
5)	Зона ближайшего развития	5)	Система взаимоотношений ребенка с социальной действительностью

**Задание №210**

Установите соответствие между возрастным периодом и психологическим новообразованием

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Ранний детский возраст	1)	Чувство взрослости
2)	Дошкольный возраст	2)	Соподчинение мотивов
3)	Младший школьный возраст	3)	Сознание «Я сам»
4)	Подростковый возраст	4)	Произвольность психических процессов

**Задание №211**

Установите правильную последовательность развития человека по Эльконину

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)	ролевая игра, т.е. ролевое общение
2)	непосредственно-эмоциональное общение
3)	учебно-профессиональная деятельность
4)	предметно-манипулятивная деятельность
5)	интимно-личное общение
6)	учебная деятельность

**Задание №212**

Установите верную последовательность этапов возрастной периодизации психического развития человека

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)		Младший школьный возраст
2)		Возраст ранней юности
3)		Новорождённый
4)		Ранний детский возраст
5)		Младенческий возраст
6)		Дошкольный возраст
7)		Подростковый возраст

### Задание №213

Расположите последовательно социальную ситуацию психического развития по Д.Б. Эльконину

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Взрослые, сверстники
2)		Учитель, родители, взрослые из ближайшего окружения, сверстники
3)		Взрослые из ближайшего окружения, сверстник в игре (мало значим)
4)		Эмоционально-значимые взрослые
5)		Сверстники, авторитетный взрослый

### Задание №214

Установите правильную последовательность. Развитие речи младенца

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)		«гукание»
2)		произношение звуков
3)		сосредоточение
4)		лепет
5)		произнесение первых слов
6)		«гуление»
7)		облегчение слова

### Задание №215

Расставьте правильно периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		ранее детство
2)		детство
3)		отрочество

### Задание №216

Установите правильную последовательность. Развитие речи младенца

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)		«гукание»;
2)		произношение звуков
3)		сосредоточение

4)		лепет
5)		произнесение первых слов
6)		«гуление»
7)		облегчение слова

#### Задание №217

К невербальным видам коммуникации относятся:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		речь
2)		мимика
3)		голос
4)		слова
5)		язык

#### Задание №218

Кем впервые был введен термин «социальная перцепция»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Л. Уилсоном
2)		Дж. Брунером
3)		У. Липпманом
4)		Дж. Морено

#### Задание №219

Какая из приведенных ниже рекомендаций противоречат эффективному общению:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Поддерживайте атмосферу доверия, взаимного уважения, проявляйте эмпатию к собеседнику
2)		Используйте невербальные средства коммуникации: частый контакт глаз; кивание головы в знак понимания и другие
3)		Стремитесь к овладению инициативой в общении, добивайтесь, чтобы вас больше слушали, постарайтесь показать свою эрудицию
4)		В процессе приема информации не перебивайте говорящего, не давайте советы, не критикуйте

#### Задание №220

При каком механизме психологического воздействия применяются рассуждения и аргументы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		заражение
2)		подражание
3)		убеждение
4)		внушение

#### Задание №221

К межличностным барьерам коммуникации не относят:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		барьеры восприятия
2)		искажение сообщения
3)		семантические барьеры
4)		невербальные барьеры
5)		барьер негативных эмоций

#### Задание №222

Вид слушания, предполагающий эмоциональную включенность в общении, осознание своих собственных «Я-слушаний»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Активное
2)		Пассивное
3)		Эмпатическое
4)		Интеллектуальное

#### Задание №223

Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы (возрастной, половой, профессиональной) без достаточного осознания различий между ними называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №224

Вставьте пропущенное слово в предложении

Заполните пропуски:

[                    ] - механизм взаимодействия, касающийся в основном мотивационно-потребностной стороны общения

#### Задание №225

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, действиями, восприятие и понимание партнерами друг друга - это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №226

Видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями – это процесс

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №227

Уровень общения, для которого характерно скрытое управление поведением и чувствами другого человека для достижения собственных целей, это

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №228**

Ситуация, в которой индивид, имеющий определенный статус, сталкивается с несовместимыми ожиданиями, или, иначе говоря, он не в состоянии выполнять предписываемые ролью требования, называется

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №229**

Установите соответствие между видом общения и его характеристикой

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Мотивационное	1)	Обмен навыками и умениями, который осуществляется в результате совместной деятельности.
2)	Деловое	2)	Формальное общение, когда отсутствует стремление понять и учитывать особенности личности собеседника.
3)	Материальное	3)	Процесс взаимодействия в общении, при котором происходит обмен информацией для достижения определенного результата.
4)	Контакт масок	4)	Обмен предметами или продуктами деятельности.
5)	Деятельностное	5)	Обмен желаниями, побуждениями, целями, интересами или потребностями.

**Задание №230**

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Эмпатия	1)	Готовность человека воспринимать что-то определённым образом и действовать тем или иным способом.
2)	Идентификация	2)	Связан с приписыванием человеку причин поведения.
3)	Аттракция	3)	Постижение эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств и переживаний.
4)	Механизм каузальной атрибуции	4)	Процесс и результат самовосприятия человека в социальном контексте.
5)	Рефлексия	5)	Уподобление себя партнеру по общению, является одним из самых простых способов понимания другого человека.
6)	Стереотипизация	6)	Особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства.

**Задание №231**

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Соперничество	1)	Стремление субъектов взаимодействия идти на
----	---------------	----	---

		(конкуренция)		взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны
2)		Избегание	2)	Пытаются удовлетворить потребности другого и при этом жертвуют своими собственными потребностями
3)		Приспособление	3)	Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому
4)		Компромисс	4)	Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон
5)		Сотрудничество	5)	Отсутствие стремления к удовлетворению интересов другого человека, так и к достижению собственных целей

### Задание №232

Установите соответствие между приемами эффективного слушания и их содержанием

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		нерефлексивное слушание	1)	краткий пересказ основных мыслей и чувств говорящего, особенно при длительных переговорах, беседах
2)		выяснение	2)	собственная формулировка для проверки точности понимания
3)		перефразирование	3)	эмоциональная реакция, высказывание по поводу чувств или состояний партнера, основанное на понимании несловесных сигналов
4)		резюмирование	4)	прямое обращение за уточнениями
5)		отражение (или маскировка) чувств	5)	максимальное сосредоточение на речи собеседника при минимальном вмешательстве в нее, внимательное молчание

### Задание №233

Установите соответствие между стратегиями поведения в конфликте и приведенными ниже высказываниями

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		приспособление	1)	Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего
2)		сотрудничество	2)	При обсуждении спорных вопросов я обычно предлагаю среднюю позицию
3)		соперничество	3)	Я делаю все возможное, чтобы ситуация не была напряженной
4)		компромисс	4)	В споре всегда занимаю такую позицию, чтобы мы совместно могли добиться успеха
5)		избегание	5)	Считаю, что лучше уступить при разногласиях, чем испортить отношения

### Задание №234

Установите соответствие

Области взаимодействия

Основные поведенческие проявления

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Позитивные эмоции	1)	Просьба об информации
----	--	-------------------	----	-----------------------

				Просьба высказать свое мнение Просьба об указаниях
2)		Решение проблемы	2)	Выражение несогласия Создание напряженности Демонстрация антагонизма
3)		Постановка проблем	3)	Выражение солидарности Снятие напряжения Выражение согласия
4)		Негативные эмоции	4)	Предложения, указания Выражение мнений Выдача ориентаций

### Задание №235

Установите правильную последовательность этапов делового общения

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		обсуждение проблемы, вопроса и обмен информацией
2)		подготовка к деловому общению
3)		анализ результатов встречи
4)		установление контакта
5)		поиск компромиссного или оптимального варианта
6)		фиксирование договоренностей; выход из контакта

### Задание №236

Определите правильную последовательность компонентов коммуникационного процесса

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Отправитель	→	Процесс передачи информации	→	Получатель
2)		Получатель	→	Процесс передачи информации	→	Отправитель
3)		Результат	→	Прием	→	Цель
4)		Получатель	→	Сообщение	→	Отправитель
5)		Результат	→	Декодирование	→	Средства кодирования

### Задание №237

Установите правильную последовательность коммуникативного процесса

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		Получатель
2)		Отправитель
3)		Процесс передачи информации

### Задание №238

Установите последовательность проведения беседы

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		начало беседы
2)		аргументирование
3)		принятие решения



4)		информирование
5)		подготовка к беседе
6)		опровержение довода собеседника

#### **Задание №239**

Установите правильную последовательность в построении зеркального вопроса и запишите напротив каждого утверждения его порядковый номер

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1)		Повторить ключевое слово с вопросительной интонацией
2)		Сделать позитивное утверждение, заставляющее партнера реагировать
3)		Выделить в высказывании партнера ключевое слово

#### **Задание №240**

Установите правильную последовательность стадий развития конфликта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Возникновение конфликтной ситуации
2)		Конфликтные действия
3)		Разрешение конфликта
4)		Осознание конфликта

## II. РАБОТА С ТЕКСТОМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы. При выполнении задания участник может воспользоваться словарём. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» (Например, «01\_Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы файл сохраняется в указанной организатором Олимпиады папке.

При оценке задания учитывается:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

### Тексты на английском языке

#### TEACHER IS A VOCATION, NOT A PROFESSION

There are a lot of people who influence our life and can be role models for us. They are our parents and relatives and, of course, our teachers. The profession of a teacher is a very noble one and demands a great erudition and a great patience to children. Profession of a teacher is one of the most ancient professions but even today it still remains one of the most important. Teachers do not only educate their students, but bring them up and help them become part of the society. Not everyone can be a teacher as being a teacher means being a good example. Teacher must have an immaculate reputation, be someone who his or her students can be proud of, trust and seek advice.

Teachers, along with parents, take part in the process of upbringing. Teachers help resolve conflicts and arguments, they explain the rules of behavior and a lot more. It is very important for a teacher to find an approach to every student. Professionalism of a teacher also plays a great role. Teachers do not only teach their subjects. They develop their pupils' intellect, their attitudes to life and to other people.

When I saw an article on the internet about Pokrovsky dynasty I decided to think about the role teachers play in our life. The total pedagogical experience of the teachers of Pokrovsky dynasty makes more than 380 years. This is continued pedagogical work for nearly four centuries of four generations of this remarkable family, who devoted their lives to teaching young generation. The subjects that the Pokrovskys taught were very different. Among the representatives of the dynasty there were primary school teachers, teachers of Russian language and Literature, of mathematics, physics and biology, and even a tutor at youth custody centre.

It could be said that the teachers of Pokrovsky dynasty imparted their knowledge to thousands of children. Pavel Pokrovsky and Zynaida Pokrovsky were the establishers of the dynasty. More often than representatives of other professions, a teacher has a unique opportunity to impart to other people his knowledge and experience. A teacher puts a part of his soul in his pupils. He rejoices and worries together with us. I consider that we should remember our teachers, appreciate and respect their work!

Задание: Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- 1 Who can be role models for us?

- 2 How do teachers take part in the process of upbringing?
- 3 Where did he see an article about Pokrovsky dynasty?
- 4 How many years does the total pedagogical experience of the teachers of Pokrovsky dynasty make?
- 5 What do Pokrovskys teach?

**Пример ответов участников олимпиады:**

- 1 Our parents and relatives and, of course, our teachers can be role models for us.
- 2 Teachers help resolve conflicts and arguments, they explain the rules of behavior, develop their pupils' intellect, their attitudes to life and to other people.
- 3 He saw an article on the internet about Pokrovsky dynasty.
- 4 The total pedagogical experience of the teachers of Pokrovsky dynasty makes more than 380 years.
- 5 Among the representatives of the dynasty there were primary school teachers, teachers of Russian language and Literature, of mathematics, physics and biology, and even a tutor at youth custody centre.

## **HOLIDAYS IN THE KINDERGARTEN**

The holidays are a kind of cooperation children and adults. They have great potential in the field of education and development, representing a whole range of educational tasks.

Holidays are included in the list of forms of work with children, which is included in the organizational part of the basic educational program of preschool educational organization.

Participation in holidays is a natural way to introduce children to culture, traditions, national and spiritual values.

Holidays, which are celebrated in pre-school institutions, have their own goals. Of course, the most important thing is to create a joyful mood, a positive emotional lift and to form a festive culture.

Activities before holidays and during the celebration bring together children and adults, between which there is a useful cooperation.

It is important that the child is not a passive observer and listener.

The nurse should proceed from children's aspirations; promote the desire of children to participate in games, dances, performances, take an active part in the process of decoration of the hall, group and other rooms of the kindergarten. This ensures the socialization of the child forms an active position and unites the human culture, traditions and customs of the Russian people.

A holiday calendar is associated with a specific time of year or holiday. These are for example autumn holiday, spring holiday, New year, defender of the Fatherland Day, Victory Day, 1<sup>st</sup> of September, city Day, mother's Day, children's day, international women's day, birthday, etc.

Children's party can be held in different forms. It can be a matinee or a concert. It can be performed as a musical and literary composition or festive action on the basis of a certain plot, for example, fairy tales.

**Answer the next questions:**

1. What are the most important goals of celebration in pre-school establishment?
2. Should the child be passive observer and listener during the celebration?
3. What desires should the nurse promote?
4. Why is a holiday calendar in the kindergarten associated with a specific time of year?
5. In what forms can children's party be held?

## **EDUCATION**

Education encompasses both the teaching and learning of knowledge, proper conduct, and technical competency. It thus focuses on the cultivation of skills, trades or professions, as well as mental, moral & aesthetic development.

The right to education is a fundamental human right. Since 1952, Article 2 of the first Protocol to the European Convention on Human Rights obliges all signatory parties to guarantee the right to education.

A curriculum defines what students should know, understand and be able to do as the result of education. A system of policies, regulations, examinations, structures and funding enables teachers to teach to the best of their abilities.

Primary education consists of six or seven years of schooling starting at the age of 5 or 6, although this varies between, and sometimes within, countries. Globally, around 70% of primary-age children are enrolled in primary education.

In most contemporary educational systems of the world, secondary education consists of the second years of formal education that occur during adolescence. It is characterized by transition from the typically compulsory, comprehensive primary education for minors, to the optional, selective tertiary, “post-secondary”, or “higher” education (e.g., university, vocational school) for adults.

Higher education, also called tertiary, third stage, or post secondary education, is the non-compulsory educational level that follows the completion of a school providing a secondary education, such as a high school or secondary school. Tertiary education is normally taken to include undergraduate and postgraduate education, as well as vocational education and training. Colleges and universities are the main institutions that provide tertiary education. Tertiary education generally results in the receipt of certificates, diplomas, or academic degrees.

Answer the questions:

1. What does education focus?
2. What does the European Convention on Human Rights oblige?
3. What helps teachers to teach to the best of their abilities?
4. What is secondary education characterized by?
5. What does Tertiary education include?

### **WHAT ARE THE EDUCATION ADVANTAGES?**

Education is the process of learning or understanding the technical things around us. It is what differentiates us from other living things. There is no limit for education. So, as it is said, knowledge is power which is obtained from education.

#### **Secured life**

The economic development of a country is raised through human capital which is possible only through education. Education makes a person well-standardized and well-secured in life. Thus, all people in a country can raise the economic status only if they are well-educated. Through education, more talented human resources are obtained with higher efficiency. Education should be started from smaller age slowly, to make the children understand in depth.

#### **Vast outlook**

This is the main advantage of education. Each person has their unique thoughts. When they get educated, their thoughts are expanded to greater perspective and they lead to invention of unbelievable things. Also, the difference between good and bad activities can be easily set apart. This helps the country to be free from all violent activities.

#### **A field of interest**

Education is not about learning one thing entirely. But it has various branches that can be chosen according to our interests. This helps a person to excel in his field of interest. Also the non-academic education like music and art, etc. is important. Education helps the people to gain more confidence and helps interaction among others easily.

#### **Future life**

The jobs are allocated for the people according to the knowledge they possess. Education ensures us with a secured and a stable life. The basic necessity for a human being can be fulfilled by the education.

## Answer the following questions.

- 1) What is education?
- 2) What are the main advantages of education?
- 3) Why do you agree or disagree with the statement that education makes a person well-standardized and well-secured in life?
- 4) How education will help the people in their future life?
- 5) What are your own, one or two, advantages of education?

## Тексты на немецком языке

### Lehrer ist eine Berufung, kein Beruf

Es gibt viele Menschen, die unser Leben beeinflussen und als Vorbilder für uns dienen können. Dies sind unsere Eltern und Verwandten und natürlich unsere Lehrer. Der Lehrerberuf ist sehr edel und erfordert große Gelehrsamkeit und Geduld. Der Lehrerberuf ist einer der ältesten Berufe, aber auch heute noch einer der wichtigsten. Lehrer bilden nicht nur ihre Schüler aus, sondern bilden sie auch aus und helfen ihnen, Teil der Gesellschaft zu werden. Nicht jeder kann Lehrer werden, denn ein Lehrer zu sein ist ein gutes Beispiel. Der Lehrer muss einen tadellosen Ruf haben, er muss derjenige sein, auf den seine Schüler stolz sein können, dem sie vertrauen und Rat suchen.

Die Lehrer nehmen wie die Eltern am Bildungsprozess teil. Sie helfen bei der Lösung von Konflikten und Streitigkeiten, sie klären die Verhaltensregeln und vieles mehr. Für den Lehrer ist es wichtig, einen Ansatz für jeden Schüler zu finden. Die Professionalität des Lehrers spielt ebenfalls eine bedeutende Rolle. Lehrer unterrichten nicht nur ihr Fach. Sie entwickeln den Intellekt der Schüler, unterrichten Einstellungen zum Leben und zu anderen Menschen.

Als ich im Internet einen Artikel über die Pokrovsky - Dynastie sah, dachte ich über die Rolle nach, die Lehrer in unserem Leben spielen.

Die allgemeine Unterrichtserfahrung der Pokrovskys-Dynastie beträgt mehr als 380 Jahre. Dies ist eine unnachgiebige pädagogische Arbeit für fast vier Jahrhunderte, vier Generationen dieser wunderbaren Familie, die ihr Leben der Lehre widmeten. Die Themen, die die Pokrovskys lehrten, waren vielfältig. Unter den Vertretern der Dynastie befanden sich Grundschullehrer, Lehrer für Russisch und Literatur, Mathematik, Physik und Biologie und sogar ein Lehrer in einer Kolonie für Minderjährige.

Wir können sagen, dass die Lehrer der Pokrovsky-Dynastie ihr Wissen an Tausende von Kindern weitergegeben haben. Pavel Pokrovsky und Zinaida Pokrovskaya waren die Gründer dieser Dynastie. Die Lehrkräfte haben häufiger als Vertreter anderer Berufe die einmalige Gelegenheit, ihr Wissen und ihre Erfahrung an andere Menschen weiterzugeben. Der Lehrer legt einen Teil der Seele in seine Schüler. Er freut sich und sorgt sich mit uns. Ich glaube, wir sollten uns an unsere Lehrer erinnern, ihre Arbeit schätzen und respektieren!

### Задание: Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- 1) Wokannals Vorbilder für uns dienen?
- 2) Wie nehmen die Lehrer am Bildungsprozess teil?
- 3) Wo sah er einen Artikel über die Pokrovsky – Dynastie?
- 4) Wie viel Jahre beträgt die allgemeine Unterrichtserfahrung der Pokrovskys-Dynastie?
- 5) Was lehrten die Pokrovskys?

### Пример ответов участника Олимпиады:

- 1) Unsere Eltern und Verwandten und natürlich unsere Lehrer können als Vorbilder für uns dienen.
- 2) Die Lehrer helfen bei der Lösung von Konflikten und Streitigkeiten, sie klären die Verhaltensregeln, entwickeln den Intellekt der Schüler, unterrichten Einstellungen zum Leben und zu anderen Menschen.

- 3 Er sah einen Artikel über die Pokrovsky – Dynastie im Internet.
- 4 Die allgemeine Unterrichtserfahrung der Pokrovskys-Dynastie beträgt mehr als 380 Jahre.
- 5 Unter den Vertretern der Dynastie befanden sich Grundschullehrer, Lehrer für Russisch und Literatur, Mathematik, Physik und Biologie und sogar ein Lehrer in einer Kolonie für Minderjährige.

### **Unsere Lehrer und die neuen Medien**

Da in den Schulen immer weniger neue junge Lehrer eingestellt werden, haben die meisten Schulen sehr viele Lehrer die schon etwas älter sind. Das Problem ist, dass die meisten Lehrer unter hohem Druck stehen, viel zu wenig Erholungszeit haben und einer hohen Lärmbelastung ausgesetzt sind. Viele Lehrer schaffen es oft gar nicht, zu unterrichten bis sie in Rente gehen und werden schon vorher häufig krank. Leider fällt dadurch auch relativ oft der Unterricht in den verschiedenen Fächern aus.

Die Lehrer in Deutschland verdienen dabei im Vergleich nur mittelmäßig und arbeiten dabei aber am meisten. Die Lehrer in Deutschland sind im Schnitt 47 Jahre alt. Das Durchschnittsalter bei Microsoft Deutschland beträgt 34 Jahre!

Ein ganz großes Thema ist auch die Veränderung der Ansprüche an die Schüler, was sie in der Schule gelernt haben sollten. Die neuen Medien (Computer, Internet etc.) sind besonders wichtig geworden für die meisten Berufe. Aber die Schulen haben oft nicht das Geld, um Computer zu kaufen, bzw. um immer wieder neue Computer oder Computerteile zu kaufen. Auch gibt es kaum Lehrer, die sich wirklich gut auskennen mit Computern und dem Internet, oder sogar Programmieren. Und wie sollen die Lehrer den Kindern was beibringen, was sie selbst nicht können?

1. Wie sind die meisten Lehrer?
2. Was ist das wichtigste Problem für die meisten Lehrer?
3. Wie ist das Durchschnittsalter der Lehrer in Deutschland?
4. Wie charakterisiert man ihre Arbeit?
5. Welche Probleme haben die Schulen mit den neuen Medien?

### **Die Feiertage im Kindergarten**

Die Feiertage für Kinder im Vorschulalter ist eine Art von gemeinsamer Tätigkeit der Kinder und der Erwachsenen. Sie haben ein großes Potenzial in der Bildung und der Entwicklung und stellen dabei eine ganze Reihe von Bildungsaufgaben dar. Die Feiertage sind in der Liste der Formen der Arbeit mit den Kindern enthalten, die im organisatorischen Teil des grundlegenden Bildungsprogramms der Vorschulerziehung der Bildungsorganisation enthalten ist. Die Teilnahme an Feiertagen ist eine natürliche Art, um die Kinder zu der Kultur, Traditionen, nationalen und spirituellen Werten zu bringen.

Die Feiertage, die in Vorschuleinrichtungen gefeiert werden, haben Ihre Ziele. Natürlich, das wichtigste ist eine fröhliche Stimmung für die Kinder zu schaffen, einen positiven emotionalen Aufstieg zu verursachen, eine festliche Kultur zu bilden.

Die Tätigkeit während der Vorbereitung und zum Zeitpunkt der Feier ist ein Ereignis, der die Kinder und die Erwachsenen verbindet und zwischen denen eine nützliche Zusammenarbeit entsteht. Es ist wichtig, dass das Kind kein passiver Beobachter und Zuhörer ist.

Der Erzieher muss den kindlichen Bestrebungen ausgehen; dazu beitragen, den Wunsch der Kinder, an Spielen, Tänzchen, Inszenierungen teilzunehmen, aktiv an dem Prozess der Dekoration des Saals, der Gruppe und anderer Räumlichkeiten des Kindergartens teilzunehmen. Das sorgt für die Sozialisierung des Kindes, bildet eine aktive Position und verbindet die menschliche Kultur, Traditionen und Bräuche des russischen Volkes.

Der Feiertagskalender ist mit einer bestimmten Jahreszeit oder Festtag verbunden. Das sind, z.B. Herbstfest, Frühlingsfest, Neujahr, Tag des Verteidigers des Vaterlandes, Tag des Sieges, Tag des Wissens, Tag der Stadt, Tag der Mutter, Tag des Schutzes der Kinder, internationaler Tag der Frauen, Geburtstag, und so weiter.

Das Kinderfest kann in verschiedenen Formen durchgeführt werden. Es kann ein Morgenfest oder festliches Konzert sein. Es kann sowohl eine musikalische als auch eine literarische Komposition oder eine festliche Handlung, die auf einer bestimmten Handlung basiert, wie z. B. ein Märchen, durchgeführt werden.

Отвeтьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом.

1. Welches Potenzial haben die Feiertage im Kindergarten?
2. Welche Ziele haben die Feiertage?
3. Sind die Feiertage ein Teil des grundlegenden Bildungsprogramms der Vorschulerziehung?
4. Womit ist der Feiertagskalender verbunden?
5. Kann das Kinderfest nur wie ein Morgenfest sein?

### **Die Entwicklung von den Lernmethoden**

Die Entwicklung der Lernmethoden wird mit der Hilfe von Bildungsreformern, Lehrern, Sozialarbeitern, Psychologen gemacht. Das sind Jan Amos Komensky, Johann Heinrich Pestalozzi, Friedrich Wilhelm Fröbel, Maria Montessori, Anton Semjonowitsch Makarenko, und Jean Piaget.

Jan Amos Komensky, der Tschechische Reformator der Bildung, ist bekannt vor allem für seine Innovationen in den Lernmethoden. Die Revolution in den Lernmethoden ist notwendig. Das Lernen soll schnell, angenehm und gründlich sein. Die Kinder bekommen mehr Spaß, wenn das Lernen von leicht bis schwer geht. Die Bildung soll in den ersten Tagen der Kindheit beginnen und das ganze Leben dauern.

Der Schweizer Bildungsreformer Johann Heinrich Pestalozzi glaubte, dass die Wahl der pädagogischen Methode auf der Entwicklung der Persönlichkeit und der eigenen Erfahrung basieren sollte. Zu den Ideen, die innovativ waren, gehörten die Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse. Die Schüler wurden nach ihren Fähigkeiten und nicht nach dem Alter aufgeteilt. Komensky und Pestalozzi wollten die Lehrer vorbereiten, die auf die Bedürfnisse der Kinder empfindlich sind. Er betrachtete die Schulen als emotionale sichere Orte für die Kinder. Er brachte dieses Konzept auf ein höheres Niveau.

Friedrich Wilhelm Froebel ist ein deutscher Lehrer. Sein wichtiger Beitrag zur Bildungstheorie war sein Glaube an die Selbstachtung, das Spiel und die Nachahmung. Seiner Meinung nach sollte der Lehrer den Kindern nicht seinen Willen diktieren. Er sollte die Kinder durch das Spiel ermutigen.

Die Ansätze zur Bildung umfassten Politik, Wirtschaft, Philosophie. Der Einfluss der Methoden war groß. Komensky führte den Weg des intuitiven Lernens. Pestalozzi beherrschte die Volksbildung und natürliche Methoden. Friedrich Fröbel kämpfte für die unabhängigen Aktivitäten, die einzigartigen Bedürfnisse und Möglichkeiten der Kinder.

1. Wofür ist Jan Amos Komensky bekannt?
2. Welche neuen Ideen von Komensky wurden für das Lernen benötigt?
3. Welche Ideen von Pestalozzi waren damals innovativ?
4. Sagen Sie die Prinzipien der Bildung von Fröbel?
5. Wofür kämpfte Friedrich Fröbel?

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ

## «Задание по организации работы коллектива»

### «Решение ситуативной педагогической задачи»

Задание состоит из двух задач:

Время, отведенное на выполнение данного задания – 60 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10 баллов

#### **ЗАДАЧА 1. «Решение ситуативной педагогической задачи»**

Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов.

##### **Текст задачи, вариант 1**

Методическое объединение педагогов началось с обсуждения ситуации, которая возникла в детском коллективе. «В семье растёт ребенок. Мама с большим трудом заставляет помогать ей по дому. Ребенок аргументирует свое нежелание что-то делать тем, что в доме есть бабушка. Бабушка с большой охотой выполняет все за внучку и даже обижается, если мама дает поручение ребенку, а не ей».

Предложите свой путь решения педагогической ситуации, вариант выступления на методическом объединении педагогов по заявленной проблеме (определите тему, методы и средства работы в образовательном пространстве, сформулируйте методические рекомендации для коллег).

##### **Текст задачи, вариант 2**

Методическое объединение педагогов началось с обсуждения ситуации, которая возникла в детском коллективе. В ходе наблюдения за общением детей между собой педагог заметила, как одного ребенка дети называют не по имени, а по национальности. Данное обращение вызывало недовольство у ребенка. Педагог сделала замечание детям и попросила их называть мальчика по имени. Тогда дети продолжили дразнить мальчика так, чтобы не слышали взрослые.

Предложите свой путь решения педагогической ситуации, вариант выступления на методическом объединении педагогов по заявленной проблеме (определите тему, методы и средства работы в образовательном пространстве, сформулируйте методические рекомендации для коллег).

##### **Текст задачи, вариант 3**

Методическое объединение педагогов началось с обсуждения ситуации, которая возникла в детском коллективе. «С раннего детства мальчик проявляет интерес к лепке, рисованию, конструированию. Хорошо рисует, лепит, создает необычные конструкции, фантазирует. На предложения педагогов отдать ребенка в художественную студию родители ответили отказом, решив, что мальчик должен заниматься спортом. В детском саду он мало с кем дружит, часто конфликтует с детьми, если ему мешают рисовать или строить, если кто-то из детей хочет присоединиться к его игре, чаще всего он не пускает. Очень замкнут, медлителен, его трудно отвлечь от любимого занятия, «ребенок в себе».

Предложите свой путь решения педагогической ситуации, вариант выступления на методическом объединении педагогов по заявленной проблеме (определите тему, методы и средства работы в образовательном пространстве, сформулируйте методические рекомендации для коллег).

##### **Текст задачи, вариант 4**

Методическое объединение педагогов началось с обсуждения ситуации, которая возникла в детском коллективе. «В детском коллективе появился ребенок с ОВЗ (ДЦП). Среди школьников начались насмешки, издевки, обзывания в его адрес. Ребята не хотят принимать его в свой коллектив, игнорируют, практически не общаются с ним»



Предложите свой путь решения педагогической ситуации, вариант выступления на методическом объединении педагогов по заявленной проблеме (определите тему, методы и средства работы в образовательном пространстве, сформулируйте методические рекомендации для коллег).

### **Текст задачи, вариант 5**

Методическое объединение педагогов началось с обсуждения ситуации, которая возникла между педагогом и родителем. «Родитель явно рассержен и высказывает недовольство педагогу, за то, что его ребенок был наказан и некоторое время был лишен возможности играть с другими детьми - сидел в это время на стуле в стороне от играющих детей».

Предложите свой путь решения педагогической ситуации, вариант выступления на методическом объединении педагогов по заявленной проблеме (определите тему, методы и средства работы в образовательном пространстве, сформулируйте методические рекомендации для коллег).

### **Вопросы для решения задачи:**

1. Определите цель, обозначенную в тексте задачи.
2. Определите проблему в соответствии с содержанием
3. Перечислите и запишите варианты решения обозначенной проблемы

В бланке ответа для задачи №1 заполните таблицу в электронном виде

### **Бланк ответа для задачи №1**

<b>Вопросы для решения задачи</b>	<b>Ответ участника олимпиады</b>
1. определите цель, обозначенную в тексте задачи.	
2. определите проблему	
3. перечислите варианты решения обозначенной проблемы	

Задание следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

### **При оценке будут учитываться:**

1. Соответствие представленной цели содержанию текста задачи.
2. Наличие проблемы, в соответствии с содержанием ситуации.
3. Перечисленные варианты решения обозначенной проблемы.

### **Завершение работы:**

Результата работы сохранить файл в папке «Задание для организации работы коллектива» под именем «номер участника\_название работы\_1» («01\_Задание для организации работы коллектива\_1»).

Время, отводимое на выполнение задания - 25 минут.

**ЗАДАЧА 2.** Разработать информационный лист (буклет), используя возможности программного обеспечения MS Publisher.

### **Прочитайте внимательно текст задачи №2:**

**Текст задачи:** Разработайте буклет по проблеме, обозначенной в задаче 1, используя возможности программного обеспечения MS Publisher.

**Требования к выполнению задания:** Работа выполняется с использованием ПК с необходимым установленным офисным программным обеспечением. Задание выполняется в пакете MS Office.

**Порядок работы:**

- Самостоятельно создать документ **Microsoft Office Publisher**.
- Разработать информационный лист-буклет, придерживаясь следующей структуры:
  - 1 – титульный лист
  - 2 - методы и средства работы в образовательном пространстве
  - 3 – методические рекомендации
  - 4 - контактная информация

**При оценке будут учитываться:**

1. Соответствие содержание буклета требованиям к структуре.
2. Представление буклета в нестандартной форме.
3. Представление буклета в краткой и доступной форме.
4. Информация, представленная с учетом возрастной категории.
5. Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.
6. Единый стиль оформления.
7. Использование возможностей **Microsoft Office Publisher**

**Завершение работы:** Сохранить файл в папке «Задание для организации работы коллектива» под именем «номер участника\_ название работы\_2» («01\_Задание для организации работы коллектива\_2»).

Показать созданный документ

Время, отводимое на выполнение задания – 35 минут.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ

### ОПИСАНИЕ УМЕНИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут

Максимальное количество баллов - 30 баллов

Задача № 1 максимальное количество - 10 баллов

Задача № 2 максимальное количество - 8 баллов

Задача № 3 максимальное количество - 12 баллов

**Задача № 1.** Опишите технику вырезания из бумаги геометрических фигур путём преобразования одной в другую при формировании практических умений в ходе продуктивной деятельности (плоскостная аппликация) (не менее 5 приёмов). Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания преобразования одних геометрических фигур в другие при формировании практических умений при выполнении плоскостной аппликации

Название приёма	Последовательность и способы выполнения приёма	Формируемые умения и типичные ошибки
1. Получение квадрата из прямоугольника		
2. Получение треугольника из квадрата (2,4)		
3. Получение треугольника из прямоугольника		
4. Получение круга из квадрата		
5. Деление круга на четыре части		
6. Получение овала из прямоугольника		
7. Получение из квадрата ромба		
8. Получение из прямоугольника трапеции		
9. Симметричное вырезание		

#### Задача № 2.

Выполните и оформите на листе А4 последовательность изготовления аппликативной работы (плоскостная аппликация) в виде пооперационной схемы и созданием готовой тематической аппликативной работы. Темы работ предлагаются: «Мир роботов», «Транспорт», «Растительный мир», «Животный мир» и выбираются путём жеребьевки.

**Задача № 3.**

Определите этапы формирования практических умений по выполненной схеме. Оформите результаты в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов формирования практических умений при выполнении  
аппликативной работы

Этапы выполнения	Задачи	Методы, методические приемы	ОМУ

Время, отводимое на выполнение:

- 1** задача–25 минут.
- 2** задача–40 минут.
- 3** задача – 25 минут.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника\_ название работы» (НАПРИМЕР, «01.... инвариантная часть задания 2 уровня»). При выполнении задачи №3 участнику предоставляется: тулбокс (клей ПВА, кисть, простой карандаш, ножницы, линейка, ластик, цветная бумага, цветной картон)

**Условия выполнения заданий**

- 1) задания выполняются в учебной аудитории;
- 2) для выполнения заданий каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: 1 задача – 25 минут, 2 задача –40 минут, 3 задача –25 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

**Вариативная часть**  
**специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**ЗАДАНИЕ.** Разработка конспекта и проведение фрагмента урока

**Время, отводимое на выполнение задания:**

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 10 минут

задача 3 – 5 минут

**Максимальное количество баллов:**

40 баллов (задача 1 – 12 баллов; задача 2 – 20 баллов; задача 3 – 8 баллов)

**ЗАДАЧА №1.** Разработка конспекта фрагмента урока (этап открытия новых знаний)

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента урока для 2 класса УМК «Школа России» тема и предмет выбирается путём жеребьёвки

**Этап урока:** открытие новых знаний

**Количество занимающихся:** 6 человек

Предметная область	Авторы учебника	Тема урока	Класс
Математика	УМК «Школа России» М.И. Морро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова	Умножение числа 3. Умножение на 3	2 класс
		Переместительное свойство умножения, часть 2, стр. 56	
		Решение задач на конкретный смысл действия деления стр. 60-61	
		Прямоугольник, 2 часть, стр.14-15	
		Периметр многоугольника стр.42	
Русский язык	УМК «Школа России» В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Что такое имя прилагательное? 2 часть, стр.86-87	2 класс
		Правописание частицы не с глаголом 2 часть, стр. 78-79	
		Что такое местоимение, 2 часть, стр. 100-102	
		Что такое распространенные и нераспространенные предложения 1 часть стр. 35-36	
		Распознавание проверочных и проверяемых слов. Проверка парных согласных, часть 2 стр.20-21	
Окружающий мир	УМК «Школа России» Плешаков А.А.	Звездное небо	2 класс
		Ориентирование на местности, часть 2, стр.74-75	
		Формы земной поверхности, 2 часть, стр.78-81	
		Школа пешехода 2 часть с.14-17	
		Какие бывают растения. 1 часть, стр. 56-57	

**Условия выполнения задачи:**

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
- 5) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:
  - Тема:
  - Цель урока:
  - Формируемые УУД:
  - Форма проведения:
  - Оборудование:
  - Структурные компоненты урока

**Ход фрагмента урока**

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	Организационно-методические указания

При оценке задания 1 будут учитываться:

- Правильность и последовательность определения цели и задач урока
- Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам урока, возрасту обучающихся
- Логичность организационной структуры урока
- Правильность использования понятийного аппарата
- Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»
- Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии

**ЗАДАЧА №2**

**Текст задачи:** Проведение фрагмента урока во 2 классе (этап открытия новых знаний)

**Условия выполнения задачи:**

- 1) фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, компьютер;

- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры (6 человек);
- 5) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации.

**При оценке задачи 2 будут учитываться:**

- Критерии, характеризующие личностные качества педагога
- Критерии, характеризующие особенности организации урока
- Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения
- Критерии, характеризующие особенности применения оборудования на уроке
- Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся
- Критерии, характеризующие формы работы на уроке
- Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов

**Задача №3**

**Текст задачи:** провести анализ процесса и результата урока.

Результат анализа представить в таблице, отметив знаком (+) нужную ячейку:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Обоснованность реализации содержания урока			
Обоснованность выбора методов и средств обучения			
Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий			
Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке			
<b>Вывод:</b>			

время, отводимое на выполнение задачи: 5 минут.

**Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

**ЗАДАНИЕ.** Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия) по образовательной области «Речевое развитие», «Художественная литература»

**Время, отводимое на выполнение задания:**

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 10 минут

задача 3 – 5 минут

**Максимальное количество баллов:**

40 баллов (задача 1 – 12 баллов; задача 2 – 20 баллов; задача 3 – 8 баллов)

**ЗАДАЧА №1.** Разработка конспекта фрагмента ОД (занятия) по образовательной области «Речевое развитие», «Художественная литература» для детей средней группы.

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента ОД (занятия) по образовательной области «Речевое развитие», «Художественная литература» для детей средней группы по одному из произведений (выбирается путём жеребьёвки).

Автор	Название произведения
В. Бианки	«Подкидыш»
Л. Толстой	«Отец и сыновья»
К.И. Чуковский	«Телефон»
Русская народная сказка	«Петушок и бобовое зернышко»
К.И. Чуковский	«Айболит»
Д. Мамин-Сибиряк	«Сказка по комара комаровича - длинный нос и мохнатого мишу – короткий хвост»

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи:**

- 1) место выполнения задачи: учебная аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, хрестоматия для средней группы, сост. Юдаева М.В.; не допускается использование готовых конспектов, презентаций;
- 5) конспект фрагмента организованной образовательной деятельности оформляется в соответствии с предложенной ниже формой



- Тема:
- Цель:
- Задачи:

Ход фрагмента ОД (занятия)

Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности воспитанников	Организационно-методические указания

**При оценке задачи №1 будут учитываться:**

- Правильность и последовательность определения цели и задач ОД (занятия)
- Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам занятия, возрасту воспитанников
- Логичность организационной структуры урока
- Правильность использования понятийного аппарата
- Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»
- Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии

**ЗАДАЧА №2** Проведение фрагмента занятия (этап открытия новых знаний) по приобщению детей к художественной литературе.

**Текст задачи:** проведение фрагмента организованной образовательной деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) фрагмент организованной образовательной деятельности проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады подготавливает оборудование к ОД (занятию): проектор, экран, ноутбук, книга, фрагмент текста выбирается участником самостоятельно;
- 4) в качестве занимающихся для проведения урока организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль воспитанников (6 человек);
- 5) место выполнения задачи: учебная аудитория образовательной организации.

**Задача №3**

**Текст задачи:** провести анализ фрагмента ОД (занятия) по приобщению детей к художественной литературе.

Результат анализа представить в таблице, отметив знаком (+) нужную ячейку:

<b>Критерии оценивания</b>	0	1	2
Обоснованность реализации содержания занятия			
Обоснованность выбора методов и средств обучения			
Обоснованность выбора педагогических технологий			
Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на занятии			
<b>Вывод:</b>			

Время, отводимое на выполнение задачи: 5 минут.

### **8. Методические материалы**

Список программ для вариативной части Комплексного задания 2 уровня

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- УМК «Школа России»
- Хрестоматия для детей старшей группы, составитель Юдаева Марина Владимировна, серия «Библиотека детского сада»